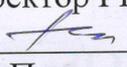


Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.08.2019



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №9  
 Л.Г. Белешина  
Приложение № 1  
к приказу № 406 от «01» августа 2019г.

## Учебный план

**Структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск  
Самарской области «Детский сад № 13»**

**На 2019 – 2020 учебный год.**

**г.о. Октябрьск**

**Учебный план**  
**СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск**

Настоящий учебный план разработан на основании Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13), Приказ министерства образования и науки Самарской области от 06.11.2012 №381-ОД «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе», Устава ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьска, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск Самарской области.

**Формы организации образовательной деятельности.**

В структурном подразделении «детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» педагогические работники используют следующие формы организации образовательной деятельности:

1. Фронтальные, когда образовательная деятельность осуществляется со всей группой детей;
2. Подгрупповые, если вся группа детей делится на подгруппы по уровню развития, уровню физической подготовленности;
3. Индивидуальные, проводятся логопедом, инструктором по физическому развитию, музыкальным руководителем или иными педагогами с отдельными воспитанниками по планам специалистов.

### Учебный план в младшей - средней группе

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах		Итого в неделю		Итого в год			
		3-4 лет	4-5 лет	3-4 лет	4-5 лет	количество		в минутах	
		3-4 лет	4-5 лет	3-4 лет	4-5 лет	3-4 лет	4-5 лет	3-4 лет	4-5 лет
Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора/	1 (ч/н)	15	20	15	20	18/18	18/18	270/270	360/360
Познавательно-исследовательская	2	15	20	30	40	72	72	1080	1440
Изобразительная деятельность /рисование/	1	15	20	15	20	36	36	540	720
Изобразительная деятельность /аппликация, лепка/	1 (ч/н)	15	20	15	20	18/18	18/18	270/270	360/360
Музыкальная деятельность	2	15	20	30	40	72	72	1080	1440
Двигательная деятельность	3	15	20	45	60	108	108	1620	2160

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

### Учебный план в старшей – подготовительной группе

Виды деятельности	Количество в неделю		Продолжительность в минутах		Итого в неделю		Итого в год			
	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	количество		в минутах	
	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Коммуникативная	1	1	20	30	20	30	36	36	720	1080
Познавательно-исследовательская	3	4	25	30	75	120	108	144	2700	4320
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	20	30	20	30	36	36	720	1080
Изобразительная деятельность /рисование/	2	2	20	30	40	60	72	72	1440	2160
Изобразительная деятельность /аппликация, лепка/	1 (ч/н)	1 (ч/н)	20	30	20	30	18/18	18/18	360/360	540/540
Музыкальная деятельность	2	2	25	30	50	60	72	72	1800	2160
Двигательная деятельность	3	3	25	30	75	90	108	108	2700	3240

- Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.