

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко
«Центр образования» г. о. Октябрьск

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ СОШ № 9

ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования»
г.о.Октябрьск

«Центр
образования» г.о.
Октябрьск

г. о. Октябрьск

Белешина Л.Г.

Протокол № 3 от 11.04.2025г.

Приказ № 129 от 11.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени
кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» г. о. Октябрьск
Руководитель	Белешина Любовь Геннадьевна
Адрес организации	445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д 11 а
Телефон, факс	8(84646)2-26-35, 8(84646) 2-25-84
Адрес электронной почты	zu_school9_okt@63edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	01.01.2012г
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200133 от 14.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1048-23 от 07.06.2023

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (АООП НОО для учащихся с ЗПР 7.1, АООП НОО для учащихся с ЗПР 7.2, АООП ООО для учащихся с ЗПР , АООП для учащихся с УО вариант 1 и 2, идо полнительные общеразвивающие программы.(программы кружков спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, социальной, естественно-научной направленностей)

Школа расположена в центре города. Основными потребителями образовательных услуг ГБОУ школы № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск являются дети, проживающие в центральном районе города и в районе «Костычи».. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах : 45 процентов – рядом со Школой, 55 процентов в удаленных частях города, поэтому их подвоз осуществляется тремя школьными автобусами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и
	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных

методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
программа начального общего образования	230
программа основного общего образования	314
программа среднего общего образования	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 589

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС

начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в

соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371);

- адаптированная основная общеобразовательная программа, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по истории, литературе, географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Преподаватель технологии реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск продолжается работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организуются обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-24 г.г. была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом их запросов на основании анкетирования были сформированы пять профилей: гуманитарный, естественно-научный, технологический, универсальный (двух видов) 11 класс продолжил обучение по трем основным профилям. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 31 (5,26%).

с нарушением интеллекта – 5(0,85%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО, вариант 1 и 2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть классы, в которых интегрированно учатся обучающиеся с ОВЗ, они инклюзивно обучаются по адаптированным основным образовательным программам и СанПиН:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программе воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Предметно-пространственная среда»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

-детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Культина Н.П. (6А кл), Конкина Т.В. (4А кл), Аникина И.Н. (5А кл), Малаховская Л.В. (3Б кл). Также хочется отметить хорошую организацию классных часов «Россия-мои горизонты» в 7А кл.- Калашникова Е.В., 11кл – Виссарионова Е.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4. акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»,
- Историко-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Экологическая акция «Символ чистоты» ко Дню флага России;
- Акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»;
- Уроки мужества «Герои живут рядом»;
- Смотр-конкурс парадных расчётов в г. Самаре

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В 2024г. в состав ячейки вошли 250 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Холодова Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки приняли участие во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Мы граждане России», «Походы первых – больше, чем путешествия», «Окна Победы», окружной акции «Первые выборы», «Первые в космосе», День государственного флага РФ, областном конкурсе «Первичных отделений Движения Первых»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В продвинутом уровне работает 10 класс с профилем –психолого-педагогическим.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о

Октябрьск для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Глушкова Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
- ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кузьмина Е.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина Е.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Глушкова Ю.В. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Фантазия», «Веселые нотки»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Светофор», «Мир науки, познаний, открытий»)
- естественно-научное («Решение нестандартных и исследовательских задач по физике»)
- техническое («Основы программирования на языке C#»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала . дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Фантазия», «Веселые нотки»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Светофор», «Мир науки, познаний, открытий»)
- естественно-научное («Решение нестандартных и исследовательских задач по физике»)
- техническое («Основы программирования на языке C#»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Фантазия». Разработана программа дополнительного образования «Фантазия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Культина Н.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–6-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол ;
- легкая атлетика ;
- подвижные игры ;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (68% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года, в 2023/2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Ст. «Локомотив»	8.09.2024г	380
2	«Веселые старты»- Зимние забавы	Ст. «Локомотив»	28.12.2024	120
3	Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики»	спортзал	22.02.2024	170
4	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	спортзал	25.03.2024	70

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ЗУ МОиН СО. Так, школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, кухни, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- приобрела достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	589
	– начальная школа	230
	– основная школа	314
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	– 0
	– основная школа	– 0
	– средняя школа	– 0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3 чел
	– в средней школе	2 чел

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Всего %	Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	55	55	100	31	56	7	9	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	31	57	4	7	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	31	62	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	92	58	18	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов, но % успевающих на «5» снизился на 1.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Всего %	Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	91	91	100	52	58	14	15	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	28	50	9	16	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	27	45	3	5	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	17	37	2	4	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	19	31	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	314	314	100	144	46	32	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22 процента (в 2023-м был 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Всего %	Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	14	60	2	8	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	14	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	28	65	2	4,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году повысились на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ СОШ №9 один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 61 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно

высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось по русскому языку на 19 процентов, по математике на 20 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	51,91	3,14	100	85,10	4,19
2021/2022	100	33,3	3,3	100	81,48	4,14
2022/2023	88,70	54,83	3,58	100	79,03	4,22
2023/2024	100	34,42	3,34	100	60,65	3,78

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	58,1	3,74	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	43	93	4,14	100

Информатика и ИКТ	8	87,5	4,12	100
Физика	9	88,8	3,88	100
Химия	6	83,3	4,16	100
История	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	62	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,4	4	6,5	3	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	35,2	18	29,03	19	30,55
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	62	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	20			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1			
Средний балл (от 60 до 79)	12			
Средний тестовый балл	63			

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4	63,92
2022/2023	9	66
2023/2024	4	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику и обществознание. Из 20 обучающихся данные предметы выбрали по 7 человек (35%). Остальные предметы были востребованы в меньшей степени:

История – 4 (20%), химия -6 чел (30%), биология – 4 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20		63	100

Физика	7		64	100
Математика (базовый уровень)	9		4,4	100
Математика (профильный уровень)	11		66	100
Химия	6		58	100
Биология	4		57	100
История	4		66	100
Обществознание	7		74	100
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-		-	-

Все 20 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	7	1	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузьмина Мария Валерьевна	11	Нефедова Елена Марьяновна
2	Кравкова Елизавета Николаевна	11	Нефедова Елена Марьяновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов так же показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по базовой математике.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору набрали 53,7 % обучающихся.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 66, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (4,8 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году ВПР прошли в соответствии с графиком. Участниками ВПР были классы 4-8, 11. Обучающиеся показали следующие результаты по двум основным предметам:

	Математика				
	4 класс	5 класс	6 клас с	7 класс	8 клас с
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	9	4	9	0
Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	39	70	32	39	36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	6	1	2	0
Всего	47	85	37	50	36

	Русский язык				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 кл асс
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	7	4	10	1
Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	39	72	38	37	32
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	3	1	5	2
Всего	47	82	43	32	35

Всероссийские проверочные работы показали, что более 80% обучающихся во всех классах подтвердили свои оценки, полученные по русскому языку и математике в 3 четверти.

Каждый класс принимал участие еще в двух проверочных работах по предметам (по выбору Министерства образования). Результат соответствия оценок, полученных за ВПР и оценок 3 четверти не менее 75%, что соответствует норме.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- не достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов в 2023/24 учебном году составили - 51,82%.

