

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск Самарской области

**рассмотрена**

на заседании методического объединения

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Руководитель МО Мед

**проверена**

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБОУ СОШ №9

И. Н. Аникина

«30» 08 2019г.

**утверждена**

Директор ГБОУ СОШ № 9

Л. Г. Белешина

Приказ № 483/3

от «30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

***«Азбука содержания животных»***

***1 класс***

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от ред. от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015г.));
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

В учебном плане ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука содержания животных » в 1 классе –1 час в неделю, что составляет 33 часов в год.

## **1. Планируемые результаты обучения**

**Первый год обучения** рассчитан на занятия с детьми, имеющими общие, поверхностные знания, поэтому темы рассматриваются обзорно, дети знакомятся с основными понятиями. Все знания даются с учетом общей подготовки детей.

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

*Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):*

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:*

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

*Коммуникативные УУД:*

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

*Предметными результатами* является сформированность следующих умений:

- Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека.
- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- Различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями.
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Анализировать тексты писем.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище**

Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Традиции содержания животных у разных народов.

### **Тема 2. Почему мы любим животных.**

Красота животных. Интерес к животным. Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

### **Тема 3. Собаки – самые верные друзья.**

История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой.

#### **Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе.**

История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах. Что помогает подружиться с кошкой.

#### **Тема 5. Пернатая радуга в комнате.**

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц.

Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

#### **Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники.**

Основы содержания мелких грызунов. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Клетки для грызунов и их оборудование.

### **3. Тематическое планирование**

#### **1 класс**

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	<b>Как животные оказались в нашем жилище?</b>	<b>2</b>
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Традиции содержания животных	1
2	<b>Почему мы любим животных?</b>	<b>4</b>
2.1	Красота и привлекательность животных. Животные, с которыми можно дружить	2
2.2	Животные помогают сохранить здоровье	2
3	<b>Собаки – самые верные друзья человека.</b>	<b>6</b>
3.1	Выведение различных пород	2

3.2	Выдающиеся собаки	2
3.3	"Профессии"" собак	1
3.4	Профессии людей, связанные с собаками	1
4	<b>Кошки, которые не гуляют сами по себе.</b>	<b>6</b>
4.1	Особенности поведения кошек	2
4.2	Породы кошек	2
4.3	Удивительные истории о кошках и об их хозяевах	2
5	<b>Пернатая радуга в комнате.</b>	<b>8</b>
5.1	Корелла	2
5.2	Неразлучники	2
5.3	Канарейка	2
5.4	Зебровая и японская амадины	2
6	<b>Хомка и его ближайшие родственники.</b>	<b>7</b>
6.1	Хомяки	2
6.2	Морские свинки	2
6.3	Ручные крысы	2
6.4	Мышевидные	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч.</b>