

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск)

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

№ 346

**Об обеспечении в организации внедрение курса "Цифровая гигиена"**

В связи с действующим законодательством и началом нового 2022-2023 уч.г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить в школе внедрение курса "Цифровая гигиена" в 8 классах в рамках внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.
2. В ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск на родительских собраниях в 1-11 классах родителей ознакомить с курсом "Цифровая гигиена", который реализуется в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Цифровая гигиена» (модуль 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Г. Белешина


п.3.11

<https://school-9.minobr63.ru/files/obrazovanie/>

Учебный\_план\_внеурочной\_деятельности\_подписано.pdf

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области**

Россия, 445240, Самарская область, г.Октябрьск, пер.Железнодорожный, 11а,  
тел.: 8(84646) 2-26-35, факс: 8(84646) 2-25-84, e-mail: [school9\\_okt@samara.edu.ru](mailto:school9_okt@samara.edu.ru)

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 28.08.2022г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО зам.директора по УВР  /Аникина И.Н./ 28.08.2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о.Октябрьск /Белешина Л.Г./ 29.08.2022г.</p>
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

занятий с родителями обучающихся  
1-11 классов

**«Цифровая гигиена»**



### **Пояснительная записка**

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

**Основными целями** изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

### **Задачи программы:**

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственными отношениями к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

**Формами проведения мероприятий** для родителей являются:

- ☉ выступления на классных родительских собраниях,
- ☉ мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- ☉ совместное обучение,
- ☉ совместные родительско-детские проекты.



## Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

### Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микрообучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Практические материалы для реализации данного модуля представлены в приложении 2 к данной рабочей программе. Разработчики курса «Цифровая гигиена» предлагают использовать вышеуказанное приложение в качестве конструктора при подготовке к мероприятиям.

№ п/п	Название темы	Сроки проведения
1.	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни.	Октябрь
2.	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Ноябрь
3.	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности.	Декабрь

	Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей	
4.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Январь
5.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Февраль
6.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Март
7.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Апрель
8.	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Май