Обучающиеся прошли на окружной этап олимпиады по 13 предметам. Наибольший процент призеров и победителей по биологии, праву, технологии.

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа в 2023/24 учебном году составила 33,3%, это выше чем в 2022/23 учебном году на 1,4%. Участие в региональном этапе приняли 45 обучающихся, получивших достаточное количество баллов, среди них 7 человек стали Призерами окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	15	0	39	24	17	6	0	0
2023	62	24	0	40	23	18	5	0	0
2024	62	11	0	41	20	19	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 21 процент. Снижение объясняется

повышением роли предпрофильной подготовки в основной школе, что влияет на выбор девятиклассников по итогам окончания основной школы. Многие 9-ти классники не имеют достаточного уровня мотивации и подготовки для продолжения обучения в средней профильной школе.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020

года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них внутренних совместителей- 1. 18 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 педагогов -среднее профессиональное образование, 2 педагога- среднее (обучаются в настоящее время в ВУЗах).

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные улучшились. Уровень дефицита испытывают продолжают испытывать только 3 педагога.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов

планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №9

«Центр образования» г.о.Октябрьск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Такой результат достигнут благодаря ранее принятому решению о проведении адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Окружной конкурс методических разработок «Лучший классный час по профориентации»	Уютова Л.В., Бочоришвил и Т.Н.	призеры
Городской конкурс «Высший класс»	Малаховская Л.В.	Призер

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в работу с родителями.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов и

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

С 1 сентября 2024 года вступил в силу Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“», который запрещает использование мобильных телефонов во время уроков.

100% педагогов не допускают использование мобильных средств связи для обучения в рамках урочной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск составляет 92 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9192 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4907 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10941	9217
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗиР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, совмещен со столовой и пищеблоком.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Перед школой оборудована специальная для проведения уроков ОБЗиР

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует требованиям.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает удовлетворительные показатели по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, большее количество кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (3,9%)
– федерального уровня		4 (0,7%)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
--	----------------------	---

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(11%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (32%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (18%)
– больше 30 лет		17 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (18%)
– от 55 лет		9 (32%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		14
– медиатеки		14
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение "Детский сад № 9" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа

Октябрьск Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2024 год

(отчетный период)

Общие сведения об образовательной организации

Здание СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388,4 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование — 5 лет.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 20 человек;
- вторая младшая группа – 29 человек
- средняя группа — 31 человек;
- старшая группа — 29 человек;
- 2 подготовительные к школе группы — 33 человека.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить совместные тематические встречи, мастер – классы, спортивные состязания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	88%
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	29%
Два ребенка	58	47%
Три ребенка и более	29	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана

Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Мое семейное дерево»;
- «Мой брат и сестра – моя семья»;
- «Наши бабушки и дедушки – золотое поколение»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект в форме деловой игры «Соучастники образования». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- практикум для родителей: «Почему возникают конфликты»,
- лекторий «Ребенок и его права», «В чем наши ошибки воспитания»,
- индивидуальные беседы «Что показала диагностика»,
- изготовление информационного стенда для родителей.

Дополнительное образование

В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: научно – техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Научно – техническое						
1.1	Конструкторское бюро «Октябренок»	Кружок	5-7 лет	62	62	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«ГТОшки»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка воспитанников; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДОО осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Так, в течение 2024г. разным видам контроля подвергались:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ санитарное состояние ДОО;
- ✓ соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ создание условий для развития воспитанников;
- ✓ ведение педагогической документации.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при

обобщении педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медицинская сестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом, учителем - логопедом проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Используя диагностику Верещагиной Н.В. мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	26	82	57	25	17	119	91

Качество освоения образовательных областей	45	31	94	65	6	4	139	96
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2024 – 2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное

дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в ДОО поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), к уже зачисленным 5. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

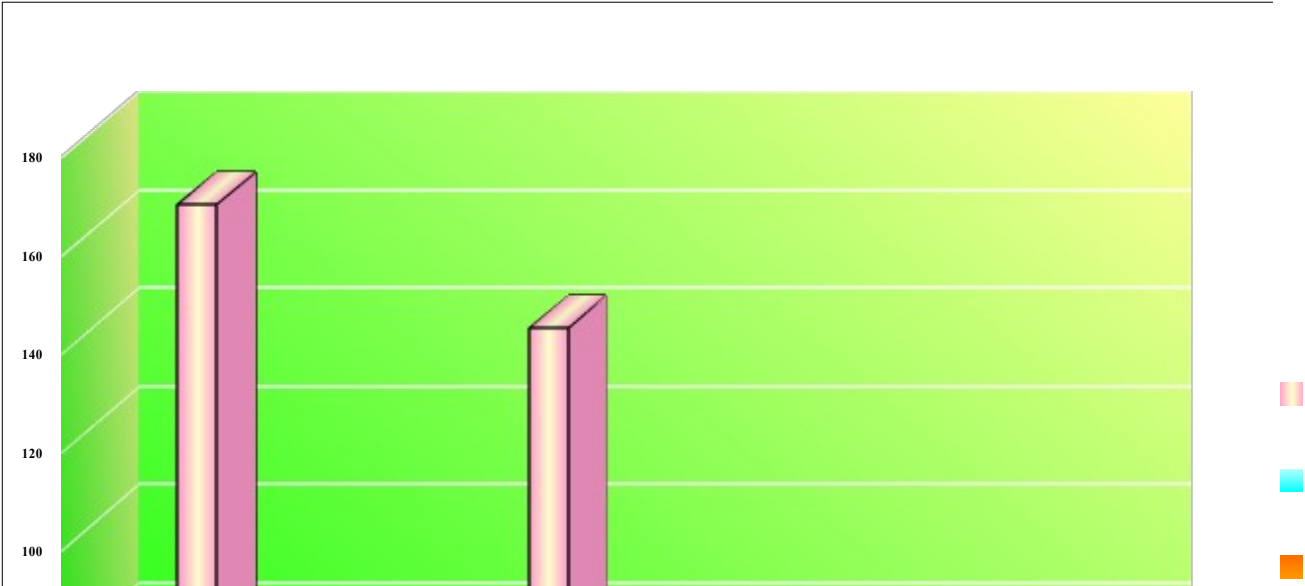
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми потребностями в объеме 72 часов.

