

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 9

 Л.Г. Белешина

Приказ № 487 от 30.08 2019 г.



Учебный план

структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 9 «Центр образования»
г.о. Октябрьск Самарской области «Детский сад № 9»

на 2019-2020 учебный год.

г. Октябрьск

Учебный план

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

Настоящий учебный план разработан на основании Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13), Приказ министерства образования и науки Самарской области от 06.11.2012 №381-ОД «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе», Устава ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 9»

Формы организации образовательной деятельности.

В СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск педагогические работники используют следующие формы организации образовательной деятельности:

1. Фронтальные, когда образовательная деятельность осуществляется со всей группой детей;
2. Подгрупповые, если вся группа детей делится на подгруппы по уровню развития, уровню физической подготовленности;
3. Индивидуальные, проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому развитию, музыкальным руководителем, или иными педагогами с отдельными воспитанниками по планам специалистов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа детей раннего возраста № 1 и № 2 - (2-3 года)
Вторая младшая группа - (3-4 года)
Средняя группа - (4-5 лет)
Старшая группа - (5-6 лет)
Подготовительная к школе группа - (6-7 лет)

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста № 1 и № 2, старшей группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 минут в день для ГРВ, не более 25 минут в день для старшей группы. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану. Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми. В период летних каникул предусмотрена организация образовательной деятельности только эстетически-оздоровительной направленности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Почасовая нагрузка основных видов деятельности

группа	возраст	Кол-во НОД в неделю	длительность НОД (мин.)	нагрузка в неделю
--------	---------	---------------------	-------------------------	-------------------

Группа раннего возраста № 1	2-3 года	10	10	1ч. 40мин.
Группа раннего возраста № 2	2-3 года	10	10	1ч. 40мин.
2 младшая группа	3-4 года	10	15	2ч.30мин.
Средняя группа	4-5 лет	10	20	3ч.20мин.
Старшая группа	5 – 6 лет	12 (5 занятий по 20 минут, 7 занятий по 25 минут)	20 и 25	4 ч. 35 мин.
Подготовит. к школе группа	6-7 лет	15	30	7ч.30м.

Учебный план в группе раннего возраста

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				количество	в минутах
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками	1	10	10	36	360
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-	1	10	10	36	360

орудиями					
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	36	360
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	36	360
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование; лепка/конструирование)	2	10	20	72	720
Восприятие смысла музыки	2	10	20	72	720
Двигательная активность	2	10	20	72	720

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

Учебный план во 2 младшей группе

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				количество	в минутах
Коммуникативная	1	15	15	36	540
Познавательно-исследовательская	2	15	30	72	1080
Восприятие	0,5	15	15мин.	18	270

художественной литературы и фольклора			через неделю		
Конструирование из разного материала	0,5	15	15мин. через неделю	18	270
Изобразительная	1	15	15	36	540
Музыкальная	2	15	30	72	1080
Двигательная	3	15	45	108	1620

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

Учебный план в средней группе

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				количество	в минутах
Коммуникативная	0,5	20	20 мин. через неделю	18	360
Познавательная	2	20	40	72	1440

исследовательская					
Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	20	20 мин. через неделю	18	360
Конструирование из разного материала	1	20	20	36	720
Изобразительная	1	20	20	36	720
Музыкальная	2	20	40	72	1440
Двигательная	3	20	60	108	2160

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

Учебный план в старшей группе

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				количество	в минутах
Коммуникативная	1	20	20	36	720
Познавательно-исследовательская	2	20	40	72	1440

Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	36	900
Конструирование из разного материала	1	25	25	36	900
Изобразительная	2	20	40	72	1440
Музыкальная	2	25	50	72	1800
Двигательная	3	25	75	108	2700

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

Учебный план в подготовительной к школе группе

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				количество	в минутах
Коммуникативная	2	30	60	72	2160
Познавательная	3	30	90	108	3240

исследовательская					
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	36	1080
Конструирование из разного материала	1	30	30	36	1080
Изобразительная	3	30	90	108	3240
Музыкальная	2	30	60	72	2160
Двигательная	3	30	90	108	3240

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.