

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И.Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

рассмотрена

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 2
от «25» июля 2023 г.

Руководитель МО Кульмина Н.П.

проверена

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9

Кузьмина Е.А.
«25 июля 2023г.

утверждена

Директор ГБОУ СОШ № 9

Л. Г. Белешина
Приказ №240
от «25» июля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Светофор»**

социально-гуманитарная направленность
возраст детей 7– 10 лет
срок обучения – 1 год

Разработчик:

Гобузова Н.А., учитель начальных классов

Краткая аннотация

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы отряд ЮИД «Светофорик» социально – педагогическая.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожнотранспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и

пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Отличительные особенности программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает решать педагогу важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать

культурными, воспитанными людьми, научится основным правилам дорожного движения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации на дорогах именно так, а не иначе. Осмысленный подход ребенку позволит понять, что окружающим, обществу не все равно, как человек поступает на улицах и дорогах; ребенок поймет, что его поведение – не его личное дело, а безопасность других людей. Данная программа поможет выработать ребенку такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим.

Другой отличительной особенностью является ее направленность на детей, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению правил и норм и поведения, которые она искренне принимают от педагога, являющегося для них авторитетом. Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода; принципа наглядности и доступности; сознательной и творческой активности; принципа прочности знаний, умений и навыков. Ребенок продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая все более сложные темы. Каждая последующая тема базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Наряду с групповыми предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

Цель программы:

1. Образовательная: освоение правил и норм Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Развивающая: формировать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.
3. Воспитательная: воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Сроки реализации: программа ориентирована на обучение детей 7 – 10 лет.

Объем программы - 68 часов.

Формы обучения:

- занятие;
- лекция;
- экскурсия;
- практическая работа;
- защита проекта.

Формы организации деятельности:

- групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Занятие длится по 40 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 20 - 25 человек.

Планируемые результаты:

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

-развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

-формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;

-развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

-повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;

-способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

-способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

-умственному развитию - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

-нравственному воспитанию - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Дополнительная образовательная программа «ЮИД» состоит из 4 модулей: «Азбука ПДД», «Основные направления ЮИД», «Особенности и права юного инспектора движения», «Агитбригада ПДД».

Дополнительная образовательная программа «ЮИД» состоит из 4 модулей: «Азбука ПДД», «Основные направления ЮИД», «Особенности и права юного инспектора движения», «Агитбригада ПДД».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 7 -10 лет. Объем программы - 68часов.

Учебный план ДОП «ЮИД»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Азбука ПДД»	26	13	13
2.	«Основные направления ЮИД»	14	10	4
3.	«Особенности и	14	10	4

	права юного инспектора ПДД»			
4.	«Агитбригада ПДД»	14	4	10
	ИТОГО	68	37	31

1. Модуль «Азбука ПДД».

Цель модуля: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих **задач:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей.

Реализация этого модуля направлена на обучение и повторение правил и знаков ПДД.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
оказание первой медицинской помощи.

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

2. Модуль «Основные направления работы ЮИД».

Цель модуля: воспитание грамотных участников дорожного движения.

Задачи модуля:

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Реализация этого модуля направлена на знакомство учащихся с направлениями деятельности отряда ЮИД. Работая с учащимися создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

3. Модуль «Особенности и права юного инспектора ПДД».

Цель модуля: - поддерживать у родителей и детей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения через работу отряда ЮИД.

Задачи модуля:

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

Реализация этого модуля направлена на знакомство учащихся с правами членов отряда ЮИД.

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

Реализация этого модуля направлена знакомство учащихся объединения с работой членов отряда ЮИД и включение в активную деятельность.

4. Модуль «Агитбригада ПДД».

Цель модуля: развитие творческих способностей детей через ПДД.

Задачи модуля:

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Реализация этого модуля направлена на развитие у учащихся:

- безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов,

литературных викторинах, фотоконкурсах.

