

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
Средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования»
Городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад №13»

Россия, 445240, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный 11А тел/факс 8/84646/2-25-84

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №9 «Центр
образования» г. Октябрьск
_____ Л.Г.Белешина
Приказ № 358/3 от 31.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАШКИ»

Структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск
Самарской области «Детский сад № 13»

Возраст обучающихся 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в месяц: 2

Количество часов в год: 18 час

Составитель программы: Глухова Наталья Вениаминовна

Воспитатель

2021 год

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

СП «Детский сад №13»

Название программы	«Шашки»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Глухова Наталья Вениаминовна
Год разработки	2021
Где, кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Принята на педагогическом совете № 1, от. 31 августа 2021 г. Утверждена директором ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск; от 31.08.2021г. приказ № 358/3
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	Заинтересовать и увлечь детей игрой «Шашки». Раскрыть умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности воспитанников. Обучение детей игре в шашки.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить основам шашечной игры; - Обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; -воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм; - выработать у детей умение применять полученные знания на практике. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить стремление детей к самостоятельности; - развить умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько

	<p>ходов вперед, образное и аналитическое мышление.</p> <p>Эстетические: -играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.</p> <p>Физические: -осуществлять всестороннее физическое развитие воспитанников.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>К концу обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, правила хода. <p>К концу обучения дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентироваться на шашечной доске; - Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил; Правильно располагать доску между партнёрами; - Правильно располагать фигуры перед игрой; Решать простые шашечные задачи.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	30 мин. / 19 ч
Возраст обучающихся	5-7 лет
Формы занятий:	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые - Индивидуальные - Показательные выступления
Методическое обеспечение	<p>- Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с 2.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт,

	<p>1965. – 72 с.</p> <p>3.Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.</p> <p>4.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.</p> <p>5.Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.</p> <p>6.Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.</p> <p>7.Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.</p> <p>8.Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.</p> <p>9.Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Польша, 1985. – 256 с.</p> <p>10.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.</p> <p>11.Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.</p> <p>12. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.</p> <p>13.Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, помещение, ИКТ и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Столы - Наборы шашек - Учебная магнитная доска - Информационно – методическое оснащение

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2021 – 2022 учебный год

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей», разработан воспитателем Глуховой Н.В. в 2021 году.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивная.

Актуальность: Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому, у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Воспитатели задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно толь одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра?». Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В.Запорожец: «В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве... Педагогические, психологические и физиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН СССР...а также за рубежом, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5-6 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в советской педагогике положительное решение». Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма 5-6 летних детей дает все основания широко популяризировать шашки среди дошкольников старшего возраста.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход

Адресат программы: Программа предусматривает занятия с детьми 5-7 лет, направлена на учет образовательных потребностей воспитанников ДОО с особыми возможностями здоровья.

Срок реализации программы: 1 год.

Общее количество часов в год: 19. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 30 минут. Общее количество занятий в месяц 4.

Формы организации занятий:

- Групповые
- Индивидуальные
- Показательные выступления

Цель: Заинтересовать и увлечь детей игрой «Шашки». Раскрыть умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности воспитанников. Обучение детей игре в шашки.

Задачи: Обучающие:

- Обучить основам шашечной игры;
- Обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

- воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развить стремление детей к самостоятельности;
- развить умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Эстетические:

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физические:

- осуществлять всестороннее физическое развитие воспитанников.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2021 –
2022 учебном году**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1
Год обучения	1-й
Возраст воспитанников	5-7 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	14
Количество часов в неделю	30мин
Общее количество часов в год	18

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Дети должны знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, правила хода.

Дети должны уметь ориентироваться на шашечной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил, правильно располагать доску между партнёрами, правильно располагать фигуры перед игрой, решать простые шашечные задачи.

Учебно-тематический план на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая
1	Введение	4ч	
2	Занятие шашки		13 ч
3	Показательные занятия		1 ч
Итого.... часов 18			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во минут/часов	Количество проведенных занятий (план)	Количество проведенных занятий (факт)
1	Занятие «История шашек»	30	3.09.2021	
2	Занятие «Первоначальная расстановка шашек»	30	10.09.2021	
3	Занятие «Шашкина земля	1	17.09.2021	

	– это черные поля» Практическое закрепление материала		24.09.2021	
4	Занятие «Главная дорога» (строение доски)	1	8.10.2021 15.10.2021	
5	Практическое закрепление материала	1	22.10.2021 29.10.2021	
6	Занятие «Шашки – маленькие шайбы» Практическое закрепление материала	1	12.11.2021 19.11.2021	
7	Занятие «Сказки дедушки – шашиста»	30	26.11.2021	
8	Практическое закрепление материала. Занятие «Основные правила игры»	1	3.12.2021 10.12.2021	
9	Занятие «Шашка ходит лишь вперед, но куда угодно бьёт»	1	17.12.2021 24.12.2021	
10	Практическое закрепление материала	1	14.01.2022 21.01.2022	
11	Занятие «Ну, теперь настал черед, рассказать, как шашка бьёт» (бой)	30	28.01.2022	
12	Практическое закрепление материала	30	4.02.2022	
13	Занятие «Прямо в дамки!»	30	11.02.2022	
14	Практическое закрепление материала	1	18.02.2022 25.02.2022	
15	Занятие «Основные правила игры»	30	4.03.2022	
16	Практическое закрепление материала	30	11.03.2022	
17	Занятие-повторение «Вспомним черные поля – Это «шашкина» земля. Где там главная дорога? Нет длинней! Короче – много!»	1	18.03.2022 25.03.2022	
18	Практическое закрепление материала	30	1.04.2022	
19	Занятие – практика «Решаем задачи!»	30	8.04.2022	

20	Занятие «Как начинать партию»	30	15.04.2022	
21	Практическое закрепление материала	30	22.04.2022	
22	Занятие «Совершение ударного хода»	30	29.04.2022	
23	Занятие «Турнирная таблица» (знакомство)	30	6.05.2022	
24	Практическое закрепление материала. «Решение элементарных комбинаций» (подготовка к соревнованиям)	30	13.05.2022	
25	Первый турнир Второй турнир Третий турнир	1	20.05.2022 27.05.2022	
Итого:		18		

Список использованной литературы

1. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с
2. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
3. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: 1985. – 88 с.
5. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
6. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
7. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
8. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
9. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
10. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
11. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
12. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
13. Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
14. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с