

**План мероприятий
в центре образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск
на период с 25.04.2022 по 6.05.2022**

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный	Краткое описание
1	Областная конференция Регионального заключительного этап конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся»	10-11 классы	Апрель	Уютова Л.В. учитель физики	<p>Тип урока: комбинированный, конференция</p> <p>Используемые технологии: поисково-прикладная, информационная.</p> <p>Место проведения: кабинет «Точки роста» физика просмотр в онлайн формате</p> <p>Цель урока: Развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей в области авиамоделирования средствами конструкторской и проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Задачи урока: Максимальная подготовка к конкурсным мероприятиям, соревнованиям и дальнейшее развитие технических способностей. Умение презентовать модели в проектной деятельности. Владение различными техническими средствами.</p> <p>Образовательные: Обеспечить подготовку одарённых детей к участию в различных творческих конкурсах, фестивалях, соревнований муниципального, регионального, международного уровня.</p> <p>Воспитательные: Воспитать культуру труда (планирование работы, организованность, трудолюбие,</p>

				<p>ответственность). Способствовать воспитанию потребности познания, созидательного труда</p> <p>Развивающие: Развить познавательные умения и навыки обучающихся. Сформировать самостоятельность в деятельности обучаемого, умение ориентироваться в информационном пространстве, умение интегрировать знания из различных областей наук. Развить положительные психо-эмоциональные состояния.</p> <p>Оборудование к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none">· видео проектор, экран· презентация учащихся· магнитофон <p>Результаты УУД:</p> <p>- личностные:</p> <p>Устойчивая потребность в постоянном совершенствовании, творческая самостоятельность. Способность этической и нравственной оценки своих действий.</p> <p>Умение структурировать, выделять главное и второстепенное.</p> <p>Формированию навыков устной и разговорной речи.</p> <p>Профориентация.</p> <p>- регулятивные: Умение равномерно распределять свою</p>
--	--	--	--	--

				<p>деятельность.</p> <p>Строить индивидуальную учебно-познавательную работу, ставить цель, формировать алгоритм своих действий, определять средства проведения работы, подбирать варианты контроля.</p> <p>Выстраивать последовательность действий.</p> <p>Способность к рефлексии.</p> <p>Активизация интереса к техническому творчеству</p> <p>— коммуникативные: Взаимодействие с товарищами, педагогом. Социализация, преодоление проблем взаимопонимания, касающиеся межличностных отношений. Навыки работы в команде.</p> <p>— познавательные: Способность восприятия новой информации, понимание информации, ее обработка, анализ, получение данных.</p> <p>Создание личной образовательной траектории.</p> <p>Составление графиков, таблиц, диаграмм. Способность анализировать, делать выводы.</p> <p>Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Сформированность общих и специальных способностей самостоятельного проектирования, постройки моделей высокой сложности.</p>
--	--	--	--	---

2.	Консультация для учащихся сдающих ЕГЭ по физике «Использование лабораторного и цифрового оборудования для подготовки к ЕГЭ в 11 классе»	11 класс	Апрель	Уютова Л.В. Учитель физики	<p>Данный курс консультаций предназначен для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по физике в форме ЕГЭ. Учащиеся должны показать хорошее освоение знаниями о физических явлениях и законах природы, овладение умениями применять полученные знания на практике за весь курс средней школы (10-11 классы). Все это требует проведения дополнительной работы, по повторению и систематизации ранее изученного материала.</p> <p>Мероприятие знакомит учащихся с лабораторными работами, входящими в материал ЕГЭ по физике. В процессе ознакомления учащиеся выполняют две работы экспериментально.</p> <p>Цель: Обеспечить дополнительную поддержку выпускников основной школы для сдачи ЕГЭ по физике.</p> <p>Задачи: Систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;</p> <p>формирование умений решать задачи разной степени сложности; усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых; формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента; повышение интереса к изучению физики.</p> <p>Цель выполнения лабораторной работы с использованием цифрового оборудования обобщение и систематизация знаний учащихся при выполнении работ с физическим оборудованием.</p> <p>Дифференцированная цель: Все учащиеся будут: знать правила техники</p>
----	---	----------	--------	-------------------------------	--

					<p>безопасности в кабинете физики, вспомнят устройство термометра, правилом измерения температуры. Большинство смогут: построить график зависимости изменения температуры нагретой, кипящей и остывающей воды от времени, определять факторы, влияющие на проведение эксперимента. Некоторые смогут: анализировать результаты эксперимента для последующего вывода, описывать измерение температуры на основе теплового расширения.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательная:</i> закрепить и углубить знания о следующих физических явлениях и величинах: теплообмен, внутренняя энергия, температура, измерения.</p> <p><i>Развивающая:</i> формировать интеллектуальные компетенции: сравнение, анализ, составление алгоритма, плана действий, обобщение.</p> <p><i>Воспитательная:</i> формировать сознательную дисциплину, трудолюбие, коммуникативные компетенции.</p>
3.	Конференция в 11-х профильных классах с использованием оборудования «Атомная энергия - «за» и «против»».	11 класс	Апрель	Уютова Л.В. Учитель физики	<p><i>Цели урока:</i></p> <p>Образовательная: закрепить понятия, связанные с радиоактивностью, использованием ядерной энергии, оценить положительные и отрицательные стороны использования ядерной энергии в современном обществе, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию их интереса к изучению физики.</p> <p>Воспитательная: сформировать мировоззренческие идеи, связанные с угрозой миру и человечеству при использовании ядерной энергии; воспитать чувство ответственности за всё, происходящее в мире; воспитать умение работать в группе, выслушивать товарища;</p>

				<p>уважать точку зрения других.</p> <p>Развивающая: развивать умение выделять главное, работать с дополнительной литературой, отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, коротко, четко и быстро излагать свои мысли, а также развивать эмоции и интеллект.</p> <p>Оборудование: Цифровая лаборатория, ноутбук, слайды «Ядерный реактор», фото Беккереля, супругов Кюри, Энрико Ферми, ядерный взрыв, первая атомная бомба, жертвы Чернобыля. Чернобыльская атомная АЭС (перелистывая эти страницы по ходу урока, словно листаешь вехи человеческой истории).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">●изучить и систематизировать необходимый материал из различных источников (печатные издания, научно-популярные ТВ программы, интернет);●расширить знания учащихся по теме «Физика атомного ядра»;●формировать творческую инициативу учащихся;●учить грамотно и последовательно излагать свои мысли;●представить материал в виде компьютерной презентации. <p>Планируемые результаты:</p> <p>Личностный: проявляют интерес к чтению; потребность в чтении.</p> <p>Метапредметный:</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. Совместно с</p>
--	--	--	--	---

				<p>учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> пользуются разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; осуществляют анализ и синтез; строят рассуждения.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> оформляют свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывают и обосновывают свою точку зрения; слушают и слышат других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы корректировать свою точку зрения.</p> <p>Предметный: знают, что такое ядерная энергия, её значение для человека, влияние на окружающую среду; применяют элементы анализа эпизода и художественного произведения в целом.</p>
--	--	--	--	---