Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области
Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы «Центр внешкольной работы»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП «ЦВР»
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
_____Мельдер А.А.
«30» июня 2022г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
_____Белешина Л.Г.
приказ №321 от «30» июня 2022г.

Программа принята на основании
решения методического совета
протокол № 1 от «30» июня 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный патриот»
социально-гуманитарная направленность
Возраст детей 14-16 лет
Срок обучения – 1 год

Разработчик:
Гобузова Т.И., педагог
дополнительного образования

2022г.

Оглавление:

Краткая аннотация……3
1. Пояснительная записка. ……3

1.1 Направленность и актуальность программы…….…. 3
1.2. Новизна. Отличительные особенности…….. 4
1.3. Педагогическая целесообразность программы……..…… 4
1.4. Цель. Задачи…….... 5
1.5. Сроки реализации…… 7
1.6. Возраст детей, участвующих в реализации программы…….7
1.7. Принципы содержания программы ……..……7
1.8. Формы и методы используемые в работе по программе. Планируемые результаты. Учебный план……... 9
1.9. Критерии и способы определения результативности. Формы подведения итогов……... ……9
2. 1 Модуль «Мой дом, моя семья»…….……..……10
3. 2 Модуль «Моя малая Родина»…….……..……11
4. 3 Модуль – «Моя Родина – Россия»…….……13
5. 4 Модуль «Работа агитбригады «Подвиг»…….……15
6. Обеспечение программы…….……16
7. Список литературы……..……18

Краткая аннотация

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются одной из важных задачей системы дополнительного образования.

Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Поэтому основное направление предметной области данной программы - воспитание подрастающего поколения, формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость гражданско-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа« Юный патриот» ознакомительного уровня, имеет **социально – гуманитарную направленность**, предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования детей. Образовательная деятельность по программе основывается на модульном принципе представления содержания образовательных услуг. Программные модули являются дополняющими друг друга, способствуют достижению основной цели программы. Каждый модуль самостоятелен, може

Актуальность

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере многих общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала ощутимей утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Обоснованием актуальности образовательной программы служит использование элементов метапредметного подхода, позволяющего формировать

ответственное отношение к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованиют реализовываться как отдельная единица с наличием формализованных результатов обучения и формами контроля, так и как составляющая комплекса самой программы. Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Общеобразовательная общеразвивающая модульная программа « Юный патриот» создает благоприятные условия для реализации важнейшего компонента патриотического воспитания, в основе которой - духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Разнообразие модулей программы направлено на развитие культурного и образованного уровня обучающихся, формированию высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» направленности разработана на основе нормативно-правовой базы:

Новизна

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании по принципу модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, высокоинтеллектуального, компетентного гражданина России.

Дополнительная образовательная программа «Юный патриот» состоит из 4 модулей: «Мой дом, моя семья», «Моя малая Родина», «Моя Родина – Россия», «Работа агитбригады «Подвиг».

Отличительная особенность

Отличительная особенность данной программы является применение конвергентного подхода, который позволяет выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. Программа состоит в многоплановой, систематической целенаправленной и скоординированной работе по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Отличие данной программы от уже существующих заключается в том, что по структуре организации образовательно- воспитательного процесса она модульная. Программные модули направлены на реализацию широкого спектра направлений деятельности:. Модули могут реализовываться как в рамках программного комплекса, так и самостоятельно.

Педагогическая целесообразность программы

Выполнение программы рассчитано на 1 год, содержание на возможности детей 14 -16 лет, 108 часов в год. Режим занятий - 1 раза в неделю по 3 часа, при

наполняемости - 15 учащихся в группе. Состав учебной группы, может быть разновозрастным, в группе занимаются одновременно мальчики и девочки. Педагогическая деятельность объединения военно – патриотической направленности разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей. Работа осуществляется на основе тематических планов. Количество учебных часов и объем приобретенных умений, навыков уточняется в практической деятельности в зависимости от степени усвоения учебного материала.

Индивидуальный подход к учащимся заключается в том, что учитывается характер ребенка, его способности, трудолюбие, отношение к коллективу и другие его личностные качества. Такой подход положительно влияет на общий климат в коллективе и на выполняемую работу.

Первое и главное условие в работе учащихся - это соблюдение всех правил техники безопасности. Необходимые условия в работе - оснащение кабинета всем необходимым для работы, создание комфорта и уюта, доброжелательной, спокойной обстановки.

Решения задач воспитания предполагает организацию разнообразной внеучебной деятельности: коллективную подготовку и проведение праздников, посещение выставок, проведение различных экскурсий, чествование именинников, связь со школой и родителями

Программа содержит теоретическую и практическую часть. Учебный процесс построен на многопрофильное обучение. В учебный процесс включаются игровые моменты, основа которых составляют литературные, музыкальные, биологические викторины, конкурсы, аукционы. Это формирует, развивает у учащихся чувство патриотизма.