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

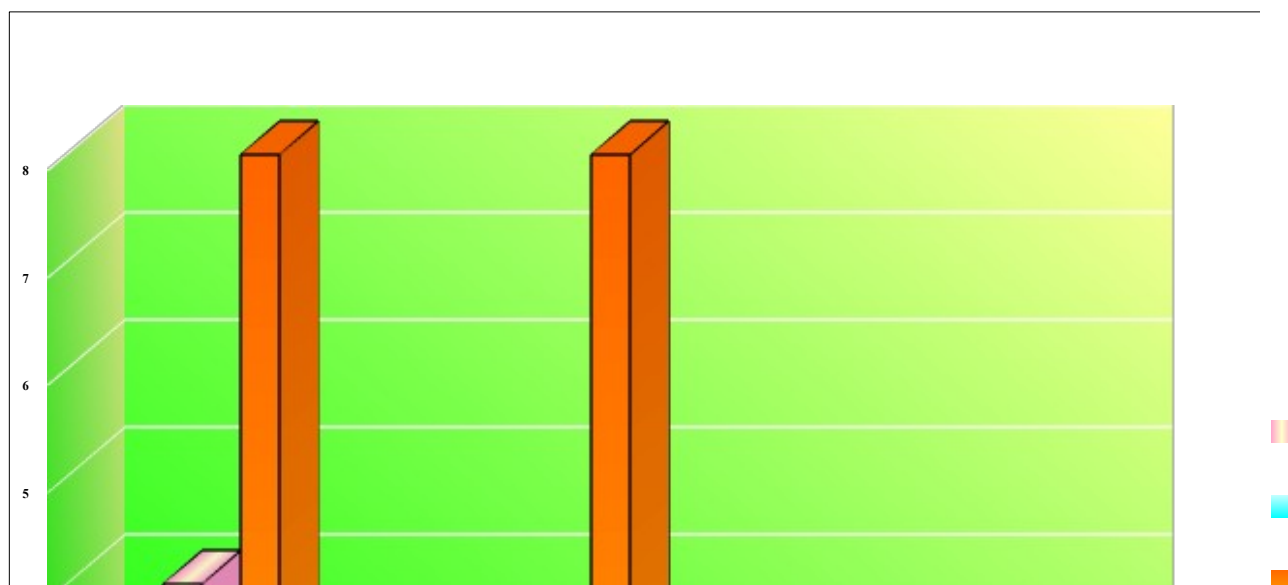
- высшую квалификационную категорию — 2 (старший воспитатель, инструктор по физической культуре);

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников ДОО, из них 13 педагогов. Один

педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

Стаж педагогического состава



В 2024 году два студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» по должности воспитателей проходили педагогическую практику. Один студент ВУЗа проходил пропедагогическую практику «Учебная. Технологическая (проектно – технологическая практика). Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» в 2023-2024 учебном году

старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, воспитатель Литвиненко Анастасия Игоревна продемонстрировали презентацию опыта работы с интерактивной сессией на тему ««Развивающие игры и игры-эксперименты, направленные на решение задач технической направленности»

музыкальный руководитель Дубова Елена Валериевна провела презентацию опыта работы с интерактивной сессией на тему «Разучивание базовых движений с помощью авторского дидактического пособия»

- окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования

инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна провела презентацию опыта работы с интерактивной сессией на тему ««Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма через проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста»

- на окружном семинаре для молодых педагогов дошкольного образования «Различные формы и средства познавательного развития детей в ДОО в

соответствии с ФОП ДО»

воспитатели Ушанова Анастасия Васильевна и Зайцева Алина Романовна представили презентацию опыта работы «Развитие математических представлений старших дошкольников посредством авторских развивающих игр»

- на региональной методической недели «В авангарде детства: передача традиционных нравственных ценностей от поколения к поколению»

старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель Дубова Елена Валериевна провели мастер-класс «Разучивание базовых движений с помощью авторского дидактического пособия

- на окружном семинаре-практикуме по развитию технического творчества «ТехноДошкольник»

воспитатель Литвиненко Анастасия Игоревна представила презентацию опыта работы ««Реализация технического проекта «Монтер пути»

- окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования

педагог-психолог Петрунина Надежда Петровна провела мастер-класс «Песочная терапия, как средство эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ»

- на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, стратегия и практика» в 2024-2025 учебном году

педагог-психолог Петрунина Надежда Петровна и музыкальный руководитель Дубова Елена Валериевна провели мастер-класс «Использование «Говорящего панно» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

воспитатель Бокарева Елена Геннадьевна провела презентацию опыта работы с интерактивной сессией «Технический проект «Микроволновая печь»»

инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна провела презентацию опыта работы с интерактивной сессией на тему «Реализация долгосрочного проекта «Дружно ГТО сдаем, патриотами растем!» как инструмент формирования физического воспитания и основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО функционирует методический кабинет, оснащенный оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- ✓ цветной принтер EPSON (1 шт.),
- ✓ МФУ (2 шт.);
- ✓ компьютер (1 шт.),

- ✓ ноутбук Lenovo (2 шт.),
- ✓ проектор с экраном (1 шт.)

Фонд литературы представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 85%, книжный фонд библиотеки составляет – 290 экземпляров литературы, в том числе детской художественной. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете ДОО размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

ДОО обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОО прошел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 этажа. Подготовили к летнему периоду групповые участки (покраска, ремонт). Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По результатам самоанализа педагогами РППС разных возрастных групп обеспечения условий в ДОО для полноценного развития детей в соответствии с задачами Годового плана в 2023-2024 учебном году определены следующие приоритеты:

- дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФГОС ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами;
- в группах обновление центров технического творчества, для мобильности пространства РППС необходимо разделить на зоны при помощи различных элементов (различное игровое оборудование, символы и знаки для зонирования и пр.) с учетом возможности полноценной двигательной активности детей;
- обратить внимание на содержание и обновление центров патриотического воспитания, речевых центров (пополнить нетрадиционным оборудованием для упражнений и артикуляционных игр, наглядными материалами для индивидуальной работы).

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение спортивного зала мячами и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволяют реализовать принципы трансформации и полифункциональности, необходимо пополнение центров технического творчества конструкторами разных видов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 131 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 94% родителей (законных представителей) оценивают работу СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В перспективе ставим задачи эффективного использования таких форм работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	142 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15 человек/ 10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15 человек/ 10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15 человек/ 10,5%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 23 %
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человека/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 человек/ 39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13 человек/ 142 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	человек	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение "Детский сад № 13" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко
"Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2024 учебный год

(отчетный период)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение "Детский сад № 13" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области, сокращенное наименование СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск (далее СП «Детский сад № 13»), расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1954 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 54 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222,2 кв. м.

Цель деятельности СП «Детский сад № 13» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад № 13» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад № 13»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

СП «Детский сад № 13» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

В СП «Детский сад № 13» на конец 2024 года было зачислено 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая-средняя группа — 29 детей;
- Старшая-подготовительная группа — 24 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП «Детский сад №13» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад №13», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	77,4%
Неполная с матерью	10	19%
Неполная с отцом	1	1,8%
Оформлено опекунов	1	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	19%
Два ребенка	16	30,1%
Три ребенка и более	27	50,9%

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад №13».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» и дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Чудеса конструирования».

