

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол №\_1\_\_\_\_\_  
от 129 08. 2022 г.

Руководитель МО Жульгина  
Н.П.

согласовано  
Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе ГБОУ СОШ № 9  
«Центр образо-вания» г.о.  
Октябрьск

\_\_\_\_\_  
И.Н. Аникина «29» 08  
2022г.

утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №  
9«Центр образования» г о.  
Октябрьск  
Л. Г. Белешина  
Приказ №\_424/1\_\_\_\_

от « 01 » 09 2022  
г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» (10-11 КЛАССЫ)**

Программа внеурочной деятельности «Психология общения» составлена в соответствии с ФГОС СОО, ООП СОО ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск и направлена на развитие культуры межличностных отношений и навыков продуктивного сотрудничества, обучающихся с педагогами, друзьями, родителями и т.д.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 10 классе и на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы. Общее количество часов за уровень среднего общего образования – 68 ч.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**  
**Первый уровень результатов** – приобретение школьниками знаний о своих психологических особенностях и особенностях других людей, основах конструктивного общения.

Обучающиеся научатся:

Способам самопознания и саморазвития, рефлексии, построения ситуации межличностного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность научиться: исследовать особенности поведения человека в различных ситуациях, понимать партнёра, используя вербальные и невербальные способы общения, аргументировано и убедительно излагать свою точку зрения.

Для достижения данного уровня результатов при реализации программы используются упражнения, направленные на самопознание, тесты, опросники, эссе, рефлексивные упражнения, ролевые и имитационные игры, анализ конкретных ситуаций.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

*У обучающихся будут сформированы:* позитивное восприятие себя, уважительное отношение к чужому мнению, иной точке зрения, к людям с ограниченными возможностями здоровья, потребность следовать закону и нравственным нормам.

*Обучающиеся получают возможность* научиться в соответствии с ситуацией проявлять уважение, сочувствие, эмпатию по отношению к другим людям независимо от возраста, особенностей, статуса.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет использование в ходе занятий ролевых и имитационных игр, дискуссий, диспутов.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

*Обучающиеся должны* приобрести опыт межличностного взаимодействия (различные способы информирования, ведение переговоров, выявление потребностей нуждающихся в помощи) на основе нравственных норм.

*Обучающиеся получают возможность приобретения опыта взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказания им посильной помощи.*  
Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социумом при выходе на свободу.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема: «Самопознание и саморазвитие» (6 ч.)**

Что такое самопознание? Зачем нужно знать себя. Причины самопознания. Степень их проявления. Определение собственных личностных качеств. Способы самопознания. Кто я? Какой я? Я глазами других людей. Многообразие личностных качеств.

#### **Тема: «Открытое общение» (16 ч.)**

Вводное занятие: знакомство с предметом курса «Общение без проблем». Механизмы общения: эмпатия, рефлексия, идентификация. Общение как взаимодействие. Деловое общение. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Методы развития коммуникативных способностей.

#### **Тема: «Этические формы общения» (14ч.)**

Этика и этикет. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Общение по телефону. Развитие навыков общения. Правила искусства убеждения. Схема убеждения.

#### **Тема: «Конфликты и способы их разрешения» (12 ч.)**

Знакомство с понятием «конфликт». Конфликтные типы личности, Формула конфликта. Поведение при возникшей конфликтной ситуации. Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения. Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс.

#### **Тема: «Ненасильственное общение» (4 ч.)**

Определение и виды издевательств. Психологическая характеристика поведения «Жертвы » и «обидчика». Освоение алгоритма ненасильственного общения, выражение просьбы, отказа, благодарности на основе «языка жирафа».

#### **Тема: « Манипуляции» ( 2 ч.)**

Скрытое управление собеседником против его воли. Блок – схема «Защита от манипуляций».

#### **Тема: «Общение в группе». ( 14 ч.)**

Малая и большая группы. Группа и коллектив. Положение человека в группе и коллективе. Психологический климат в группе и коллективе. Формальные и неформальные группы. Итоговое занятие. Групповые коммуникативные игры на сплочение коллектива «Ниточка и иголочка», «Принятие решений».

**Тематическое планирование**  
10-11 классы

№	Тема	Кол-во часов
1	Самопознание и саморазвитие	6
2	Открытое общение	16
3	Этические формы общения	14
4	Конфликты и способы их разрешения	12
5	Ненасильственное общение	4
6	Манипуляции	2
7	Общение в группе	14
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>