Цель программы:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной ..личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

1. <u>Обучающие:</u>

- углублено изучать историческое прошлое родного края, развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям прошлого поколения, институту семьи;

- углубление систематизации знаний обучающихся о культурных традициях родного края;

2. Формирующие:

- воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в детском объединении:
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- становление гражданской компетентности личности (готовности и способности активно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания на практике;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать основополагающие ценности русской культуры;
- формировать умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности:

а) формулирование проблемы исследования;
б) сбора и оформление материала;
в) оформление статьи, доклада, реферата, композиции.

3. Развивающие:

- развивать общественную активность обучающихся;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развить устные коммуникативные способности обучающихся:

а) вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;
б) составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
в) участвовать в работе конференций, семинаров.

4. Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру;
- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в п. Юловский.
- обеспечить идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей 14 - 16 лет.

Основной целью для подростков является – самопознание, самовыражение, самоутверждение и самовоспитание.
Дети 14 - 16 лет стремятся освободится от родительской опеки. Большую роль играет группа сверстников. Поэтому очень важно создать благоприятные условия в объединении для общения детей друг с другом.
Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулирует не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. Подростничество – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Вместе с тем, это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черны характера и основные формы межличностного поведения.

Сроки реализации

Образовательная программа рассчитана на 1 год–108 часов. Проводится 3 занятия в неделю с продолжительностью одного часа 45 минут и 10 минутным перерывом каждого часа.
В объединение «Юный патриот», принимаются все желающие дети школьного возраста с 14 до 16 лет, без вступительных испытаний и независимо от первоначальных знаний. Состав группы постоянный в количестве до 15 человек.

Принципы содержания программы:
1. *Комфортность:* атмосфера доброжелательности, создание для каждого ситуации успеха.
2. *Личностно – ориентированное взаимодействие*: учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ребенка, в творческом процессе создается раскованная, стимулирующая творческую активность ребенка, атмосфера. В процессе совместной (дети-дети, дети-родители, дети-педагог) продуктивно творческой деятельности ребенок учится придумывать новое, вариативно мыслить и общаться с разными людьми.

3. *Погружение каждого ребенка в творческий процесс*: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

4. *Опора на внутреннюю мотивацию:* с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс и естественное повышение его работоспособности.

5. *Деятельность:* переход от совместных действий взрослого и ребенка к самостоятельному изготовлению поделок, открытие новых знаний.

Формы и методы обучения

- Словесно - иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с литературой.

- Частично-поисковые методы.
- Практические методы (выполнение практической работы детьми самостоятельно и совместно с педагогом)

Планируемые результаты

Дети становятся более открытыми, раскрепощенными, активными, добрыми и отзывчивыми, уверенными в своих силах и возможностях. У них повышается коммуникабельность, дети учатся общаться, дружить, работать в коллективе.
Занятия по программе спланированы таким образом, чтобы:

- сделать пребывание детей комфортным, познавательным и интересным;
- пробудить в детях интерес к природе Самарской области;
- привить любовь и гармоничное взаимодействия с природой;
- интерес к познанию мира природы;

В результате реализации Программы ожидается:

1. В объединении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизация потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.

2. В образе выпускника:

в познавательной сфере:

- развитие творческих способностей;
- активизация поисковой работы в объединении.

в историко - краеведческой:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развитие у обучающихся интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;

в социальной:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- формирование у обучающихся готовности к защите Родины;
- повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;

в духовно-нравственной сфере:

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю, объединению, школе;

- воспитание у обучающихся уважения к подвигу отцов;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся;

Конечным результатом реализации программы должны стать *активная гражданская позиция* и *патриотическое сознание обучающихся*, как основа личности будущего гражданина России.

Порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся:
Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост по каждому из модулей программы.
Текущий контроль проводится в течение учебного года посредствам бесед и наблюдения.
Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по модулю.
Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности., итоговые тестовые задания, интерактивные беседы, квест-игры, защита портфолио.

Учебный план

№ п/п	**Наименование модуля**	**Количество часов**		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Мой дом, моя семья»	24	12	12
2.	«Моя малая Родина»	24	10	14
3.	«Моя Родина – Россия»	24	12	12
4.	Работа агитбригады «Подвиг»	36	15	21
	ИТОГО	**108**	**49**	**59**

Критерии оценки знаний и навыков при освоении программы
Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных заданий Применяется 3-х бальная система оценки знаний обучающихся (ниже среднего, средний, выше среднего)
По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством игры или интерактивного занятия.
Уровень усвоения программы ниже среднего: обучающийся овладел менее чем на 50% предусмотренных знаний, в состоянии выполнить простейшие практические задания педагога.
Средний уровень усвоения программы – объем усвоенных знаний составляет 50-70%, выполняет задания на основе образца, удовлетворительно владеи теоретической информацией.

