

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего
совета Учреждения г.о. Октябрьск

Лекарев В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 9

Л. Г. Белешина

Приказ №355/2 от 29.08.2023г.

План
внеурочной деятельности 1-11 классов
(приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования, Основной образовательной
программе основного общего образования, Основной
образовательной программе среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И.Герасименко
"Центр образования" городского округа Октябрьск
Самарской области
на 2023 – 2024 учебный год)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 992;
- с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск;
- с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально технических и иных условий. Учреждение предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: кружки, спортивные секции, олимпиада, театральная студия, музыкальная студия, экологическая студия, еженедельные информационно-просветительские занятия.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в Учреждении.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации предусматривается оптимизационная модель, которая осуществляется на основе всех внутренних ресурсов Учреждения.

Промежуточная аттестация освоения программ внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией результата в электронном журнале «зачет/незачет».

В каждом классе обучающимся предложено не менее 10 часов внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности (недельный)
уровень начального общего образования**

| № | Направление ВД в соответствии с ФООП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | | | | | | | Форма организации | Доля (в %) пассивности и учащихся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности и (в целом за курс) + примечание |
|---|--|---|--------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|--|--|
| | | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | |
| | | | а | б | а | б | а | б | а | б | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | "Ритмика". Программы внеурочной деятельности под ред Горского В.А. М.: Просвещение, 2019г. | | | 2 | | 2 | | 2 | | творческие конкурсы, концерты | 0 |
| | | "Динамическая пауза". Программа подвижные игры под ред Ляха В.И. М.: Просвещение, 2019г | 2 | | | | | | | | подвижные игры, прогулки, соревнования | 0 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Основное общее образование. - Самара, 2019, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). | | | | | | | 1 | 1 | групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путешествия, экскурсии | 60 |
| | | «Что мы знаем про то, что нас окружает». Институт стратегии развития образования, М., 2022г | 1 | | 1 | | 1 | | | | групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--------------------------------|---|---|----|
| | | | | | | | | | | игровые путешествия, экскурсии | | | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Антошин М.К., Сборник рабочих программ по ВД, М, Просвещение, 2020г. | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | познавательные игры, часы общения, групповые и парные проекты | 50 |
| | | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 6/22 от 15.09.2022, https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | викторина, творческая мастерская, конкурс, беседа, визуальная экскурсия | 60 |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Музыкальный театр. Институт стратегии развития образования. М., 2022г | | | | | | | | 1 | творческие конкурсы, концерты | 40 | |
| | | "Я рисую успех" Внеурочная деятельность. Теория и практика 1-11 кл. Составитель А.В. Енин-М.: ВАКО, 2020г. | | | | 1 | | | | | творческие конкурсы, проекты | 50 | |
| | | Моя художественная практика. Институт стратегии развития образования, М., 2022г | 1 | | | | 1 | | 1 | | творческие конкурсы, проекты | 50 | |
| 5 | Информационная культура | Основы логики и алгоритмики. Институт стратегии развития образования, М., 2022г | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | познавательные игры, часы общения, групповые и парные проекты | 30 | |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | «Развитие математических способностей» Институт стратегии развития образования, М. 2022Г | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | познавательные игры, часы общения, групповые и парные | 50 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|----|
| | | | | | | | | | | проекты | |
| | | Геометрия вокруг нас. Волкова С.И., Сборник рабочих программ по ВД, М., Просвещение 2020с | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | познавательные игры, часы общения, групповые и парные проекты | 50 |
| 7 | Учение с увлечением! | "Азбука безопасности" Внеурочная деятельность. Теория и практика 1-11 кл. Составитель А.В. Енин-М.: ВАКО, 2020г. | 1 | | 1 | | 1 | | | познавательные игры, часы общения, групповые и парные проекты | 50 |
| | | Школа юного астронома. Лапина И.К., Сборник рабочих программ по ВД, М., Просвещение 2020с | 1 | | 1 | | 1 | | | викторина, творческая мастерская, конкурс, беседа, визуальная экскурсия | 50 |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся | | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | |
| Итого к финансированию на классы | | | 26 | | | | 16 | | 16 | | |
| Количество часов в неделю, финансируемых на класс | | | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 5 -9 классах