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

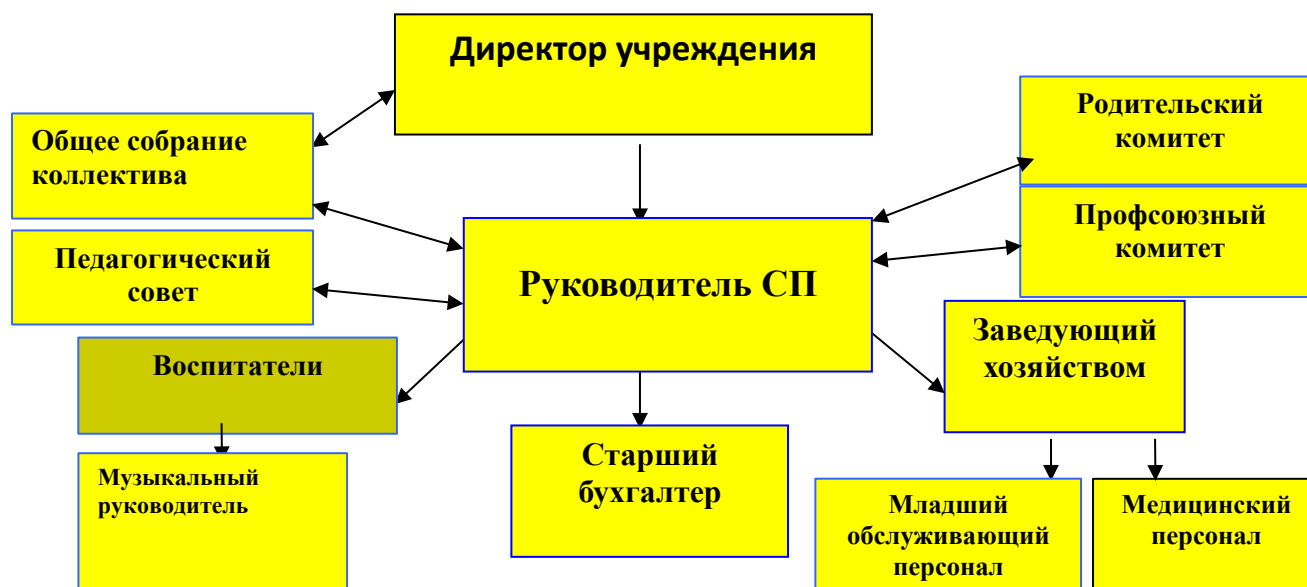
Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в

учреждении имеются в наличии.

Структура учреждения



Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, а также формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медсестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021- с368.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализуются парциальные программы:

- программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».

– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с., 4-е издание, перераб. и доп.

Образовательная деятельность проходила на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

- ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует (СанПиН 2.4.3648-20) и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорики), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительной, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно- ролевых игр, труд, безопасности.

В 2024 году в СП «Детский сад № 13» поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года

МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: 2 экскурсии в школу; 3 знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; 4 посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический процесс в СП «Детский сад № 13» обеспечивали 4 воспитателя. 3 педагога (75%) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог (25%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж

по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад № 13» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

СП «Детский сад № 13» недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в СП «Детский сад № 13» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в учреждении обеспечивают реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все группы оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе для педагогов.

СП «Детский сад № 13» оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На первом этаже имеется план эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад № 13» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95% процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, —91%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —88%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	53

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	53/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/25%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2024 учебный год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

4.1. Тип: структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

- Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, д. 57
 - 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 34
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского д.1
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Мира д. 94а

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/сч 614631490

открыт в Министерстве управления финансами Самарской области

Р/с 03224643360000004200

ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ// УФК по Самарской области г.Самара

ЕКС 40102810545370000036

БИК 013601205

ОКПО 48097865

1.9. Телефон:8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: zu_cvr_9okt@63edu.ru

1.11.Сайт учреждения: <http://zentrvt.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Фатеева Марина Сергеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2015 г. № 595 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области. Изменения и дополнения в Устав школы от 3 сентября 2018 года. Изменения и дополнения в Устав школы от 9 июля 2019 года.

Изменения и дополнения в Устав школы от 17 сентября 2019 года. Изменения в Устав школы от 26 марта 2021 года

Изменения в Устав школы от 16 марта 2023 года

Изменения в Устав школы от 05 августа 2024 года

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 19.01.2018 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 110,3 кв.м.;

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 244,2 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск. учебная площадь 27 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 155 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 246,5 кв.м..

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1865,1 кв.м., в том числе:

- в ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск – 212,1 кв.м

- в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1301,9 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 0,88 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам: образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет небольшую материальную базу для реализации и расширения спектра образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются на основании договоров безвозмездного пользования с ГБОУ города.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	7	50
	со средним профессиональным образованием	7	50
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	4	29
	Высшую	2	14,5
	Первую	2	14,5
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	10	71,42
	Педагог-организатор	2	14,5
	Методист	2	14,5
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	14,5

Достижения педагогов СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9

г.о. Октябрьск в 2024 году

п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Достижение	Дата
•	Адолина Наталья Алексеевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.
•	Журавлева Анастасия Дмитриевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.
•	Фатеева Марина Сергеевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.
•	Адолина Наталья Алексеевна	Городской конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья!»	Диплом I степени	Февраль 2024 г.
•	Трейзе Анна Владимировна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.
•	Анисимова Наталья Валерьевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.
•	Семенова Юлия Александровна	XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Диплом	Март 2024 г.
•	Семенова Юлия Александровна	Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота	Март 2024 г.
•	Адолина Наталья Алексеевна	Областной педагогический марафон «Педагогическая весна»	Диплом	Март 2024 г.
•	Журавлева Анастасия Дмитриевна	Областной педагогический марафон «Педагогическая весна»	Диплом	Март 2024 г.
•	Зуйкова Марина Владимировна	Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях Самарской области	Диплом за I место	Март 2024 г.
•	Трейзе Анна Владимировна	Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях Самарской области	Диплом за I место	Март 2024 г.
•	Фатеева Марина Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства «Опыт и	Грамота за 3 место	Апрель 2024 г.

		мастерство» в рамках областной стажерской площадки «Эффективные практики поддержки и развития педагогических кадров в системе дополнительного образования детей»		
•	Адолина Наталья Алексеевна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота за 2 место	Апрель 2024 г.
•	Русина Анастасия Олеговна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота за 2 место	Апрель 2024 г.
•	Русина Анастасия Олеговна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота за 3 место	Апрель 2024 г.
•	Русина Анастасия Олеговна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота за 1 место	Апрель 2024 г.
•	Анисимова Наталья Валерьевна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота за 2 место	Апрель 2024 г.
•	Анисимова Наталья Валерьевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат II степени	Май 2024 г.
•	Семенова Юлия Александровна	Лучший коллектив по итогам 2023-2024 учебного года (вокальный ансамбль «Жемчужинка»)	Почетный диплом	Май 2024 г.
•	Карнасевиц Ольга Николаевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Май 2024 г.
•	Карнасевиц Ольга Николаевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Май 2024 г.
•	Карнасевиц Ольга Николаевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат II степени	Май 2024 г.
•	Карнасевиц Ольга Николаевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Май 2024 г.
•	Голенкова Татьяна Владимировна	Областной конкурс методических материалов технической направленности	Диплом II степени	Июнь 2024 г.
•	Адолина Наталья	Конкурс сайтов учреждений дополнительного образования	Лауреат III степени	Июнь 2024 г.

