

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» г. о. Октябрьск Самарской области

рассмотрена

на заседании методического объединения

Протокол № 1

от « 30 » 08 2023 г.

Руководитель МО_ Макарова Е.А.

проверена

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБОУ СОШ №9

«Центр образования» г.о Октябрьск

И. Н. Аникина «
« 30 » 08 2023г.

утверждена

Директор ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск

Л. Г. Белешина

Приказ №357

от « 31 » 08 2023г.

Программа

внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

1-4 классы

направление: социальное

г.о.Октябрьск 2023

Пояснительная записка.

Программа кружка «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

Цель программы:

- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы -совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;
- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Новизна программы:

Содержание программы отличается комплексностью, развёрнутостью, личностной ориентацией и расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

Основные принципы:

- принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;
- принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;

- принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;
- принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Модули программы:

- 1.«Школа Светофоркина».
- 2.Безопасность в быту.
- 3.«Твое здоровье».
- 4.Безопасность в природе.
- 5.Безопасный Интернет.
- 6.Социальная безопасность (профилактика ПАВ, курения, алкоголизма).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. <p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Познавательные УУД	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

	<p>-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p>Знаково-символические: - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Информационные: -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p> <p>Логические: -подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</p> <p>Оценка: -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>Саморегуляция: -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p>
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>Инициативное сотрудничество: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p> <p>Управление коммуникацией:- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности.

1 Класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Модуль «Школа Светофоркина» Введение. Что такое безопасность? Для чего нужны правила дорожного движения. Выйду я на улицу. <i>Вводный инструктаж.</i> <i>Неделя безопасности дорожного движения.</i></p>	<p>Просмотр презентации, социального ролика. Экскурсия</p>	<p>Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке</p>
<p>Модуль «Безопасность в быту». Как человек огонь приручил. Огонь - друг или враг. Опасные места дома. Если вы остались дома одни. С другом мы идем гулять. <i>Всероссийский открытый урок ОБЖ</i></p>	<p>Просмотр презентации Беседа</p>	<p>Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полицейская служба.</p>
<p>Модуль «Твоё здоровье» Забота о глазах. Уход за ушами. Уход за зубами. Уход за руками и ногами. Забота о коже. Как следует питаться <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i></p>	<p>Просмотр презентации Беседа</p>	<p>Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Получить общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.</p>
<p>Модуль «Безопасность в природе» Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу. Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.</p>	<p>обсуждение</p>	<p>Учиться правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах, на природе в разные времена года. Знакомиться со средствами спасения. Осознавать влияние человека на природу.</p>
<p>Модуль «Безопасность в Интернете» Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете. <i>Всероссийский урок безопасности в</i></p>	<p>Беседа. Просмотр социальных роликов</p>	<p>Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве. Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.</p>

<i>сети интернет.</i>		
<p>Модуль «Социальная безопасность» Что такое психоактивное вещество? О вреде наркотиков. Профилактика табакокурения. Ты и алкоголь. <i>Защита творческих проектов.</i></p>	<p>Беседа. Просмотр презентации</p>	<p>Учиться устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ. Уметь делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.</p>

2 Класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Модуль «Школа Светофоркина» Как устроена дорога. Участники дорожного движения. <i>Повторный инструктаж</i> <i>Неделя безопасности дорожного движения.</i></p>	<p>Просмотр презентации, социального ролика. Экскурсия</p>	<p>Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения. Разработать план безопасного пути до школы.</p>
<p>Модуль «Безопасность в быту». Если пожар случился в школе. Ни ночью, ни днем не балуйтесь огнем. Опасные места на улице, во дворе. Запомните детки-таблетки не конфетки. Поплотнее кран закрой – осторожнее будь с водой. <i>Всероссийский открытый урок ОБЖ</i></p>	<p>Просмотр презентации Беседа</p>	<p>Знать правила поведения людей при обнаружении пожара, порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Знакомиться с мерами предосторожности от получения ожогов, отравления дымом, предотвращения паники. Учиться оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p>Модуль «Твоё здоровье» Почему мы болеем. Прививки от болезней. Как избежать отравлений. Безопасность при любой погоде. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i></p>	<p>Презентация Беседа</p>	<p>Учиться заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни. Знакомиться с правилами поведения при разной погоде. Выбатывать навыки первой помощи при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.</p>
<p>Модуль «Безопасность в природе» Опасные растения. Опасные грибы. Опасные насекомые. Опасные животные. Опасные явления природы.</p>	<p>обсуждение</p>	<p>Знакомиться с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу, с ядовитыми и несъедобными видами грибов. Учиться правилам защиты от опасных животных и насекомых. Закреплять правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.</p>
<p>Модуль «Безопасность в Интернете»</p>	<p>Беседа. Просмотр социальных</p>	<p>Знакомиться с положительными и негативными сторонами в работе</p>
<p>Правила безопасного поведения в Интернете. Мошенничество в сети интернет. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете. <i>Всероссийский урок безопасности в сети интернет.</i></p>	<p>роликов</p>	<p>с компьютером, с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Учиться понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.</p>

<p>Модуль «Социальная безопасность» Кто и почему употребляет психоактивные вещества. Профилактика употребления СПАЙСА. Профилактика табакокурения. Алкоголь и здоровье. Мы за здоровый образ жизни. <i>Защита творческих проектов.</i></p>	<p>Беседа. Просмотр презентации</p>	<p>Знакомиться с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Учиться понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь. Работать над формированием потребности вести здоровый образ жизни.</p>
--	-------------------------------------	--

