

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
проведенных в 2021 году в 7- классах

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 55 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	14	55
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	25,5	87

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются ___33___ чел., из них:

- ___2___ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них ___ *никто не участвовал в ВПР*;

В 7 «Б» классе обучаются ___30___ чел., из них:

- ___1___ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них ___1___ участвовали в ВПР

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в той центральной части города Октябрьска, которая состоит преимущественно из частного сектора. Рядом с образовательной организацией расположен стадион «Локомотив», ЦВР, Дом молодежных организаций.

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х классов - __3__ чел., из них:

__3__ чел. со стажем работы более 25 лет;

- __3__ чел. имеют высшее образование, из них __3__ чел. педагогическое образование;

__3__ чел. не имеют категорию;

- __3__ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержит 6 заданий. В заданиях 1,4,5,6 учащиеся получают по 1 баллу; задание 2 оценивается в 2 балла, задание 3 – 8 баллов.

Задание №2 – осмысленное чтение текста вслух, задание № 3- монологическое высказывание с опорой на картинку.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 14 семиклассников (24,45%) ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» получили отметку «3», что на 0,1% **больше**, чем в 2020 г.; 28 обучающихся (50,91%) получили отметку «4», что на 29,5% **больше**, чем в 2020 г.; 13 обучающихся (23,64%) получили отметку «5», что на 16,5% **больше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0%), такой же показатель был в 2020 году.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская области	22521	4065	18,05	9862	43,79	6472	28,74	2121	9,42
Всего по школе	14	3	21,43	7	50	3	21,43	1	7,14
2021 год									
Российская Федерация	1143306		21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская области	26085	2674	10,25	11710	44,89	8590	32,93	3112	11,93
Всего по школе	55	0	0	14	25,45	28	50,91	13	23,64

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». **Это не соответствует результатам по СО и РФ (большинство учащихся получили оценку «3»).** В 7А классе качество знаний составило 70,4%, а в 7Б классе- 75%, т.е. качество знаний в 7Б классе выше на 4,6%

В 2020г результаты соответствуют результатам выполнения работ по Самарской области и по РФ.

*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку
обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	44,86
ГБОУ СОШ № 9	100	74,55

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 74,55% обучающихся, что почти на 30 % **выше** показателя по Самарской области (...44,86 %) и на 40% **выше** показателя по Российской Федерации (34.45%).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 Б класса (23 участника выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Никто из учащихся не получил отметку «2». Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7 А классе.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились ...100 % участников, что на ...30-40 % **выше** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 25 %.

Лучше всего результаты показал 7Б... класс.

Вывод: уровень обученности и качество знаний в 7 Б классе выше, чем в 7А классе., но эти показатели достаточно высоки и в 7А и в 7Б классе. Уровень обученности составляет 100% в 7А классе и в 7Б классе.

Никто из участников ВПР по английскому языку 7 кл не получил максимальный балл в 2021 году, по итогам ВПР в 2020 года также не было участников, получивших наивысший балл

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)
«Достижение планируемых результатов»*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	38,18
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	65,45
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	70,91
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	69,09
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	74,55
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	71,82
. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	82,18
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	82,91
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	82,91

Из этой таблицы видно, что лучше всего учащиеся школы справились с 5 и 6 заданиями (Задание № 5 - Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы; Задание № 6 - Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.) Хуже всего учащиеся выполнили задание №1 (Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте).

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 4-6

Показателями объективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- отсутствие слишком завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации
- соответствие отметки за ВПР отметке по журналу;

Таблица 2.1.6

*Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу)*

(таблица «Выполнение заданий группами участников» есть в ФИС ОКО)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	0	53,01	17,14	70,39	34,29	88,11	69,23
2	27,64	0	50,76	35,71	76,66	64,29	94,29	100
ЗК1	12,67	0	44,85	42,86	80,48	71,43	96,49	100
ЗК2	10,19	0	39,74	42,86	74,73	71,43	94,91	92,31
ЗК3	7,36	0	30,96	53,57	63,36	76,79	88,25	92,31
ЗК4	8,52	0	33,83	42,86	67,74	75	90,92	96,15
4	34,13	0	66,03	64,29	84,34	86,43	95,28	92,31
5	29,54	0	56,78	67,14	76,29	8,43	92,12	92,31
6	23,55	0	54,57	68,57	77,92	85	94,58	93,85

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,56	70,04	10,4
Вся школа	1,89	90,57	7,55
7А	1,8	87,5	8,3
7 Б	0,9	92,3	6,2

Данная таблица показывает, что 90,57 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 1,89 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 7,55 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7А (8,3 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Вывод: результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения математике **выше**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **уменьшилась** в сравнении с 2020 годом, в 2021г все учащиеся преодолели минимальный порог.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7х классов (2020-2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	3	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	21,43	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2020 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с аудированием (прослушиванием текста и его осмыслением),

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Провести Анализ результатов ВПР по английскому языку на методических объединениях (ноябрь 2021г.);
2. Выявить «западающие» темы по английскому языку в 7 кл. (ноябрь 2021г.);
3. Проведение коррекционной работы с учащимися по «западающим» темам (декабрь 2021г.);
4. Внесение изменений в календарно-тематические планирования по английскому языку (декабрь 2021г.)
5. Проведение диагностических работ с учащимися 7-11 кл., по освоению основных блоков ООП (январь-февраль 2022г.);
6. Подготовка к выполнению учащимися 7- 11 кл ВПР в 2022г. (в течение года);
7. Проведение тренировочных работ ВПР с учащимися (февраль-март 2022г.).