

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийской проверочной работы
ПО ХИМИИ,
проведенной в 2021 году в 11 классе

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 11 х классов проводились на территории Самарской области в марте 2021 года. ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года. По химии работа проводилась 01.03.21года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ

Участники ВПР по химии в 11 классах

В 11классе учащиеся выбирали, по - какому предмету они будут выполнять ВПР, необходимое условие - чтобы это предмет не совпадал с предметами, выбранными для сдачи ЕГЭ. ВПР по химии выполняла 1 (одна) ученица 11 класса. Она являлась кандидатом на получение медали «За особые успехи в учении», поэтому результаты выполнения работы достаточно высокие.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по химии в 11 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	-	1
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		3,6

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в той центральной части города Октябрьска, которая состоит преимущественно из частного сектора. Рядом с образовательной организацией расположен стадион «Локомотив», ЦВР, Дом молодежных организаций.

Кадровый состав

Всего учителей по химии, работающих в 11-х классах один:

Из них __1__ чел. со стажем работы более 25 лет;

- __1__ чел. имеют высшее образование, из них __1__ чел. педагогическое образование;

- 1 ____ чел. не имеют категорию;

- __1__ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому,

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Работа содержит 15 заданий. В заданиях 13-15 требуется записать решение и ответ (это задания повышенной сложности).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися основными предметными знаниями, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а

также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–2, 4-8, 11–12, 15 оценивалось 2 баллами. Задание №3 – 1 балл. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий , 9-10, 13-14 оценивалось 3 баллами. Максимальный первичный балл — 33.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по химии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–19	20–27	28–33

Общая характеристика результатов выполнения работы

Таблица 2.5.3

Распределение участников ВПР по химии в 11 классе по полученным баллам (статистика по отметкам)

В 2020г учащиеся 11 кл. не выполняли ВПР, в 2021г по химии выполняла работу 1 ученица и получила оценку «5»

Наибольшая

Таблица 2.5.4

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	96,33	65,14
Самарская область	99,14	76,97
ГБОУ СОШ №9	100	100

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 100%

обучающихся, что на 23.03 % **выше** показателя по Самарской области (76,97 %) и на ...34,86 % **выше** показателя по Российской Федерации (65,14%).

В целом по школе доля участников ВПР по химии, получивших большой балл, в 2021 году **высокий**, с прошлым годом сравнить нельзя, т.к. ВПР в 2020 году учащиеся 11 кл не выполняли.

Таблица 2.5.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 11 класса) (эта таблица есть в аналитике ФИС ОКО «Достижение планируемых результатов»)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	77,51	82,24	100
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	82,71	86,05	100
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	67,69	75,52	100
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89,09	91,72	100
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	88,22	92,53	100
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной,	2	78,71	84,28	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	75,51	83,15	100
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	57,38	69,55	0
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	57,21	63,29	100
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	54,33	62,24	66,67
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	82,37	88,22	100
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости	2	57,82	64,57	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	33,42	42,53	33,33
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	47,81	54,47	100
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	58,09	65,91	100

Обучающаяся 11 класса школы выполнила все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ (кроме задания №8). В том числе показатель выполнения **выше** показателя Самарской области более чем на 30 % по следующим навыкам: (Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных). На высоко м уровне выполнены все задания, кроме 8 (выполнено с ошибками) и № 13 (33,3%): Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации,

ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Показателями объективности результатов ВПР в 11 классе являются:

- отсутствие слишком завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации; - соответствие отметки за ВПР отметке по журналу

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

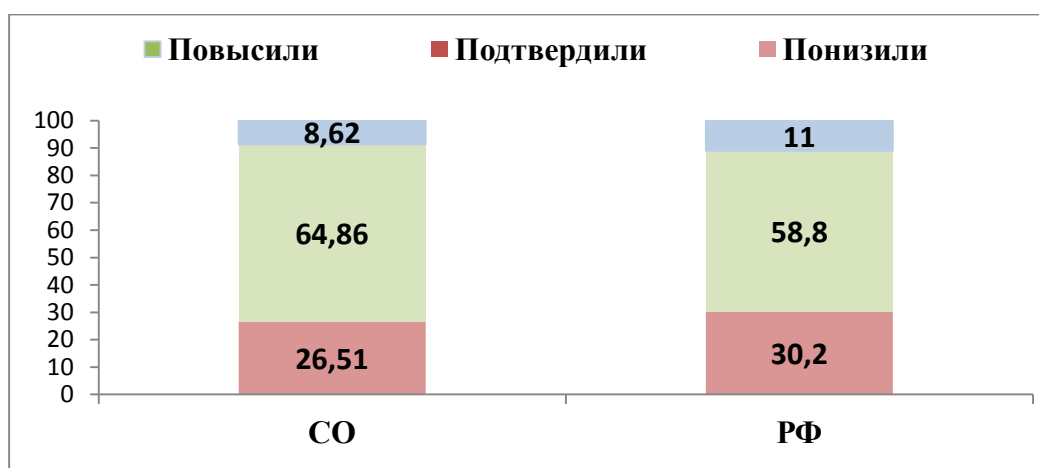


Таблица 2.5.7

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Октябрьск	0	100	0
Самарская область	17,35	69,31	13,34
11 кл школа № 9	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за 1 – ое полугодие, по г. Октябрьску также 100% учащихся подтвердили свои результаты. По Самарской области большая часть учащихся подтвердили свои результаты (69,31%).

Вывод: результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ХИМИИ В 11 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по химии в 11 классе выявил, что освоение содержания обучения химии осуществляется на уровне, **чуть превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по химии по программе 11 классов (2020-2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по математике	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	-	33
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	-	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	-	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	-	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	-	0

Максимальный балл за всю работу- 33б. Выполняла работу 1 ученица, она набрала 28 баллов. Затруднения вызвало задание № 8 (Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять

уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)

РЕКОМЕНДАЦИИ.

В целях повышения качества преподавания химии:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности химии у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. Рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. Провести диагностические работы с учащимися 8-11 кл., по освоению основных блоков ООП (январь-февраль 2022г.);

4. Проводить подготовку к выполнению учащимися 8- 11 кл ВПР в 2022г. (в течение года);

3. Провести тренировочные работы ВПР по химии с учащимися 8-11 классов (февраль - март 2022г.).