3 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Модуль «Школа Светофоркина» Берегись автомобиля . Виды транспорта. Движение пешеходов по улице и дороге. Движение пешеходов в непогоду темноте. Безопасность на железной дороге. <i>Повторный инструктаж</i> <i>Неделя безопасности дорожного движения.</i></p>	<p>Просмотр презентации, социального ролика. Экскурсия</p>	<p>Вырабатывать чувство уверенности во время пребывания на улицах и дорогах, учиться правильно, пользоваться различными видами транспорта. Работать над повышением своей безопасности в условиях интенсивного дорожного движения.</p>
<p>Модуль «Безопасность в быту». Правила поведения с незнакомцами. Наступает Новый год. Как обращаться с электроприборами. Правила безопасности на льду. Огонь, вода и газ. <i>Всероссийский открытый урок ОБЖ</i></p>	<p>Просмотр презентации Беседа</p>	<p>Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами. Различать причины возникновения пожара. Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.</p>
<p>Модуль «Твоё здоровье» Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Как нужно одеваться. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i></p>	<p>Просмотр презентации Беседа</p>	<p>Учиться оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение, уметь отучить себя от вредных привычек. Овладевать навыками одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду. Знакомиться с правилами этикета: правила поведения за</p>
		<p>столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения</p>
<p>Модуль «Безопасность в природе» Как вести себя во время грозы. Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.</p>	<p>Обсуждение, беседа</p>	<p>Учиться защищать себя во время грозы. Расширять представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.</p>

<p>Модуль «Безопасность в Интернете» Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Компьютер и компьютерные игры. Путешествие в страну «Безопасный интернет»</p> <p><i>Всероссийский урок безопасности в сети интернет.</i></p>	<p>Беседа. Просмотр социальных роликов</p>	<p>Расширять представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Знать, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.</p>
<p>Модуль «Социальная безопасность» Профилактика табакокурения. Наркотики - пожизненная ломка О вреде употребления СПАЙСа. Алкоголь и алкоголизм. Жизнь без наркотиков и алкоголя. <i>Защита творческих проектов.</i></p>	<p>Беседа. Просмотр презентации</p>	<p>Работать над расширением представления о наркотиках, СПАЙСе. Формировать негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу. Учиться делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.</p>

4 Класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Модуль «Школа Светофоркина» Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров. Мы пассажиры. <i>Повторный инструктаж</i> <u>Неделя безопасности дорожного движения.</u></p>	<p>Просмотр презентации, социальный ролик. Экскурсия</p>	<p>Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Учиться пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части</p>
<p>Модуль «Безопасность в быту». Профессия пожарный. Пожар в лесу и на даче. Правила поведения в толпе. Правила</p>	<p>Беседа, обсуждение</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её</p>
<p>поведения с животными. <u>Всероссийский открытый урок ОБЖ</u></p>		<p>функциональным особенностям. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем. Учиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице, избегать опасности при встречах и общении с животными.</p>
<p>Модуль «Твоё здоровье» Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i></p>	<p>Просмотр презентации Беседа</p>	<p>Учиться делать вывод, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих. Выяснить, почему дышать табачным дымом опасно для здоровья. Развивать двигательную активность учащихся, культуру общения учащихся, укрепление дружеских связей.</p>
<p>Модуль «Безопасность в природе» Опасный лёд. Если ты заблудился в лесу. Опасности отдыха на природе. Экологическая безопасность. Обобщающее занятие. Викторина.</p>	<p>обсуждение</p>	<p>Знакомиться с правилами поведения на льду, в условиях автономного существования в природной среде, с видами активного отдыха на природе. Определять общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Знать и соблюдать правила безопасности в природе.</p>

<p>Модуль «Безопасность в Интернете» Правила поведения в сети Интернет. Твоя безопасность в Интернете. Социальные сети в моей жизни. Обобщающее занятие. Викторина. <i>Всероссийский урок безопасности в сети интернет.</i></p>	<p>Беседа. Просмотр социальных роликов</p>	<p>Работать над формированием представления о правилах поведения в сети Интернет. Знакомиться с основными опасностями социальных сетей, общими правилами безопасности время посещения социальных сетей. Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.</p>
<p>Модуль «Социальная безопасность» Профилактика табакокурения. Пивной алкоголизм. Причины употребления наркотиков и ПАВ. Шаг в пропасть (наркотики). Обобщающее занятие. Викторина. <i>Защита творческих проектов.</i></p>	<p>Беседа. Просмотр презентации</p>	<p>Работать над формированием представления о правилах поведения в сети Интернет. Закреплять знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.</p>

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Школа Светофоркина	6ч
2.	Безопасность в быту	6ч
3.	Твое здоровье	6ч
4.	Безопасность в природе	5ч
5.	Безопасный Интернет	5ч
6.	Социальная безопасность	5ч
	ИТОГО	33ч

2-4 классы

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Школа Светофоркина	6ч
2.	Безопасность в быту	6ч
3.	Твое здоровье	6ч
4.	Безопасность в природе	6ч
5.	Безопасный Интернет	5ч
6.	Социальная безопасность	5ч
	ИТОГО	34ч

