

В учебном плане ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск на изучение учебного предмета История отводится в 6 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне основного общего образования – 102 часа.

**Рабочая программа по краеведению
«Моя Родина — край Самарский»
6 – 9 классы.**

Краеведение — одна из существенных основ корневой культуры человека, основ его нравственности и гражданственности, одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью и практикой развития общества.

Наш край расположен на берегах реки Волги — самой могучей, величавой реки Европы, которая с древнейших времён является свидетельницей и хранительницей исторического прошлого многочисленных народов, живших на её берегах.

Самарская область — это такое место и такая социокультурная среда, где самым непосредственным образом определяются судьбы миллионов её жителей.

Надо ли знать край, где ты родился, где пошёл в школу, где бегал на речку? Можно ли его любить? Да, если ты его хорошо знаешь.

Курс «Моя Родина — край Самарский» знакомит учащихся с историческим развитием, ономастикой, экологическими, экономико-культурными процессами, протекавшими на территории Самарской области с момента его присоединения к России. На территории области находятся седые от древности и богатые легендами горы Жигули, растут молодые города, одним из которых является наш город Октябрьск.

Знания о малой Родине обладают особой притягательностью. Овладев этими знаниями, учащиеся получают практическую возможность ответить на вопросы о смысле и образе жизни, своём местоназначении. Программа поможет узнать о богатствах края, проведет школьников по дорогам истории, начиная с древнейших времён.

**1. Планируемые результаты 6
класса. Обучающиеся:**

- расширят знания учащихся по истории Отечества,
- приобретут гражданские качества, воспитают патриотические отношения к своей малой Родине.
- получат представление о прошлом и настоящем Самарской области; - научатся уважать исторические традиции;
- сформируют необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- выработают навыки работы с краеведческой литературой, бережного сохранения семейных традиций и архивов;
- сформируют личностное отношение к своему краю.

1. Планируемые результаты

Знать: содержание основных этапов становления и развития Самарского края, культурные традиции народов населяющих малую родину; личности знаменитых земляков; достижения культуры; виды исторических источников.

Уметь: работать с документами, с картами, с литературой; соотносить события Отечественной и региональной истории; показывать на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области; давать описание исторических событий и памятников культуры; выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов.

Программа рассчитана на 34 часа, включает 4 раздела, в которых в хронологическом порядке представлена история Самарского края: «Наш край с древнейших времён до конца XVII в.», «Самарская губерния в XVIII – XIX вв.», «Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара», «Октябрьск: время и люди»

Данный курс предусматривает разнообразные *типы занятий*: лекция; семинар; практикум; экскурсия.

Формы контроля: беседы, тесты, викторины, игры, рефераты, составление таблиц.

Всё это достигается с применением современных образовательных технологий: метод проектов, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты освоения учебного курса 8 класса.

Предполагается, что в результате изучения краеведения в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, умениями и навыками:**

Знаниями:

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- основных информационных источников по историческим периодам;
- наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

Умениями:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, исторические карты, графики);
- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

- различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;
- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Навыками:

- называть даты важнейших событий своего края;
- называть основных деятелей политики, культуры своего края;
- показывать на исторической карте основные события, протекавшие на территории родного края;
- описывать положение и образ жизни разных народов, проживающих в Самарской области;
- объяснять значение основополагающих понятий курса;
- самостоятельно сравнивать и анализировать события прошлого и настоящего, работать с разными источниками исторической и общественно-политической информации, решать проблемные, творческие задачи, излагать суждения, приводить оценки.

2. Содержание курса 6 класс.

Глава 1. Предмет и задачи краеведения -3 часа.

Прошлое — неотъемлемая часть истории Отечества. Основные вехи прошлого: периодизация истории края. Как и откуда мы узнаём о прошлом края. Исторические источники.

Глава 2. География самарского края - 3 часа.

Природные условия Самарской области. Географические названия. Экологические проблемы.

Глава 3. Этнография Самарского края -13 часов.

Народы, населяющие наш край. Формирование населения и типы расселения. Одежда народов Самарского края. Культурные традиции народов (сбор и презентация материалов). Города нашей области (сбор и оформление материалов. Заочное путешествие по городам области. Презентация материалов. Экскурсия в краеведческие музеи гг. Сызрани и Октябрьска).

Глава 4. Легенды и были родного края - 2 часа.

Легенды и были Жигулей. Практическая работа с источниками.

Глава 5. Самарский край в древности - 7 часов.

Древности самарского края. Археологические экспедиции и находки. Первожители нашего края. Волжская Булгария.

Глава 6. Самарский край в период Средневековья - 4 часа.

Золотоордынский период в истории Среднего Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.

Глава 7. Наш край сегодня - 2 часа.

7 класс.

2. Содержание программы

Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Введение. Исторические источники изучения истории Самарского края.

У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края.

Волжская Булгария. Приход болгар в Среднее Поволжье. Возникновение государства Волжская Булгария. Неоднородный состав населения.

Муромский городок. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии.

Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии.

Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары. Освоение русскими Среднего Поволжья после распада Золотой Орды. Волжская вольница: формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.

Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица.

Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье

Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.

Обобщение.

Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем».

Образование Самарской губернии. Образование губернии.

Первые губернаторы. 201 г. – 160-лет Самарской губернии.

В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства. *Самарское знамя над Шипкой.* Создание Самарского знамени.

История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица СтараЗагора, кинотеатр «Шипка».

Очерки культуры.

Обобщение

Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

1905г. в истории Самарского края. Истоки и начало революции.

Общегородская стачка рабочих, волнения в деревне, забастовки, собрания и митинги в Самаре. Политические организации в Самаре.

Установление советской власти в губернии. Мятеж левых эсеров в Самаре.

Самарская губерния на осадном положении. Под властью КОМУЧа.

Освобождение Самары войсками Восточного фронта.

«Идёт война народная, священная война...»

Запасная столица. Бункер Сталина. На фронтах Великой

Отечественной войны. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.

Промышленные гиганты Самарской области: Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС

Культурная жизнь Самары, образование. В жизни всегда есть место

подвигу Современная Самара: Самара космическая, архитектура Самары

Раздел IV. Октябрьск: время и люди.

С чего все начиналось. История города XVII – XIX вв.

XX век: события и люди. Революции. Гражданская война. Народное

хозяйство. Военное лихолетье. Послевоенные годы. «Мне этот город дорог».

Обобщение. Итоговое занятие.

8 класс.

Краеведение – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о прошлом человечества, географическом положении. Раскрытие исторических фактов по краеведению, их интерпретация и оценка базируются на результатах научных исследований. Краеведение как учебный предмет в средней школе акцентирует внимание учащихся на развитие и изучения собственного края: его истории, географии, природы, развития экономики.

3. Тематическое планирование курса

«История Самарского края»

6-7 класс-

Раздел	Кол-во часов
Глава I. Открывая страницы истории Самарского края	7
Глава II. Самарский край в Средние века	4
Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках	9
Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века	14
Итого	34

Краеведение 8 кл

Раздел	Кол-во часов
История исследования природы Самарской области	9
Особенности географического положения	6
Самарская область	19
Итого	34