	Алексеевна	Самарской области		
•	Журавлева Анастасия Дмитриевна	Конкурс сайтов учреждений дополнительного образования Самарской области	Лауреат III степени	Июнь 2024 г.
•	Русина Анастасия Олеговна	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Лауреат I степени	Июнь 2024 г.
•	Анисимова Наталья Валерьевна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат II степени	Октябрь 2024
•	Анисимова Наталья Валерьевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Лауреат II степени	Октябрь 2024
•	Трейзе Анна Владимировна	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат II степени	Октябрь 2024
•	Адолина Наталья Алексеевна	Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!»	Диплом	Ноябрь 2024
•	Журавлева Анастасия Дмитриевна	Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!»	Диплом	Ноябрь 2024
•	Фатеева Марина Сергеевна	Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!»	Диплом	Ноябрь 2024
•	Зуйков Владимир Александрович	Международный конкурс для номинаций: инструментальное исполнительство, искусство концертмейстера среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Декабрь 2024
•	Зуйкова Марина Владимировна	Международный конкурс номинации хореография среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Диплом	Декабрь 2024
•	Зуйков Владимир Александрович	Международный конкурс для номинаций: инструментальное исполнительство, искусство концертмейстера среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Декабрь 2024

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации:

ХП. 100% - 14 педагогических работников прошли повышение

квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») за 2024 год

ХIII. 71% - 10 педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в за 2024 год

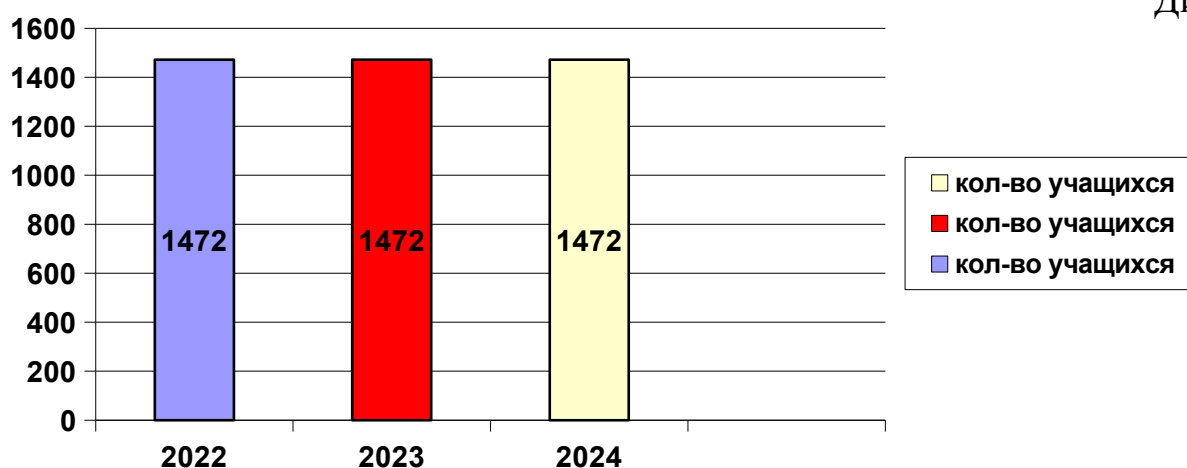
4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2024 учебном году численность обучающихся СП «ЦВР» составила 1472. Работало 113 учебных групп, 27 объединений. Размещалась на базе СП «ЦВР» 8 объединений с охватом 257 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 19 объединений с охватом 1215 обучающихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.

Общее количество обучающихся за 2022-2024 г.г.

Диаграмма №1



Количество обучающихся в 2024 году стабильно осталось на уровне 2022-2023 года

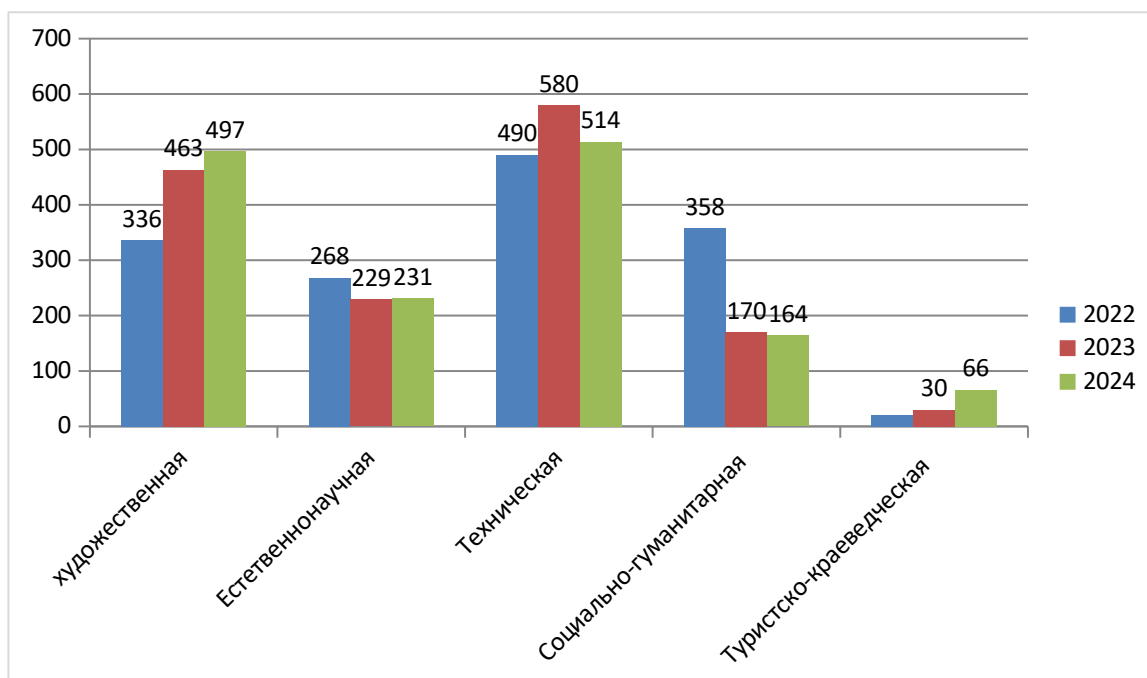
В 2024 учебном году количество обучающихся по направленностям составило:

1. Художественная – 497 обучающихся
2. Естественнонаучная – 231 обучающихся;
3. Техническая – 514 обучающихся;
4. Социально-гуманитарная – 164 обучающихся;
5. Туристско-краеведческая – 66 обучающихся.

Диаграмма № 2

Количество обучающихся

по направлениям образовательной деятельности за 2022-2024 г.г.

