

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск  
Самарской области

**рассмотрена**

на заседании методического

объединения

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Руководитель МО



**проверена**

Заместитель директора

по учебно – воспитательной

работе ГБОУ СОШ №9

И. Н. Аникина

«30» 08 2019г.

**утверждена**

Директор ГБОУ СОШ № 9

Л. Г. Белешина

Приказ № 483/3

от «30» 08 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### курса внеурочной деятельности

(учебный предмет)

### «Загадки истории»

8 класс

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:* Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора;
- задавать вопросы;
- работать в группе;
- основам коммуникативной рефлексии

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- структурировать тексты.

### **Формирование ИКТ компетентности**

*Ученик научится:*

- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги.
- выступать с аудио и видео поддержкой;
- создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи.

### **Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:**

*ученик научится:*

- находить в тексте, требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, позволяет обучающимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

## **2. Содержание программы**

Программа внеурочной деятельности «Загадки истории» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. В.А. Горского. М., «Просвещение».

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в *дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике*; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Творческие работы, используемые в системе работы, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

**Новизна программы** по внеурочной деятельности по истории «Загадки истории» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Данная программа рассчитана на 34 часа с учетом годового календарного графика ГБОУ СОШ № 9 «ЦО» г.о. Октябрьск на 2019-2020 учебный год, исходя из 1 раза в неделю, и рассчитана на обучающихся 8 класса.

### 3. Тематическое планирование курса

№	Название темы	Кол-во часов
1	Виды исследовательских работ	1
2	Связь истории с другими науками: археология, музееведение, историография, этнография, нумизматика ...	3
3	Событийно-проблемные задачи по истории	2
4	Решение олимпиадных заданий по истории «Олимпус»	4
5	Изучение государственной символики История создания и развития государственной символики РФ. Мифы и реальность	5
6	Исследования загадок и тайн истории. Чудеса света древнего мира	3
7	Исследования загадок и тайн истории средневековья	4
8	Исследования загадок и тайн истории Нового времени	4
9	Исследования загадок и тайн истории новейшего времени	4
10	Итоговое повторение.	4
итого		34