

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

**рассмотрена**

на заседании методического  
объединения  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

Руководитель МО Т. Н. Бочоришвили

**проверена**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе ГБОУ СОШ №9

И.Н.Аникина  
«30» августа 2021г.

**утверждена**

Директор ГБОУ СОШ №9

---

Л. Г. Белешина  
Приказ № 357/11  
от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_ **ОБЖ** \_\_\_\_\_  
*учебный предмет*  
\_\_\_\_\_ **7-9класс** \_\_\_\_\_

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 класса составлена на основе сборника нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова М., «Просвещение»;

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

#### **Учебники и методические пособия:**

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие для общеобразовательных школ. 8 класс. Москва. Просвещение

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие для общеобразовательных школ. 9 класс. Москва. Просвещение

#### **Планируемые результаты обучения:**

- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- ✓ Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- ✓ Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
- ✓ Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ Знать основы здорового образа жизни;
- ✓ Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

#### **Содержание учебного предмета ОБЖ 7 класс:**

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде..

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

### Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Самостоятельная работа, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического	3	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения

	происхождения		радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
9	Защита населения от природных пожаров	1	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	Устный опрос, тесты Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	Устный опрос, тесты Самостоятельная работа Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
12	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Устный опрос, тесты Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.

### Содержание учебного предмета ОБЖ 8 класс:

**Пожарная безопасность** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия  
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Безопасность на дорогах** Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей  
**Безопасность на водоемах** Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

**Экология и безопасность** Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия  
Обеспечение радиационной безопасности населения  
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия  
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

### Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Пожарная безопасность	3	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.
2	Безопасность на дорогах	3	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях
3	Безопасность на водоёмах	3	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях
4	Экология и здоровье	2	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения

			радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Устный опрос, тесты Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
7	Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Устный опрос, тесты Самостоятельная работа Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	Устный опрос, тесты Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.

#### **Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе ученик должен

#### **Знать:**

- Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию
- Организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации
- Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- Приемы и правила оказания первой медицинской помощи

#### **Уметь:**

- Доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья

- Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивость к вредным привычкам
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **1. Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе Национальные интересы России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

##### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

##### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военная угроза национальной безопасности России

Международный терроризм – угроза национальной безопасности

##### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи решаемые РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

##### **5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**

Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения о ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Рассредоточение персонала объектов экономики.

Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

##### **6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления

Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом

Система борьбы с терроризмом Правила поведения при угрозе террористических актов

Профилактика наркомании

#### **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **7. Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения. (ВОЗ)

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

##### **8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие и ВИЧ – инфекции и СПИДе.

### 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Права и обязанности родителей.

Семья и здоровый образ жизни молодежи. Права несовершеннолетних детей.

### 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

#### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
<b>I.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>20</b>	Устный опрос, тесты Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	3	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных. Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных. Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
4	Организационные основы по защите населения страны	3	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к



	от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		окружающей среде. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных. Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	3	Устный опрос, тесты Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных. Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5	Устный опрос, тесты Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
<b>II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(14)</b>			
7	Основы здорового образа жизни.	3	Устный опрос, тесты Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия.
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Устный опрос, тесты Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	4	Устный опрос, тесты Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного,

			<p>физического и социального благополучия.  Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи</p>
10	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	4	<p>Самостоятельная работа, тесты  Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.</p>