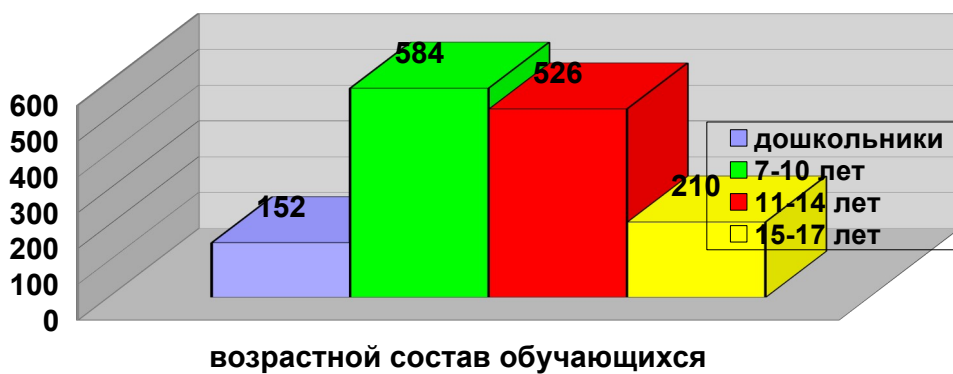


Возрастной состав обучающихся

Возрастной состав обучающихся в 2024 учебном году (% соотношение):

- детей дошкольного возраста – 152 (10%);
- 7-10 лет – 584 обучающихся (40%);
- 11-14 лет – 526 обучающихся (36%);
- 15-17 лет – 210 обучающихся (14%).

Диаграмма № 3



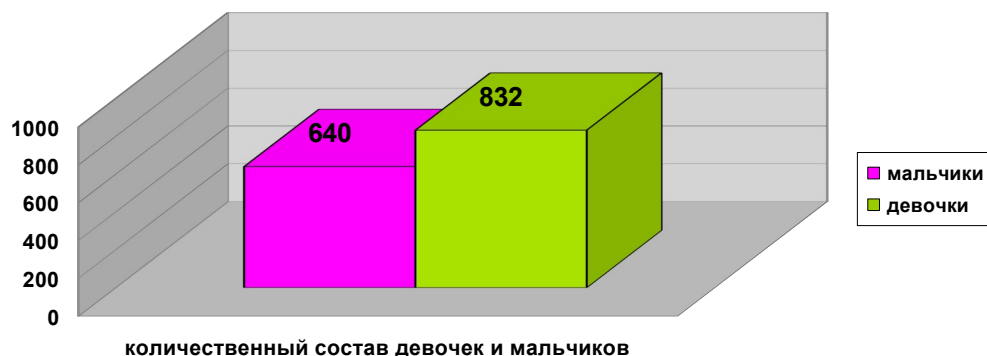
Из них:

- девочек – 832 (57%)
- мальчиков- 640 (43 %)

Количественный состав

мальчиков и девочек в 2024 учебном году (% соотношение):

Диаграмма №4



По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек и мальчиков стабильно.

Достижения обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2024 году

№	Количество обучающихся занявших призовое место	Название мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагога	Результат участия	Дата
Всероссийские конкурсы					
	1	Онлайн-викторина на знание ПК	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом за 3 место	Январь 2024 г.
	1	Творческий конкурс по созданию стикерпаков «Открытый. Беспилотный. Новогодний»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом	Январь 2024 г.
	1	Конкурс музыкальных композиций в программе Scratch «23 февраля»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом за 3 место	Февраль 2024 г.
	43	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мастерская	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.

		тантов»			
	10	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Февраль 2024 г.
	4	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Капельки детства»	Семенова Юлия Александровна	Гран-при Лауреат II степени Лауреат III степени	Март 2024г.
	7	Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch «Твори добро»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом	Апрель 2024 г.
	2	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом 3 место	Апрель 2024 г.
	1	Всероссийский дистанционный квиз-викторина «Информационная логика. Базис»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом	Май 2024 г.
	3	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат I степени	Июнь 2024 г.
1	27	II Благотворительный Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	Сентябрь 2024
	15	II Благотворительный Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Сентябрь 2024
	14	II Благотворительный Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Сентябрь 2024

	25	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды зажигают»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	Ноябрь 2024
	18	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	Зуйков Владимир Александрович	Лауреат III степени	Декабрь 2024
	12	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	Декабрь 2024
Международные конкурсы					
6.	3	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат I степени	Январь 2024 г.
7.	5	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Карнаевич Ольга Николаевна	Лауреат I степени	Январь 2024 г.
8.	22	Международный творческий кастинг-конкурс «Зажигаем звезды»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	Февраль 2024 г.
9.	2	Международный творческий кастинг-конкурс «Зажигаем звезды»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Февраль 2024 г.
10.	3	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, Изобразительное искусство, Фотография «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат II степени Лауреат I степени	Март 2024 г.
11.	18	Международный конкурс для номинаций: Театральное искусство, художественное слово, театр моды среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Март 2024 г.

12.	1	Международный конкурс для номинаций: Театральное искусство, художественное слово, театр моды среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат III степени	Март 2024 г.
13.	1	Международный конкурс для номинаций: Театральное искусство, художественное слово, театр моды среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Март 2024 г.
14.	10	Международный конкурс для номинаций: Театральное искусство, художественное слово, театр моды среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Март 2024 г.
15.	3	Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мир «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат I степени Лауреат II степени	Апрель 2024 г.
16.	10	Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мир «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат III степени	Апрель 2024 г.
17.	14	Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мир «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Апрель 2024 г.
18.	56	Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мир «Жар-Птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	Апрель 2024 г.
19.	19	XV Международная акция «Читаем детям	Трейзе Анна Владимировна	Диплом	Май 2024 г.

		о Великой Отечественной войне»			
20.	3	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Ганина Надежда Федоровна	Лауреат II степени Лауреат I степени	Май 2024 г.
21.	1	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Адолина Наталья Алексеевна	Лауреат I степени	Май 2024 г.
22.	35	Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Май 2024 г.
23.	27	Международный конкурс-фестиваль «Русские переpleски»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	Май 2024 г.
24.	1	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Май 2024 г.
25.	27	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	Май 2024 г.
26.	12	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Гран-при Дипломант I степени	Июнь 2024 г.
27.	14	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	Сентябрь 2024
28.	3	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат II степени	Сентябрь 2024
29.	3	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Адолина Наталья Алексеевна, Журавлева Анастасия Дмитриевна	Лауреат I степени	Сентябрь 2024
30.	27	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	Сентябрь 2024

		15 стран мира «Жар-Птица России»			
31.	66	Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна, Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	Октябрь 2024
32.	25	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	Ноябрь 2024
33.	17	Международный конкурс номинаций: театральное искусство, художественное слово, театр моды «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Декабрь 2024
34.	66	IV Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица – 21 век»	Зуйкова Марина Владимировна, Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Декабрь 2024
35.	16	IV Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица – 21 век»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат I степени	Декабрь 2024
36.	24	Международный конкурс номинации хореография среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	Декабрь 2024
Областные и региональные конкурсы					
•	1	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Анисимова Наталья Валерьевна	Диплом за I место	Январь 2024 г.
•	1	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Русина Анастасия Олеговна	Диплом за I место	Январь 2024 г.
•	1	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Анисимова Наталья Валерьевна	Диплом за I место	Январь 2024 г.
•	1	Областной конкурс	Карнасевич	Диплом за II	Январь

