

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И.Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
председатель
Белешина Л.Г.
Протокол № 1
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №9
«ЦО» г.о.Октябрьск
Белешина Л.Г.
Приказ № 394-г
от "02" сентября 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

г.о. Октябрьск,
Самарская область
2024

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о.Октябрьск, является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о.Октябрьск разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110);
- ФОП основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями от 19.03.2024 № 171, от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

«Биология. 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»,
"К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология";

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), **проектная деятельность** обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы);

- **внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку**, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:

«Школьный театр» (5-9 классы),

«Рассказы по истории Отечества» (5 классы),

"Профориентация" (8 классы),

«Россия - мои горизонты»(6-9 классы);

- **внеурочную деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Разговоры о важном» (5-9 классы),
«Юные музейеды» (5-9 классы),
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»(5 классы)

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций:

"Дискуссионный клуб "Школьная республика" (8 классы),

"Хоровод друзей"(6 классы),

"Жить в мире с собой и другими» (5, 7 классы)

- внеурочную деятельность по организации педагогической поддержки (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов):

"Проектная мастерская»(5,6,8 классы),

«История Самарского края» (6-7 классы),

"За веру и верность"(5 классы),

"Проектируем виртуальные экскурсии" (5 классы);

- внеурочную деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (в том числе безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся):

«Волейбол» (5-9 классы)

-внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности:

«Экологичный образ жизни» (5-6 классы),

«Цифровая гигиена» (7 классы)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не менее 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, профильная каникулярная смена).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся

