

«Утверждаю»

Директор школы

Л.Г.Белешина



**План работы педагога-психолога ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы :

Способствование созданию благоприятных социально-психологических условий, необходимых для успешного обучения и психологического развития обучающихся в масштабе образовательного пространства в рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Способствование развитию образовательной среды для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.
2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.
3. Осуществление совместно с педагогами анализа образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития детей и подростков, и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.
4. Реализация необходимых мер первичной профилактики суицидального, аутоагрессивного и асоциального поведения среди обучающихся.
5. Совершенствование профилактической работы с обучающимися с целью снижения роста их противоправного поведения.
6. Способствование формированию у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».

5. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

6. Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии.

Сентябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа	«Изучение личных дел вновь принятых детей»	Психолог	Заведение личных карточек на детей.
2.	Наблюдение в 1-х классах	«Изучение коллектива»	Психолог	Выявление форм и методов, используемых учителями для адаптации учащихся.
3.	Родительское собрание в 1-х классах	«Особенности психического развития первоклассников»	Психолог кл. руководители	Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
4.	Наблюдение в 5-х классах	«Изучение адаптации»	Психолог	Посещение уроков в 5-х классов в адаптационный период

Октябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 1-х классов	«Изучение школьной мотивации»	Психолог	Выявление уровня школьной мотивации у детей младшего школьного возраста.
2.	Коррекционная работа в 5-х классах	«Новичок в средней школе»	Психолог	Оказание психолога – педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в среднем

				звене.
3.	Индивидуальная работа с детьми	Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка.	Психолог	Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков проблем с ребенком

Ноябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-х классов	«Уровень школьной тревожности»	Психолог	Выявление причин тревожности и страхов, связанных со школой
2.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и ИДН	Учащиеся «группы риска»	Психолог, зам директора по ВР	Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними.

Декабрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	<i>Мониторинг социометрического статуса каждого ученика в 6-х классах</i>	<i>Психологическое исследование межличностных отношений в 6-х классах</i>	<i>Психолог</i>	<i>Исследование межличностных отношений в классных коллективах</i>
2.	Диагностика детей с ЗПР	Изучение познавательных	Психолог	Изучить познавательные психические

		процессов (внимание, мышление, память, соображение)		процессы у детей, имеющие проблемы в развитии.
3.	Коррекция детей с ЗПР	«Другие мы»	Психолог	Обучение детей, имеющих проблемы в развитии, приемам саморегуляции, умению управлять своим телом и владеть своими эмоциями.

Январь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 6 – 7 классов	«Мониторинг уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников»	Психолог	Выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников, рекомендации для учителей по использованию этих результатов.
2.	Беседа - лекция	«Как сделать так, чтобы возникало меньше конфликтов»	Психолог	
3.	Занятия с родителями	«О любви – взрослые и дети»	Психолог, кл. руководители	Создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми.

Февраль

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат

1.	Мониторинг социометрического статуса каждого ученика в 8-х классах	Психологическое исследование межличностных отношений в 8-х классах.	Психолог	Исследование межличностных отношений в классных коллективах
2.	Индивидуальная работа	Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка.	Психолог	Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков проблем с ребенком
3.	Консультирование семьи «проблемного» ребенка	«Право на судьбу»	Психолог	Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации об особенностях ребенка. Освобождение родителей чувства вины, преодоление стрессового состояния.

Март

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 4-х классов	Мониторинг уровня интеллектуального развития	Психолог	Исследование уровня интеллектуального развития. Определение готовности к обучению в среднем звене.
2.	Родительское собрание	«Подростковая агрессивность. Причины и последствия»	Психолог, кл. руководители	Рассказать родителям о проявлениях подростковой жестокости и агрессии., причинах и последствиях.

Апрель

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
---	----------------	--------------------	---------------	--------------------------

1.	Мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9-х кл.	«Оценка профессиональных склонностей школьников»	Психолог	Выявить направленности детей, способности, возможности и адекватности выбора профессии.
2.	Мониторинг психологического здоровья детей, направленных на МППК.	«Исследование больных детей»	Психолог	Выявить нарушения в области эмоционально – волевой сферы.
3.	Мониторинг психологической готовности четвероклассников к переходу в среднюю школу	«Я скоро стану пятиклассником»	Психолог	Помощь учащимся в адаптации к обучению в пятом классе. Преодоление тревожности будущих пятиклассников, негативных эмоций, сопровождающих переход в 5 класс.

Май

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Медико – психолого – педагогическая комиссия	Составление психологических характеристик на детей	Психолог, кл. руководители	
2.	Родительское собрание в 9, 11 классах.	«Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	Психолог, кл. руководители	Дать практические рекомендации родителям при подготовке к экзаменам.
3.	Итоги и планы	Итоговый контроль. Анализ работы и составление плана на будущий год	Психолог	