

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9 кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко  
«Центр образования» г. о. Октябрьск Самарской области

**рассмотрена**

на заседании методического  
объединения

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

Руководитель МО\_ Макарова Е.А.

**проверена**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе ГБОУ СОШ №9  
«Центр образования» г.о Октябрьск

И. Н. Аникина «  
« 30 » 08 2023г.

**утверждена**

Директор ГБОУ СОШ № 9  
«Центр образования» г.о Октябрьск

Л. Г. Белешина  
Приказ №357  
от « 31 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Геометрия вокруг нас»**

1-4 классы

г.о.Октябрьск 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа для внеурочной деятельности по курсу «Геометрия вокруг нас» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Автор программы: С. И. Волкова, Просвещение 2020 г.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится в 1 классах – 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год, во 2 классах -1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классах –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число часов по курсу «Геометрия вокруг нас» за уровень начального общего образования – 135 часов.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения учебного материала.**

У обучающихся:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

#### **Метапредметные результаты освоения учебного материала.**

*Регулятивные универсальные учебные результаты.*

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном ее представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

*Познавательные универсальные учебные результаты*

Обучающийся научится:

- воспринимать изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;
- находить несколько способов решения учебной задачи, отражать их в графической форме;
- искать и находить способы решения нестандартных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научиться:

-работать в коллективе;

-уметь выслушивать и оценивать предложения по способу решения поставленной задачи.

### **Предметные результаты освоения учебного материала.**

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

-чертить отрезок, равный данному;

-строить треугольник по трём сторонам;

-чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;

-чертить прямоугольник, используя свойства его диагоналей;

-делить окружность на 6 и 12 равных частей;

-чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность;

-чертить развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;

-восстанавливать чертеж прямоугольника ;Решать нестандартные задачи на:

-деление фигуры на заданные части;

-составление фигуры из заданных частей.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»**

### **Точка. Линия.**

Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой. Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков. Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно. Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка. Обозначение геометрических фигур буквами. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Вычерчивание отрезков заданной длины. Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной.

### **Многоугольник.**

Многоугольник- замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника и их свойства. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника.

### **Окружность. Круг.**

Центр, радиус, диаметр окружности. Деление окружности на 6 и 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник.

### **Геометрические тела.**

Прямоугольный параллелепипед. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба. Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды.

### **Осевая симметрия.**

Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур. Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно данной оси симметрии.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	Точка. Линия	12
	Геометрические величины	3
	Геометрическая фигура-угол	5
	Ломаная. Многоугольник	10
	Геометрические игры	3
	<b>Итого: 33 часа.</b>	

### **2 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	Линия. Многоугольник (продолжение) -	15
	Окружность. Круг	15
	Геометрические игры	2
	Резерв	2
	<b>Итого: 34 часа.</b>	

**3 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение)	31
	Геометрические игры	3
	<b>Итого: 34 часа.</b>	

**4 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение)	8
	Геометрические тела	16
	Осевая симметрия	4
	Геометрические тела	3
	Геометрические игры	2
	Резерв –	2
	<b>Итого: 34 часа</b>	