На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Учебно – тематический план модуля «ЮИД»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.	Введение	1	1	0	Наблюдение, анкетирование
6.	История правил дорожного движения	2	1	1	Наблюдение, беседа
7.	Изучение правил дорожного движения	5	2	3	Наблюдение, беседа
8.	Знаки дорожного движения	5	3	2	Наблюдение, беседа
9.	Правила ПДД для пешеходов	7	3	4	Наблюдение, беседа
10.	Правила ПДД для водителей	3	2	1	Наблюдение, беседа
11.	Направления в работе отряда ЮИД	1	1	0	Наблюдение, беседа
12.	Работа отряда ЮИД в школе	12	7	5	Наблюдение, беседа
13.	Значение деятельности отряда ЮИД	3	2	1	Наблюдение, беседа
14.	Права юного инспектора ЮИД	8	6	2	Наблюдение, беседа
15.	Законы отряда ЮИД	7	4	3	Наблюдение, беседа
16.	Агитбригада по ПДД	5	3	2	Творческие выступления
17.	Изучаем ПДД в стиле <i>КВНа</i>	5	2	3	Творческие выступления
18.	Разучиваем игры по ПДД	4	0	4	Наблюдение

ИТОГО:	68	37	31	
--------	----	----	----	--

Календарно – тематическое планирование объединения «ЮИД»

педагог дополнительного образования: Гобузова Н. А.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки проведения
Модуль «Азбука ПДД»			
1	День знакомств: «В царстве ПДД»	1	
2	Азбука ПДД	1	
3	История правил дорожного движения	1	
4	История правил ПДД в России	1	
5	Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршруты движения	1	
6	Основные понятия о дорожной инфраструктуре	1	
7	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения	1	
8	Правила движения и перехода улиц и дорог	1	
9	Знаки дорожного движения. Просмотр презентаций	1	
10	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки	1	
11	Предписывающие и информационно-указательные знаки	1	
12	Знаки сервиса. Приоритета и дополнительной информации	1	
13	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	
14	Экзамен по ПДД. Сайт ГАИ	1	
15	Изготовление макетов знаков по ПДД	1	
16	Правила ПДД для пешеходов	1	
17	Безопасный путь домой	1	
18	Требования, предъявляемые к велосипедисту	1	
19	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1	
20	Размеры штрафов за нарушение ПДД	1	
21	Современный водитель и пешеход	1	
22	Я будущий - водитель	1	
23	Правила ПДД для водителей	1	
24	Опасные ситуации на дорогах	1	

25	Россия – автомобильная держава	1	
26	Практическое занятие в классе по ПДД	1	
Модуль «Основные направления работы ЮИД»			
27	Направления в работе отряда ЮИД	1	
28	Агитируем и пропагандируем. Подготовка лекций по ПДД для начальной школы	1	
29	Профессия - инспектор ГИБДД	1	
30	Опыт работы отряда ЮИД в нашей школе	1	
31	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах	1	
32	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД	1	
33	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения	1	
34	Виды травм. Признаки переломов	1	
35	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	1	
36	Принципы оказания доврачебной помощи	1	
37	Техника наложения повязок	1	
38	Правила поведения с пострадавшими в ДТП	1	
39-40	Фигурное вождение велосипеда. Итоги работы отряда ЮИД нашей школы	2	
«Особенности и права юного инспектора ПДД»			
41	Законы отряда ЮИД	1	
42	Структура и организация работы отряда ЮИД	1	
43	Атрибуты юного инспектора движения	1	
44	Планирование работы отряда ЮИД	1	
45	Паспорт отряда ЮИД	1	
46	Об организации патрулирования	1	
47	Подготовка и проведение "минуток" по безопасности дорожного движения	1	
48	Газета и ее виды	1	
49	Школьная газета по ГИБДД «Красный, жёлтый, зелёный»	1	
50-52	Работа отряда ЮИД в школе	3	
53	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	1	
54	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	1	

Модуль «Агитбригада ПДД»			
55-57	Просмотр видео выступлений агитбригад по ПДД	3	
58-60	Выбираем сценарий агитбригады. Репетируем	3	
61-62	Изготавливаем инвентарь для агитбригады	2	
63-66	Выступление с агитбригадой перед учащимися школы	4	
67-68	Выступление с агитбригадой перед воспитанниками детского сада	2	

Система оценки результатов освоения программы: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого модуля в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Литература.

- Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.
 Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 160 с.
 «Добрая дорога детства» 2014-2015 г
 4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2014.- 127 с.
 Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 6 с.
 Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2013г
 Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2013. – 104 с.

Методическое обеспечение

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.

