

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9 кавалера  
ордена Мужества Д.И. Герасименко  
«Центр образования» г. о. Октябрьск Самарской  
области**

**Рассмотрена**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей

Протокол № 1  
от « 29» августа  
2024 г.

**Проверена**

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_

«29» августа 2024 г.

**Утверждена**

Приказом  
№379/2

от «30» 08. 2024г.

Директор школы

\_\_\_\_\_Л.Г.Белешина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Орлята России»  
(1-4 КЛАССЫ)**

## **Пояснительная записка**

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

Трек «Орлёнок–Эрудит»–5 занятий:

1. «Кто такой эрудит?»
2. «Эрудит– это ...»

3. «Всезнайка»
4. «Встреча с интересным эрудитом – книгой»
5. «Подведём итоги»

Трек «Орлёнок–Доброволец»–5занятий.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5декабря Дня волонтёра.

1. «От слова к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно»
3. «Совместное родительское собрание «Наша забота!»
4. «Доброволец– это доброе сердце»
5. «Подведём итоги»

Трек «Орлёнок–Мастер»–5занятий. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

1. «Мастер– это ...»
2. «Мастерская Деда Мороза...»
3. «Класс мастеров»
4. «Классная ёлка»
5. «Новогоднее настроение»

Трек «Орлёнок–Спортсмен»–5занятий. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью

усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе , позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

1. «Утро мы начнём с зарядки»
2. «Сто затей для всех друзей»
3. «Весёлые старты»
4. «Самые спортивные ребята моей школы»
5. «Азбука здоровья»

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–5занятий. Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранитель традиций своей семьи, Мы(класс)–хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

1. «Орлёнок – хранитель исторической памяти»
2. «История школы–моя история»
3. «Поход в музей»
4. «Поход в музей»
5. «Историческое чаепитие»

Трек «Орлёнок–Эколог»–5занятий. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

1. «ЭКОЛОГиЯ»
2. «Каким должен быть настоящий эколог?»
3. «В гости к природе»
4. «Мы друзья природе»
5. «Орлята– экологи»

Трек «Орлёнок–Лидер»–5занятий. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как в коллективе.

1. «Лидер– это...»
2. «Я хочу быть лидером»
3. «С командой действую!»
4. «Как становятся лидерами?»
5. «Как становятся лидерами?»

## **2класс**

Трек «Орлёнок–Лидер»–9 занятий. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

- 1.«Лидер– это ...»
- 2.«Я могу быть лидером!»
- 3.«Как стать лидером?»
- 4.«С командой действовать готов!»
- 5.«Верёвочный курс»
- 6.«КЛАССный выходной»
- 7,8«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
9. «Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок–Эрудит»–9занятий. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличаетсяналичиемразличныхолимпиад,интеллектуальныхкнкурсов,конференцийит.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

1. «Кто такой эрудит?»
2. «Я–эрудит, а это значит...»
3. «Развиваемся, играя!»
4. «Вообразари УМ»
5. «Могу быть изобретателем»
6. КТД «Что такое? Кто такой?»
- 7.8. Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»
9. Итоги трека«На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок–Мастер»–9занятий. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть

мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

1. «Мастер– это...»
2. «Мастерами славится Россия»
3. «От идеи– к делу»
4. «Город Мастеров»
5. «В гости к мастерам»
6. КТД «Классный театр»
- 7.8 «Мастер– это звучит гордо!»
9. «Путь в мастерство» – подводим итоги.

Трек «Орлёнок–Доброволец»–9занятий. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

1. «От слова к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно!»
3. КТД«Создай хорошее настроение»
4. «С заботой о старших»
5. КТД «Коробка храбрости»
6. КТД«Братья наши меньшие»
7. 8«Добровольцем будь всегда!»
9. «Портрет добровольца»

Трек«Орлёнок–Спортсмен»–9занятий. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

1. «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
- 2.«Должен быть режим у дня»
3. «О спорт, ты– мир!»
4. «Сто затей для всех друзей»
5. «Готовимся к спортивным состязаниям»
6. Спортивная игра «У рекордов наши имена»
- 7.8 «Быстрее! Выше! Сильнее!»
9. «Азбука здоровья»

Трек«Орлёнок–Эколог»–9занятий.

1. «ЭКОЛОГИЯ»

2. «Каким должен быть настоящий эколог?»

3. «Мой след на планете»

4. «Что должен знать и уметь эколог?»

5. «Восхищаемся красивым миром»

6. «Экология на практике»

7.8 «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»

9. «Шагая в будущее- помни о планете»

Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–

9занятий. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

1. «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»

2. «Хранитель семейных традиций»

3. «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»

4. Кодекс «Орлёнка– хранителя»

5. «Знать, чтобы хранить»

6. Историческое чаепитие»

7. 8«Расскажи мне о России»

9. «Я–хранитель, мы – хранители»

### **3-4классы**

Трек«Орлёнок–Лидер»–9занятий. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

1. «Лидер– это ...»

2. «Я могу быть лидером!»

3. «В команде рождается лидер»

4. «КЛАССный выходной»

5. «От идеи–к делу!»

6. КТД«Вместе мы сможем всё!»

7.8 «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

9. «Мы дружный класс!»

Трек«Орлёнок–Эрудит»–9 занятий.

Трек«Орлёнок-

Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетя высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации.

1. «Кто такой эрудит?»
2. «Я эрудит, а это значит...»
3. «Игра–это полезно и интересно»
4. «Эрудит – это широкий кругозор»
5. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
6. КТД «Играй, учись и узнавай»
- 7.8 Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»
9. Итоги трека «На старте новых открытий» Трек «Орлёнок–Мастер»–9занятий.

