

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Самарской области

рассмотрена

на заседании методического
объединения

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

Руководитель МО Bof

проверена

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9

И. Н. Аникина

« 30 » 08 2019г.

утверждена

Директор ГБОУ СОШ № 9

Л. Г. Белешина

Приказ № 483/Б

от « 30 » 08 2019 г.



Рабочая программа

(учебный предмет)

Индивидуальный проект

среднее общее образование

10 класс

Рабочая программа ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (10 класс) составлена с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089., ред. от 07.06.2017).

Срок реализации программы: 1 год.

В учебном плане ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск на изучение курса «Индивидуальный проект» отводится в 10 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

1 Результаты освоения курса

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

обучающиеся получают представление о:

- философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;

- новейших разработках в области науки и технологий;
- правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.)

Десятиклассник научится:

- базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей.

2 Содержание курса «Индивидуальный проект» 10 класс.

Раздел 1: Введение - 3 ч

1. Введение 1
2. Образование как ценность. Выбор образовательного пути 1
3. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания 1

Раздел 2: Инициализация проекта - 24 ч

1. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура» 1
2. Направление индивидуального проекта. Типология проектов 1
3. Методология и технология проектной деятельности 1
4. Тема и проблема проекта 1
5. Практическая работа №1 «Выбор темы индивидуального проекта.». 1
6. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ 1
7. Виды источников информации 1
8. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ 1
9. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы 1
10. Методы исследования: методы эмпирического исследования 2
11. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования 2
12. Методы теоретического исследования 1
13. Логика действий при планировании работы 1
14. Практическая работа №2 «Работа над введением научного исследования: обоснование актуальности темы исследования.». 1

15. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет 1
16. Работа с научной литературой 2
17. Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов 1
18. Основная часть исследования 1
19. Практическая работа №3 «Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала 1
20. Результаты опытно-экспериментальной работы 1
21. Практическая работа №4 «Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение» 1

Раздел 3: Оформление промежуточных результатов проектной деятельности - 7 ч

1. Практическая работа №5 «Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами». 1
2. Компьютерная презентация 1
3. Практическая работа №6 «Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта». 1
4. Отзыв. Рецензия 2
5. Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта» 1
6. Защита пробных проектов, исследовательских работ 1

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Инициализация проекта	24
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7
Итого		34