

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от 129 08. 2022 г.

Руководитель МО Бочоришвили Т.Н.

согласовано

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ № 9 «Центр образо-
вания» г.о. Октябрьск

И.Н. Аникина «29» 08 2022г.

утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 9 «Центр
образования» г о. Октябрьск
Л. Г. Белешина
Приказ № 424/1

от « 01 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Экология здоровья»

10-11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология здоровья» в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология здоровья» в 10-11 классе разработана на основе авторской рабочей программы Е.В. Алексеевой, Е.Е. Булатовой напечатанной в сборнике примерных программ курса «Экология», - М.: Дрофа.

Направление программы – спортивно – оздоровительное

Срок реализации :1 год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачёт/ незачёт».

Цель программы:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

1. Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
2. Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
3. Повышать уровень физической подготовки учащихся.
4. Ориентировать школьников на «постоянный труд души».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология»

Личностные результаты:

- ответственность за состояние своего природного, социального и культурного окружения, определяющего условия жизни людей в данном регионе;
- ответственность за свое здоровье и здоровье других людей;
- потребность участия в деятельности по охране и улучшению состояния окружающей среды, пропаганде идей устойчивого развития, предупреждению неблагоприятных последствий деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей, а также формирование комплекса необходимых для реализации этой деятельности теоретических, практических и оценочных умений;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками экологической информации, анализировать и оценивать информацию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; •умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- знание основных факторов, определяющих условия жизни человека;
- знание истории взаимоотношения человека с природой, основные законы развития системы «человек – природа»;
- описание основных антропогенных причин деградации природной окружающей среды, ее влияние на здоровье человека и пути ликвидации ее последствий;
- знание основных техногенных причин ухудшения искусственной окружающей среды, влияние среды на здоровье человека и пути ее оздоровления;
- знание основных причин деградации духовной среды, ее последствия для человека и пути духовного возрождения;
- основные действия факторов среды на человека, основные принципы естественно – научного развития.
- оценивать условия жизни, прогнозировать изменение их в лучшую или худшую сторону, разрабатывать и осуществлять конкретные меры по их улучшению;
- прогнозировать развитие различных современных экологических ситуаций;
- организовывать и осуществлять комплекс мероприятий по оздоровлению окружающей среды;
- принимать меры и проводить разъяснительную работу по улучшению духовной окружающей среды;
- использовать полученные знания в своей реальной общественной и практической деятельности;

2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Тема 1. Введение (2ч.)

Экология человека. Цели и задачи. Предмет, методы и формы изучения.

Тема 2. Условия жизни человека (12 ч.)

Среда и качество жизни. Потребности человека. Приспособленность к окружающей среде. Демография. Болезни и эпидемии. История эпидемий. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (8 ч.)

Экологические последствия появления человека на Земле. История изменений взаимоотношений человека и природы. Экологические кризисы. Современная искусственная модель окружающей среды.

Тема 4. Негативные последствия деградации и изменения окружающей среды, пути их ликвидации (12ч.)

Антропогенные факторы. Воздействие измененной среды на человека. Рекреация и курортология. Рекреация и курортология. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Национальный парк Самарская Лука. Экологические технологии.

Формы организации и виды деятельности

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Введение	Мониторинг	Анкетирование, тестирование
Условия жизни человека	Круглый стол, викторина, деловая игра, диалог, семинар	Работа с литературными источниками и Интернет - ресурсами, анкетирование, беседа, коллаж
История взаимоотношений человека и природы	Презентация, виртуальные экскурсии, реферат, мини – доклад, диспут , конференция, интеллектуальная игра	Беседа, выпуск газеты, анкетирование, защита мини - проекта, работа в парах
Негативные последствия деградации и изменения окружающей среды, пути их ликвидации	Диспут, конференция, викторина, устный журнал, олимпиада	Создание рисунков и плакатов, игра, беседа, рассказ, практическая работа

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол – во часов	Дата
Тема 1. Введение (2 часа)				
1-2.	Экология человека как наука. Цели и задачи.	Беседа	2	
Тема 2. Условия жизни человека (12 часов)				
3-4.	Среда и качество жизни	Анкетирование	2	
5-6.	Потребности человека	Семинар	2	
7-8.	Активное приспособление человека к природной окружающей среде.	Практическая работа	2	
9-10.	Демография человека	Диспут	2	
11-12.	Болезни и эпидемии	Презентация	2	
13-14.	Вредные привычки	Встреча со специалистом	2	
Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (8 часов)				
15-16.	Экологические последствия появления человека на Земле	Конференция	2	
17-18.	История изменений взаимоотношений человека и природы	Хронограф	2	
19-20.	Экологические кризисы	Беседа	2	
21-22.	Переход к современной искусственной модели	Викторина	2	
4. Негативные последствия деградации и изменения окружающей среды, пути их ликвидации (12 часов)				
23-24.	Антропогенные факторы	Презентация	2	
25-26.	Воздействие измененной среды на человека	Интеллектуальная игра	2	
27-28.	Рекреация и курортология	Беседа	2	
29-30.	Особо охраняемые территории	Конкурс плакатов	2	

31-32.	Экологические технологии	Викторина	2	
33-34.	Основные законы развития системы «общество – природа»	Диспут	2	