1. «Мастер– это...»
2. «Россия мастеровая»
3. «Город Мастеров»
4. «В гости к мастерам»
5. «От идеи– к делу» «В гости к мастерам»
6. КТД «Мастер своего дела»
- 7.8 «Мастер– это звучит гордо!»
9. «Путь в мастерство» – подводим итоги.

Трек «Орлёнок–Доброволец»–9занятий. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

1. «От слова к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно!»
3. КТД «Создай хорошее настроение»
4. «С заботой о старших»
5. Подготовка КТД «От идеи– к делу»
6. КТД «Подари улыбку миру!»
- 7.8 «Доброволец –это доброе сердце»
9. «Портрет добровольца»

Трек «Орлёнок–Спортсмен»–9занятий. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного



года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

1. «Движение– жизнь!»
  2. «Основы ЗОЖ»
  3. «Мы гордимся нашими спортсменами»
  4. «Сто затей для всех друзей»
  5. «Сто затей для всех друзей»
  6. Спортивная игра«Книга рекордов»
  - 7.8 ««Азбука здоровья
  9. «Встреча– подарок»
- Трек«Орлёнок–Эколог»–9занятий.

1. «ЭКОЛОГИЯ»
2. «Страна экологии»
3. «Мой след на планете»
- 4.КТД«Знаю, умею, действую»
- 5.Экологический квест«Ключи природы»
6. Игра по станциям«Путешествие в природу»
- 7.8 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
9. «Шагая в будущее»

Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–9занятий.

1. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
2. «Традиции моей страны»
3. Кодекс«Орлёнка– хранителя»
4. «Знать, чтобы хранить»
5. КТД«История становится ближе»
6. КТД«Мы хранители памяти»
- 7.8«Расскажи мне о России
9. «Мы –хранители»

### **Планируемые результаты освоения курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России»определены в соответствии с ФГОС, основными

направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

**применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества), уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Игровая программа «Играй, узнавай, Найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Волшебные слова дружбы»	1
4	«Правила настоящих друзей»	1
5	Вводный Орлятский урок «Орлёнок–Эрудит»	1
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Эрудит–это...»	1
8	«Всезнайка»	1
9	«Встреча с интересным эрудитом книгой»	1
10	«Подведём итоги»	1
	«Орлёнок–Доброволец»	

11	«От слова к делу»	1
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
14	«Доброволец –это доброе сердце»	1
15	«Подведём итоги»	1
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
16	«Мастер–это...»	1
17	«Мастерская Деда Мороза...»	1
18	«Класс мастеров»	1
19	«Классная ёлка»	1
20	«Новогоднее настроение»	1
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1
22	«Сто затей для всех друзей»	1
23	«Весёлые старты»	1
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
25	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	
26	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1
27	«История школы–моя история»	1
28	«Поход в музей»	1
29	«Поход в музей»	1
30	«Историческое чаепитие»	1
	<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	
31	«ЭКОЛОГиЯ»	1
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
33	«В гости к природе»	1
	итого	33

## 2класс

№	Тема	Кол-во часов
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	

1	«Лидер–это...»	1
2	«Я могу быть лидером»	1
3	«Как стать лидером?»	1
4	«С командой действовать готов!»	1
5	«Верёвочный курс»	1
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	
6	«Я–эрудит ,а это значит...»	1
7	«Развиваемся, играя!»	1
8	«Вообразари УМ»	1
9	«Могу быть изобретателем»	1
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
11	«Мастер–это...»	1
12	«Мастерами славится Россия»	1
13	«От идеи –к делу!»	1
14	«Город Мастеров»	1
15	«В гости к мастерам»	1
	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	
16	«От слова к делу»	1
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18	КТД«Создай хорошее настроение»	1
19	«С заботой о старших»	1
20	КТД«Коробка храбрости»	1
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	
21	«Утро начинай с зарядки –будешь Ты всегда в порядке!»	1
22	«Должен быть режиму дня»	1
23	«О спорт, ты–мир!»	1
24	«Сто затей для всех друзей»	1
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
	<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28	«Мой след на планете»	1
29	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
30	«Восхищаемся красивым миром»	1
	<b>«Орлёнок–Хранитель»</b>	

	<b>исторической памяти»</b>	
31	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1
32	«Хранитель семейных традиций»	1
33	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
34	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1
	итого	34

### 3-4 классы

№	Тема	Кол-во часов
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	
1	«Лидер–это...»	1
2	«Я могу быть лидером»	1
3	«В команде рождается лидер»	1
4	«КЛАССный выходной»	1
5	«От идеи –к делу»	1
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Я–эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра–это полезно и интересно»	1
9	«Эрудит–это широкий кругозор»	1
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
11	КТД«Играй, учись и узнавай»	1
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
12	«Мастер–это...»	1
13	«Россия мастеровая»	1
14	«Город Мастеров»	1
15	«В гости к мастерам»	1
16	«От идеи –к делу!»	1
17	КТД«Мастер своего дела»	1
	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	
18	«От слова к делу»	1
19	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
20	КТД«Создай хорошее настроение»	1
21	«С заботой о старших»	1
22	Подготовка КТД «От идеи к	1

	делу»	
23	КТД«Подари улыбку миру!»	1
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	
24	«Движение–жизнь!»	1
25	«Основы ЗОЖ»	1
26	Спортивная игра«Книга рекордов»	1
27	«Встреча-подарок»	1
28	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	
29	«Традиции моей страны»	1
30	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить»	1
32	КТД«История становится ближе»	1
33	КТД «Мы–хранители памяти»	1
34	«Расскажи мне о России»	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>