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

- с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск;
- с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направления внеурочной деятельности:

- по учебным предметам образовательной программы,
- по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность,
- направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- по организации деятельности ученических сообществ,
- на организационное обеспечение учебной деятельности,
- по организации педагогической поддержки,
- по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материальнотехнических и иных условий. Учреждение предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются Учреждением

самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: патриотическое объединение, общественное объединение, интеллектуальный клуб, проектная мастерская, лекторий, еженедельные информационно-просветительские занятия, кружок.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в Учреждении.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация освоения программ внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией результата в электронном журнале «зачет/незачет».

В каждом классе обучающимся предложено не менее 10 часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности (недельный)
уровень основного общего образования

| № | Направление ВД в соответствии с ФООП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | | | | | | | | | Форма организации | Доля (в %) пассивности учащихся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|-------------------|--|---|---|----|
| | | | 5 классы | | | 6 классы | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | | | | | |
| | | | а | б | в | а | б | а | б | а | б | а | | | б | | |
| 1 | ВД по учебным предметам образовательной программы | Биология 5-9 кл. проектно-исследовательская деятельность. Институт стратегии развития образования, М., Просвещение. 2022г | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 50 |
| | | Введение в астрономию. Гомулина Н.Н. Сборник рабочих программ по ВД, М. Просвещение, 2020г. | | | | | | | 1 | | | | | | | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 60 |
| | | "К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология". Программы внеурочной деятельности Трунцева Т.Н. М.: ВАКО, 2020г. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | викторина, творческая мастерская, конкурс, беседа, визуальная экскурсия | 50 |
| 2 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Функциональная грамотность. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 80 | | |
| 3 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | "Я рисую успех" Внеурочная деятельность. Теория и практика 1-11 кл. Составитель А. В. Енин- М.: ВАКО, 2020г. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 60 | | |
| | | "Профориентация". Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) - М.: ИСРО РАО, 2022 https://edsoo.ru/download/884?hash=3369c6cfe58937fc0aab29c9d64 | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, | 60 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 82e8a | | | | | | | | | | | | | | проекты | | |
| | | "Россия - мои горизонты", БвБ (программа в разработке) | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | лекторий | | |
| 4 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 6/22 от 15.09.2022, https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 60 | |
| 5 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Предпрофильные курсы | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | практические задачи, творческие проекты | 60 | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Дискуссионный клуб "Проблемно-ценностное общение" Комплексная образовательная модульная программа. 5-11 классы, Тыртышная М.А., Издательство: Учитель, 2017 г. | | | | | | | | | | | | | 1 | | викторина, творческая мастерская, конкурс, беседа, визуальная экскурсия | 70 |
| | | Программа внеурочной деятельности "Хоровод друзей" Теория и практика 1-11 кл. Составитель А.В. Енин-М.: ВАКО, 2020г. | | | | | | | | | | | | | | | викторины, экскурсии, олимпиады, акции | 30 |
| | | Программа внеурочной деятельности "Жить в мире с собой и другими" Теория и практика 1-11 кл. Составитель А.В. Енин-М.: ВАКО, 2020г. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | викторины, экскурсии, олимпиады, акции | 50 |
| 6 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | «Экологичный образ жизни». Институт стратегии развития образования, М., 2022г | | | | | | | | | | | | | | беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, проекты | 50 | |
| | | Примерная рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена». Основное общее образование.- Самара, 2019. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). | | | | | | | | | | | | | | | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 70 |
| 7 | ВД по организации педагогической | Программа внеурочной деятельности "Проектная мастерская" Лагутенко О.И., Алексашина И.Ю., Сборник рабочих программ | | | | | | | | | | | | | | практические задачи, | 60 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----|----|
| | поддержки | по ВД. М., Просвещение, 2020г. | | | | | | | | | творческие конкурсы, проекты | | |
| | | Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края».- Самара, 2019, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путешествия, экскурсии | 50 | |
| | | Рассказы по истории Отечества | 1 | 1 | 1 | | | | | | беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, проекты | 60 | |
| | | "Проектируем виртуальные экскурсии". Программы внеурочной деятельности. Трунцева Т.Н. М.: ВАКО, 2020г. | 1 | 1 | 1 | | | | | | групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путешествия, экскурсии | 60 | |
| 8 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Как сохранить нашу планету. Лагутенко О.И., Алексахина И.Ю., Сборник рабочих программ по ВД. М., Просвещение, 2020г. | | 1 | | 1 | 1 | | | | групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путешествия, экскурсии | 60 | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Волейбол". Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.сост. А.Н. Каинов., изд.: Учитель, 2019г. | | | | 1 | 2 | 1 | | 1 | соревнования, дни здоровья, комплекс ГТО | 0 | |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся | | | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию на классы | | | 27 | | 18 | | 18 | | 18 | | 18 | | |