		детского творчества «Мое любимое животное»	Ольга Николаевна	место	2024 г.
•	2	Областной мейкертон «ИнженериУм»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом	Февраль 2024 г.
•	1	Финальные соревнования открытого Хакатона по программированию в среде SCRATCH «Путешествие по странам. Такая разная культура»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом 3 место	Март 2024 г.
•	1	Областной конкурс художественного моделирования «КосмоВесна»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом II место	Март 2024 г.
•	2	Конкурс технических поделок «Я сам»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом I место	Май 2024 г.
•	9	Конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Май 2024 г.
•	27	X Областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	Май 2024 г.
•	1	Открытая межрегиональная инженерно- технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом за 2 место	Май 2024 г.
•	10	Областной фестиваль школьных театров «Волшебная лампа – 2024» (пр. от 06.06.2024, дипломов нет)	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	Июнь 2024 г.
•	2	Межрегиональный фотоконкурс «Юность Самары»	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат III степени Дипломант	Июнь 2024 г.
•	1	Областной дистанционный конкурс по	Русина Анастасия Олеговна	Диплом за I место	Ноябрь 2024

		промышленному дизайну «Art-Осень» от мобильного технопарка «Квантурум»			
•	25	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	Декабрь 2024
•	3	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Ганина Надежда Федоровна	Лауреат I степени	Декабрь 2024
•	1	Областной онлайн-конкурс талантов детей и молодежи «PRO-говори»	Адолина Наталья Алексеевна, Журавлева Анастасия Дмитриевна	Диплом за III место	Декабрь 2024
•	1	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	Декабрь 2024
•	2	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Ганина Надежда Федоровна	Диплом лауреата	Декабрь 2024
•	1	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Русина Анастасия Олеговна	Диплом лауреата	Декабрь 2024
•	1	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Гришакина Алина Андреевна	Диплом лауреата	Декабрь 2024
•	2	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Анисимова Наталья Валерьевна	Диплом лауреата	Декабрь 2024
Городские конкурсы					
•	44	Городской конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья!»	Семенова Юлия Александровна	Диплом I степени Гран-При Дипломант I степени	Февраль 2024 г.
•	33	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое	Семенова Юлия Александровна	Лауреат II степени Лауреат I	Апрель 2024 г.

		Отечество!»		степени Диплом	
•	3	V Городской конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства «Пасха – день святых чудес»	Карнаसेвич Ольга Николаевна	Диплом за 3 место Диплом за 1 место	Май 2024 г.
•	2	V Городской конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства «Пасха – день святых чудес»	Анисимова Наталья Валерьевна	Диплом за 2 место	Май 2024 г.
Окружные конкурсы					
5.	17	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	Зуйкова Марина Владимировна	Почетная грамота за 1 место	Февраль 2024 г.
6.	3	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Ганина Надежда Федоровна	Почетная грамота за 1 место	Март 2024 г.
7.	26	Окружной этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	Трейзе Анна Владимировна	Почетная грамота за 2 место Почетная грамота за 1 место	Март 2024 г.
8.	1	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Карнасевич Ольга Николаевна	Почетная грамота за 3 место	Март 2024 г.
9.	3	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Анисимова Наталья Валерьевна	Почетная грамота за 2 место	Март 2024 г.
10.	4	Окружной этап областного конкурса изобразительного и	Русина Анастасия Олеговна	Почетная грамота за 2 место	Март 2024 г.

		декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»			
11.	2	Творческий конкурс «Архивы – хранители истории», посвященный 100-летию Сызранского филиала ГБУСО «ЦГАСО»	Адолина Наталья Алексеевна	Диплом	Апрель 2024 г.
12.	2	Окружной фестиваль по робототехнике «Робик»	Колесников Алексей Александрович	Почетная грамота за 2 место	Апрель 2024 г.
13.	9	III зональный конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие ангелы»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат II степени	Июнь 2024 г.
14.	7	III зональный конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие ангелы»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат I степени	Июнь 2024 г.
15.	8	III зональный конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие ангелы»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат III степени	Июнь 2024 г.

4.3. Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

В 2024 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось 27 общеобразовательных программ дополнительного образования детей, из них:

По направленностям:

- Художественная – 7
- Социально-гуманитарная – 6
- Техническая – 6
- Естественная – 6
- Туристско-краеведческая -2

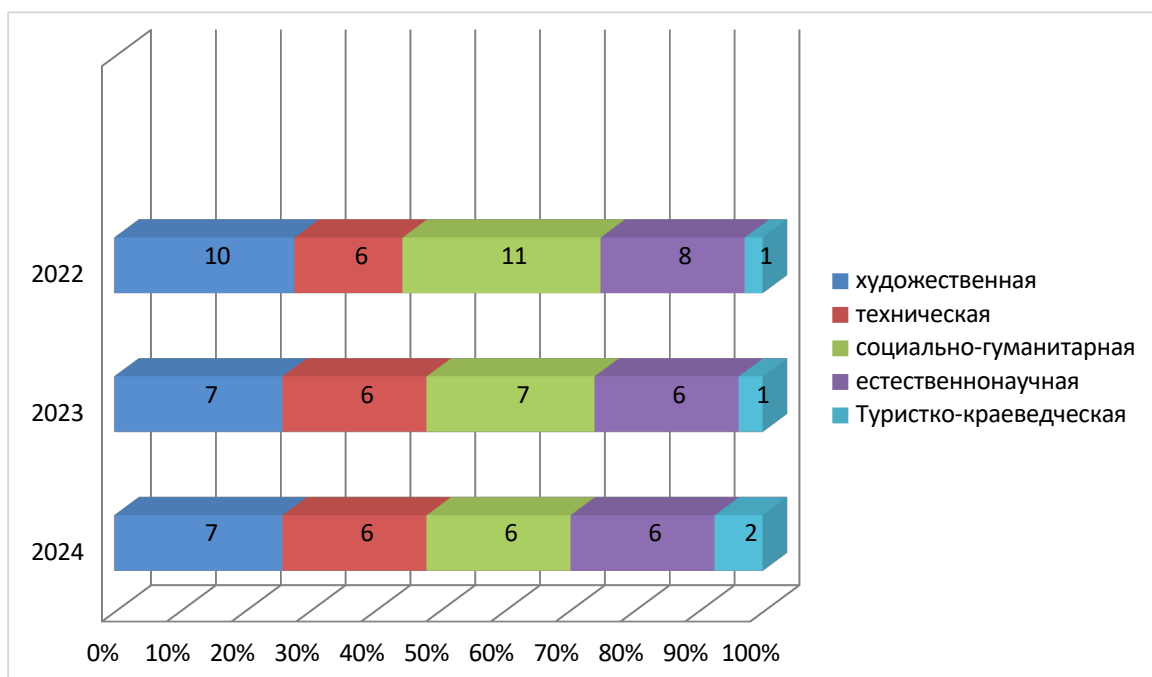
Диаграмма №5



Количество программ стабильно по всем направленностям

Диаграмма № 6

Количество программ по направленностям реализуемых в 2022-2024 г.г.



