

План мероприятий

в центре образования естественно-научной и
технологической направленности «Точка роста»

ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск на период ноябрь 2023

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный	Краткое описание
1.	Урок Использование лабораторного и цифрового оборудования при изучении темы «Переменный ток»	11 класс	Ноябрь	Уютова Л.В. Учитель физики	Цели урока: сформировать у учащихся понятия о переменном токе как о вынужденных электрических колебаниях; ознакомить с принципом получения переменного тока и его практической реализацией; закрепить правила безопасности; развивать аккуратность, культуру речи. Задачи урока: Предметные: умеют проводить аналогию м/у механическими вынужденными колебаниями и электрическими вынужденными колебаниями. знают законы и уравнения, описывающие переменный электрический ток Метапредметные: умеют анализировать интерактивные модели, «читать» графики, составлять математическую запись закономерностей. Личностные: осуществляют поиск ответов на основе имеющихся знаний; наблюдают, анализируют, сравнивают, делают выводы. Основные понятия и термины: Свободные электромагнитные колебания, колебательный контур, незатухающие (вынужденные) колебания, переменный электрический ток. Межпредметные связи: математика (синус, косинус, графики), информатика.

				<p>Наглядность: презентация, анимация (интерактивная модель).</p> <p>Формы работы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Материалы к уроку: листы самооценки, таблица сравнении колебаний</p> <p>Этапы урока:</p> <p>1.Ввести понятие о реальном участке цепи. 2.Изучить основные особенности переменного электрического тока в цепи, состоящей из последовательно соединённых резистора, конденсатора и катушки индуктивности. 3.Раскрыть физическую сущность процессов, происходящих при электрическом резонансе, и изучить средства его описания. 4.Расширить политехнический кругозор учащихся сведениями о прикладном значении электрического резонанса.</p> <p>Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления.</p> <p>Демонстрации: явление электрического резонанса.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: видеопрезентации учебного материала</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• функциональный генератор ФГ-100;• осциллограф С1-83;• макет колебательного контура;• компьютер;• мультимедийный проектор;• экран;• цифровая лаборатория
--	--	--	--	--

2.	Урок лабораторная работа «Получение этилена и опыты с ним»	10 класс	ноябрь	Аникина И.Н.	<p>Образовательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление, применение и оценивание знаний учащихся о лабораторном способе получения алкенов; • создание условий для формирования и развития экспериментальных умений учащихся; • формирование целостной системы знаний. <p>Воспитательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных и информационных компетенций школьников через организацию работы в группе; • воспитывать ответственность при работе в коллективе, исполнительность; • формировать черты социально направленной личности учащихся. <p>Развивающие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить формирование основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование); • способствовать развитию творческого подхода к учению. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать лабораторный способ получения этилена, правила по технике безопасности при работе с органическими веществами и концентрированной серной кислотой; 2. уметь практически получать этилен и доказывать его свойства (непредельность) характерными реакциями; 3. уметь составлять уравнения реакций, доказывающие свойства этилена, проводить наблюдения, делать выводы, соблюдать правила техники безопасности при работе в кабинете химии.
----	---	----------	--------	--------------	---

				<p>Тип урока: применение знаний на практике Форма урока: урок-практикум. Структура урока подразумевает этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационный, постановки цели, проверки домашнего задания и актуализации знаний, оперирования знаниями, умениями и навыками при решении практических задач, составление отчета о выполнении работы, определение домашнего задания. <p>На этом уроке ученики, основываясь на ранее приобретенных знаниях, занимаются практической деятельностью. Сначала проверяется выполнения домашнего задания, затем разбирается теоретический материал с целью актуализации знаний. После этого ученики включаются в выполнение конструктивных заданий, имеющих ярко выраженную практическую направленность. Форма организации деятельности учащихся:</p> <p>индивидуальная работа и работа в группах. Основные единицы знаний: лабораторный способ получения этилена; качественные реакции на непредельные углеводороды этиленового ряда. Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесные; • наглядные; • практические; • применение знаний; • формирование умений и навыков; • творческая деятельность; • инструктивно-практические. <p>Средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник Н.Е.Кузнецова, Титова И.М, Гара Н.Н. Химия: учебник для 10класса [1];
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• электронное пособие - Виртуальная лаборатория (химия 8-11 класс);• вопросы для повторения техники безопасности (в программе PowerPoint);• проектор;• экран;• ноутбук;• карточки-путеводители для 4-х групп, 4 варианта;• 5 ноутбуков;• плакат: «Осторожно работайте с химическим оборудованием! Осторожно обращайтесь с концентрированной серной кислотой H₂SO₄!»;• концентрированная серная кислота – H₂SO₄;• раствор перманганата калия – KMnO₄• штатив;• мерный цилиндр;• пробирки;• мерная ложка;• пробиркодержатель;• спиртовка;• прокаленный речной песок;• этиловый спирт – C₂H₅OH;• бромная вода Br₂ (aq);• газоотводная трубка;• спички;• крышка от тигля.
--	--	--	--	--	--