Количество часов в неделю, финансируемых на класс 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах

- План внеурочной деятельности разработан в соответствии с
- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);
 - основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Цент образования» г.о. Октябрьск;
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- по учебным предметам образовательной программы,
- по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность,
- на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий, - по организации деятельности ученических сообществ,
- на организационное обеспечение учебной деятельности,
- по организации педагогической поддержки,
- по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочных: интеллектуальный клуб, лекторий, дискуссионная площадка, кружок, биолоборатория, еженедельные информационно-просветительские занятия.

Учреждение предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В каждом классе обучающимся предложено не менее 10 часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования и обязателен для исполнения.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация освоения программ внеурочной деятельности предусмотрена по итогам полугодий и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/незачет».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности (недельный)
уровень среднего общего образования**

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | Форма организации | Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание |
|---|---|---|--------------------------------|----------|---|---|
| | | | 10 класс | 11 класс | | |
| 1 | ВД по учебным предметам образовательной программы | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (среднее общее образование) - М.: ИСРО РАО, 2022 | | 1 | лекторий | 60 |
| 2 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Наше национальное достояние. Теория и практика 1-11 кл. Составитель А.В. Енин-М.: ВАКО, 2020г. | | 1 | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 60 |
| 3 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Примерная рабочая программа учебного курса «Россия - мои горизонты» (программа находится в разработке) | | 1 | лекторий | 60 |
| 4 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Самара, 2020, разработчики Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020 года) | | 1 | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 60 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|---|----|
| | | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 6/22 от 15.09.2022, https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm | 1 | 1 | викторина, творческая мастерская, конкурс, беседа, визуальная экскурсия | 60 |
| 5 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» на основе программы курса внеурочной деятельности среднего общего образования «Школа волонтера», -М. Просвещение, 2020, автор Борисова О.А. | 1 | | акции, практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 30 |
| 6 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Избранные вопросы математики. М. Просвещение, 2020г | 1 | | практические задачи, творческие конкурсы, проекты | 60 |
| 7 | ВД по организации педагогической поддержки | Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными. Институт стратегии развития образования. М. 2022г | 1 | | круглые столы, практические задачи, беседы | 50 |
| 8 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Начальная военная подготовка. Институт стратегии развития образования. М. 2022г. | 1 | | | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Волейбол". Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.сост. А.Н. Каинов., изд.: Учитель, 2019г. | 2 | | соревнования, дни здоровья, комплекс ГТО | 0 |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся | | | 10 | 10 | | |
| Итого к финансированию на классы | | | 12 | | | |
| Количество часов в неделю, финансируемых на класс | | | 6 | 6 | | |