**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП
«ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2024г.**

Название программы, направление ФИО педагога	Вид программы	Год обучения	Возраст детей	Ко-во часов в неделю на одну группу
Художественная направленность 7 программ				
«Вокальный ансамбль «Жемчужинка». Семенова Ю.А. Музыка и пение	разноуровневая модифицированная модульная	4	5-14	3
2. Ансамбль «Сerpантин – «Танцевальная мозаика» Зуйкова М.В. Хореография	разноуровневая модифицированная модульная	4	7-13	3
3. «Лоскутная мозаика» Ганина Н.Ф. ДПИ	модифицированная модульная	1	14-17	3
4. «Азбука шитья» Ганина Н.Ф. ДПИ	модифицированная	1	10-14	3
5. «Время рисовать» Русина А.О. Грязнова В.Д. ИЗО	модифицированная модульная	1	7-12	3
6. Детский театр «Аист – я артист» Трейзе А.В. (культурологическое)	разноуровневая модифицированная модульная	2	14-16	3

Театральное искусство				
7. Детский театр «Аист – театральная азбука» Трейзе А.В. (культурологическое) Театральное искусство	разноуровневая модифици- рованная модульная	4	6-14	3
Техническая направленность 6 программ				
1. «ИТ – квантум. Основы программирования на языке C#» Лебединский Л.Л., Лычев Д.А Технопарк	модифици- рованная модульная	1	12-17	3
2. ИТ-квантум. Программирование на визуальном языке "Kodu game lab" Лычев Д.А. Голенкова Т.В. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
3. «VR – квантум. Виртуальная и дополненная реальность»» Лебединский Л.Л. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	12-17	3
4. РобоКвантум Колесников А.А. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
5. ФотоГрафика Русина А.О. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	11-15	3
6. Начальное конструирование Карнаевич О.Н.	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
Социально-гуманитарная направленность 6 программ				
1. Патриот Дормидонтов В.А.	модифици- рованная модульная	1	14-17	3
2. Я волонтер Гобузова Т.И.	модифици- рованная модульная	1	14-16	3
3. Юный патриот Гобузова Т.И.	модифици- рованная модульная	1	14-16	3
4. Гармония Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. комплексное раннее развитие дошкольников	модифици- рованная модульная	1	6-7	3
5. Калейдоскоп Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. комплексное раннее	модифици- рованная модульная	1	5-6	3

развитие дошкольников				
6. Юные инспекторы движения Гобузова Т.И.	модифици- рованная модульная	1	7-14	3
Естественнонаучная направленность 6 программ				
1. Занимательная математика Анисимова Н.В.	модифици- рованная модульная	1	5-7	3
2. Планета Земля Анисимова Н.В. экологическая	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
3. Экология и творчество Анисимова Н.В. экологическая	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
4. Юный биолог-исследователь Моисеева Ю.О.	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
5. Малышок Уткина А.А. Адолина Н.А. Сергеева В.М. комплексное раннее развитие дошкольников	модифици- рованная модульная	1	5-6	3
6. Дошколенок Журавлева А.Д. Адолина Н.А. Сергеева В.М. комплексное раннее развитие дошкольников	модифици- рованная модульная	1	6-7	3
Туристско-краеведческая направленность 2 программа				
1. Юные экскурсоводы Адолина Н.А.	модифици- рованная модульная	1	10-16	3
2. Этнография и фольклор народов Поволжья Зуйков В.А.	модифици- рованная модульная	2	7-10	3
ИТОГО: 27 программ				

Все образовательные программы разработаны с учетом современных тенденций в образовании, основанные на модульном принципе освоения материала, включающие в себя относительно самостоятельные модули, позволяющие увеличить ее гибкость и вариативность. Модульный подход дает обучающимся возможность выбора модулей и возможность построения индивидуальных учебных планов.

Применяются разнообразные формы контроля качества образовательного процесса: собеседование, наблюдение, интерактивное занятие, анкетирование, выполнение творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах в течение года.

В 2024 году СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск успешно реализуется сетевая форма взаимодействия учреждений общего образования, посредством автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Педагоги дополнительного образования знакомят с миром профессий в 9 классе, помогают определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Для учащихся 9 классов Западного образовательного округа организована предпрофильная подготовка по 3 программам:

- Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «МЕНЕДЖЕР ДОСУГА», пдо Адонина Н.А.
- Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов «АРХИТЕКТУРА КАК ЗАСТЫВШАЯ МУЗЫКА ВРЕМЕНИ», утверждена приказом от 03.11.2022 г. № 478 пдо Русина А.О.
- Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «МОЯ ПРОФЕССИЯ-ПРОГРАММИСТ», утверждена приказом от 24.11.2023 г., № 467/18 пдо Голенкова Т.В.

• Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1472	1472
1.1. 1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	128	152
1.1. 2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	479	584
1.1. 3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	546	526
1.1. 4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	253	210
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	56/3,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0%	0/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	285/19,3%	295/19,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/6,04%	134/9,1%
1.6. 1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	51/3,46%	87/6%
1.6. 2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	31/2,1%	24/1,6%
1.6. 3.	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%	19/1,2%
1.6. 4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/0,27%	4/0,27%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,04%	40/3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	495/33,62%	985/67%
1.8. 1.	На муниципальном уровне	человек/%	73/4,95 %	170/12 %
1.8. 2.	На региональном уровне	человек/%	156/10,59%	318/22%
1.8. 3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8. 4.	На федеральном уровне	человек/%	41/2,78%	168/11%
1.8. 5.	На международном уровне	человек/%	225/15,28%	329/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	650/44,16%	804/55%
1.9. 1.	На муниципальном уровне	человек/%	73/4,95 %	170/12 %
1.9. 2.	На региональном уровне	человек/%	129/8,76%	152/10%

1.9. 3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9. 4.	На федеральном уровне	человек/%	41/2,78%	165/11%
1.9. 5.	На международном уровне	человек/%	225/15,28%	317/22%
1.10 .	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/5,16%	926/63%
1.10 .1.	Муниципального уровня	человек/%	63/4,27%	554/37,6%
1.10 .2.	Регионального уровня	человек/%	3/0,2%	131/8,9%
1.10 .3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10 .4.	Федерального уровня	человек/%	10/0,67%	142/9,6%
1.10 .5.	Международного уровня	человек/%	0/0%	99/6,7%
1.11 .	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68	71
1.11 .1.	На муниципальном уровне	единиц	68	71
1.11 .2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11 .3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11 .4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11 .5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12 .	Общая численность педагогических работников	человек	15	14
1.13 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/46,67%	7/50%
1.14 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/46,67%	7/50%
1.15 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%	7/50%

1.16 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%	7/50%
1.17 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/26,66%	4/28%
1.17 .1.	Высшая	человек/%	2/13,33 %	2/14 %
1.17 .2.	Первая	человек/%	2/13,33%	2/14%
1.18 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18 .1.	До 5 лет	человек/%	5/33,33%	7/50%
1.18 .2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,33%	2/14%
1.19 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20%	4/29%
1.20 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13,33%	1/7,14%
1.21 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/72,0%	18/75,0%
1.22 .	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек/%	2/8%	3/13%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23 .1.	За 3 года	единиц	378	498
1.23 .2.	За отчетный период	единиц	187	204
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,97	1,97
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9
2.2. 1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2. 2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2. 3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2. 4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2. 5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2. 6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3. 1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3. 2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3. 3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	1472/100%	1472/100%