

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

**рассмотрено**

на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от 29 08. 2022 г.

Руководитель МО Культина Н.П.

**согласовано**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе ГБОУ СОШ № 9 «Центр образо-  
вания» г.о. Октябрьск

И.Н. Аникина «29» 08 2022г.

**утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ № 9 «Центр  
образования» г.о. Октябрьск  
Л. Г. Белешина  
Приказ № 424/1

от « 01 » 09 2022 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Курса внеурочной деятельности**

*(учебный предмет)*

**«Юные музейеведы»**

**8 класс**

Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. В.А. Горского. М., «Просвещение».

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

## **1. Планируемые результаты**

### **Метапредметные:**

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.
- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

## **2. Содержание программы**

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Программа знакомит учащихся с историей музейного дела и с основными музеями города и области, развивает способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; самостоятельность и инициативу.

Реализация программы предполагается средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Юные музейеды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию

конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

**3. Тематическое планирование занятий по программе «Юные музейеды»**

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи занятий по программе "Юные музейеды". Основные термины и понятия в музейном деле	2
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ	3
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2
4	История музейного дела за рубежом (от Античности до конца XVIII в.	5
5	История музейного дела в России	6
6	Музейная сеть и классификация музеев	4
7	"Фонды музея", "музейный предмет", "артефакт"	3
8	Посещение городского краеведческого музея. Знакомство с учётом фондов	
9	"Музейная экспозиция", "экспонат", "тематическая структура"	4
10	Практические работы	4
11	Экскурсии в музеи	
12	Обобщение полученных знаний	1
	Всего	34