Уровень усвоения программы выше среднего: обучающийся овладел 70-100% предусмотренным программой учебным планом, не испытывает особых трудностей, свободно владеет теоретической информацией. При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:
•минимальный уровень – 1 балл,
•средний уровень – от 2 до 5 баллов,
•максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Формы контроля качества образовательного процесса–

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие
- анкетирование

1 Модуль «Мой дом, моя семья»

Цель модуля: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Задачи модуля:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Реализация этого модуля направлена на то, что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

Учебно – тематический план 1 модуля «Мой дом, моя семья»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2	0	Наблюдение, анкетирование
2	Дом, в котором я живу	3	1	2	Наблюдение, анкетирование
3	Я - ученик. Мой класс –	4	2	2	Наблюдение,

	моя семья. Моя школа				анкетирование
4	Традиции семьи, школы	3	1	2	Наблюдение, анкетирование
5	Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная	5	3	2	Наблюдение, беседа
6	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой	2	1	1	Наблюдение, анкетирование
7	Проект «Военная летопись нашей семьи»	5	2	3	Наблюдение, анкетирование
	ИТОГО:	24	12	12	

Содержание программы 1 модуля

1Введение. Родной дом и семья. 2 час, теория – 2 час., практика 0 час
2Члены семьи. Родословная. Дом, в котором я живу ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. 3час, теория – 2час., практика 1 час
5.Я - ученик. 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час 6.Мой класс – моя семья. 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
7.Моя школа 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
8.Мои обязанности и взаимоотношения в классе 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
9.Модель самоуправления в классе, школе 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
10.Традиции семьи, школы 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
11.Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
12.Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. 1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
13.Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
14.Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой Герои ВОВ Самарской области. Герои ВОВ нашего города Герои России нашей школы 2 час, теория –1час., практика 1 час
19.Герои нашей семьи1 час, теория – 0,5час., практика 0,5 час
20. Проект «Военная летопись нашей семьи» 5 час, теория – 2час., практика 3 час

2 Модуль «Моя малая Родина».

Цель модуля: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями

села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Реализация этого модуля направлена на изучение архитектурных и культурных памятников. Природы и экологических проблем, знакомство с выдающимися людьми нашей Малой Родины; героями войны, труда, людях искусства и т.п.; нар одных промыслов, произведений искусств, фольклора, традиций и обычаев и т.п.

Учебно – тематический план 2 модуля «Моя малая Родина»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Территория и географическое положение Самарской области. Знакомство с картой, границы, история образования	2	1	1	Наблюдение, беседа
2	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов	2	1	1	Наблюдение, анкетирование
3	Заповедные места Самарской области области	5	2	3	Наблюдение, анкетирование
4	Растительный мир Самарской области	5	2	3	Наблюдение, анкетирование
5	Животный мир Самарской области	5	2	3	Наблюдение, анкетирование
6.	Культурные традиции народов, проживающих на территории Самарской области, в г. Октябрьск	5	2	3	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	24	10	14	

Содержание программы 2 модуля

«Моя малая Родина»	
1.Территория и географическое положение Самарской области Знакомство с картой, границы, история образования	2час - 1час теория, 1 час практика

2.Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений Сбор природного материала	2час - 1час теория, 1 час практика
3Заповедные места Самарской области Самарская Лука Волга - матушка	5час - 2час теория, 3 час практика
4Растительный мир Самарской области Растительный мир водоёмов Самарской области Растительный мир нашего города	5час - 2час теория, 3 час практика
5Животный мир Самарской области Редкие животные и птицы Самарской области Жигулёвское водохранилище	5час - 2час теория, 3 час практика
6Население Самарской области. Образ жизни, занятия Культурные традиции народов, проживающих на территории Самарской области, в г. Октябрьск Культурные традиции народов, проживающих на территории Самарской области Развитие промышленности и сельского хозяйства	5час - 2час теория, 3 час практика

3 Модуль – «Моя Родина – Россия».

Цель модуля - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Задачи модуля:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Реализация этого модуля направлена на изучение тем: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.

