

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 9
кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования»
г. о. Октябрьск Самарской области

ГБОУ СОШ № 9 " Центр образования " г.о. Октябрьск

рассмотрено

на заседании методического
объединения

Протокол №__1__

от « 25 » ____ 08 ____ 2025 г.

Руководитель МО_ Бочоришвили Т.Н.

проверено

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9

«Центр образования» г.о Октябрьск

Е.А.Кузьмина

« 26 » ____ 08 ____ 2025г.

утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о Октябрьск

А.А.Мельдер

Приказ №_419

от « 29 » ____ 08 ____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 8 класса

Октябрьск 2025

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 8 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий; с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

II. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения.
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.
- Экономика домашнего хозяйства.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно- ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 9 " Центр образования " г.о. Октябрьск, учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 8 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
<p>Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p>Выбирать косметические средства в зависимости цели.</p> <p>Пользоваться косметическими средствами.</p>	<p>Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Правильно пользоваться косметическими средствами.</p>
Одежда	
<p>Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Утюжить блузки, рубашки, платья.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания.</p> <p>Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</p>
Питание	
<p>Называть изделия из теста. способы приготовления.</p> <p>Перечислять способы заготовки продуктов впрок.</p> <p>Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.</p>	<p>Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия.</p> <p>Солить овощи, варить варенье.</p> <p>Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p>
Семья	
<p>Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.</p>	<p>Владеть навыками ухода за грудным ребенком.</p>
Культура поведения	
<p>Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.</p>	<p>Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия.</p> <p>Выбирать косметические средства, украшения.</p>
Жилище	

<p>Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины. Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.</p>	<p>Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла.</p> <p>Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.</p>
<p>Транспорт</p>	

<p>Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием под руководством взрослого.</p> <p>Покупать билет.</p>	<p>Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием.</p> <p>Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.</p>
Торговля	
<p>Называть специализированные магазины.</p> <p>Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Культурно вести себя в магазине.</p>	<p>Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.</p> <p>Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку с учетом различных условий.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Культурно вести себя в магазине.</p>
Средства связи	
<p>Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).</p> <p>Культурно разговаривать по телефону.</p>	<p>Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном.</p> <p>Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).</p> <p>Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время.</p> <p>Культурно разговаривать по телефону.</p>
Медицинская помощь	
<p>Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему.</p> <p>Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.</p>	<p>Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p> <p>Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.</p> <p>Оказывать первую помощь утопающему.</p>
Учреждения, организации и предприятия	
<p>Называть организации управления города.</p>	<p>Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса.</p>
Экономика домашнего хозяйства	

<p>Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога.</p> <p>Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.</p>	<p>Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади коммунальных услуг.</p> <p>Подсчитывать расходы.</p> <p>Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи.</p> <p>Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.</p> <p>Планировать крупные покупки.</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	1
2	Одежда	4
3	Питание	6
4	Семья	2
5	Жилище	4
6	Транспорт	2
7	Медицинская помощь	3
8	Организации, учреждения, предприятия	2
9	Средства связи	2
10	Торговля	2
11	Экономика домашнего хозяйства	6
Итого		34