Учебно – тематический план 3 модуля «Моя Родина - Россия»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сказания и былины о русских богатырях	3	2	1	Наблюдение, анкетирование
2	Народные праздники России	5	3	2	Наблюдение, анкетирование
3	Русские народные песни и игры	4	0	4	Наблюдение, анкетирование
4	Государственные праздники	2	2	0	Наблюдение, анкетирование
5	Русские полководцы и флотоводцы	2	2	0	Наблюдение, анкетирование
6	Русская культура: архитектура, живопись, музыка	3	2	1	Наблюдение, беседа
7	Культурные традиции народов России	5	1	4	Наблюдение, анкетирование
	ИТОГО:	**24**	**12**	**12**	

Содержание программы 3 модуля

«Моя Родина – Россия»	
1.Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне Быт, нравы и культура восточных славян.Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила	3 час. 2 час.теория, 1 час практика
2.Народные праздники России Народные промыслы россиян Национальная кухня русского народа	5 час. 3 час.теория, 2 час практика
3.Русские народные песни Русские народные игры	4 час. 0 час.теория, 4 час практика
4.Государственные праздники День флага и гимна России	2 час. 2 час.теория, 0 час. практика
5.Русские полководцы Русские флотоводцы	2 час 2 час. теория, 0 час. практика
6.Русская культура: архитектура Русская культура: живопись Русская культура: музыка	3 час 2 час. теория, 1 час. практика

7.Культурные традиции народов России Традиции южных народов России Традиции северных народов России Традиции жителей Поволжья Традиции моего города	5 час 1 час. теория, 4 час. практика

4. Модуль «Работа агитбригады «Подвиг».

Цель модуля: развитие творческих способностей детей через патриотизм.

Задачи модуля:

- Проведение массовой работы по патриотическому воспитанию
- Организация работы с учащимися начальной школы.

Реализация этого модуля направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма не только среди учащихся объединения, но и всей школы.

Учебно – тематический план 4 модуля «Работа агитбригады «Подвиг».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наша область в годы Великой Отечественной войны	3	2	1	Наблюдение, анкетирование
2	Учимся писать сценарий агитбригады на военную тему	5	2	3	Творческое задание
3	Учимся писать сценарии для классных и школьных праздников	5	2	3	Наблюдение, беседа
4	Проводим сценарии на военную тему в годы ВОВ для учащихся школы	6	2	4	Творческое выступление
5	Проводим сценарии по теме: «Люблю тебя моя Россия!»	7	3	4	Творческое выступление
6	Агитбригада на военную тему	10	4	6	Творческое выступление
	ИТОГО:	**36**	**15**	**21**	

Содержание программы 4 модуля

1	Наша область в годы Великой Отечественной войны Дети войны Женщины войны	3 час.2 час. теория, 1 час. практика
2	Учимся писать сценарий агитбригады на военную тему	5час. 2 час. теория, 3 час. практика
3	Учимся писать сценарии для классных и школьных праздников Сценарий к празднику: «День Конституции» Сценарий к празднику: «Зарница» Сценарий к празднику: «23 февраля» Сценарий к празднику: «9 мая»	5 час 2 час. теория, 3 час. практика
4	Подготовка выступлений для учащихся школы по теме: «Быть настоящим героем!» Подготовка выступлений для учащихся школы по теме: «Перед Родиной в долгу» Подготовка выступлений для учащихся школы по теме: «Кто герой, тот за Родину горой!»	6 час 2 час. теория, 4 час. практика
5	Пишем сценарий конкурс песен: «Люблю тебя моя Россия!» Учимся подбирать песни (работа с интернетом) Готовим оформление для праздника Учимся оформлять зал перед мероприятием	7 час 3 час. теория, 4 час. практика
6	Пишем сценарий агитбригады: «Подвиг» Репетиция агитбригады, выступление Создание фотоальбома по итогам работы кружка	10 час 4 час. теория, 6 час. практика

Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: презентации, демонстрации рисунков, плакатов.

Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);

- практические методы: изготовление рисунков, аппликаций (дорожные знаки). Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание ПДД

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – диски;
- магнитофон;
- компьютер.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

Список литературы

1. Активисты школьного музея. Программы для системы дополнительного образования детей,

М. ФЦДЮТиК, МосгорСЮТур 2018

2. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. «Феникс», Ростов—на—Дону, 2019. с.416
3. Воспитание и развитие личности в обновляющейся системе образования, Материалы

к научно – практической конференции. Выпуск 1, Ростов-на-Дону, 2013.

4. Духовные ценности региональной и национально – этнической культуры – завет предков потомкам», Дом детского творчества, 2019.
5. Исследовательская деятельность учащихся по краеведению. Сост. П.В.романченко,

Н.Н.Ткаченко, Е.И.ткаченко., Ростов-на-Дону, 2015.

6. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования

детей. Ростов-на-Дону, 2019.

7. Особенности обучения и воспитания детей с опережающим развитием. № 1, 2018.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №9 Центр образования г.о.Октябрьск, CN=Белешина Любовь Геннадьевна, E= school9_okt@samara.edu.ru

2022.10.04 19:40:46+04'00'