

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №9 имени кавалера ордена Мужества
Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

«Согласовано»

Руководитель СП «ЦВР»
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск

_____ Мельдер А.А.

«1» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о. Октябрьск

_____ Л.Г. Белешина

«1» августа 2024г.

приказ № 323 от 1.08.2024 г.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете

от «1» августа 2024 г.

Протокол № 1 от «1» августа 2024 г.

**Программа развития
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
на 2024 -2027 уч. годы
(срок реализации с 01.09.2024 г. по 31.08.2027 г.)**

г. Октябрьск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития.....	3
Информационная справка.....	7
Нормативно-правовое обеспечение.....	8
Краткая историческая справка.....	9
Общие сведения о современном состоянии СП «ЦВР».....	10
Кадры.....	11
Образовательная деятельность.....	11
Информационный ресурс.....	11
Миссия, цели, задачи и мероприятия Программы.....	12
Основные механизмы реализации Программы.....	12
Оценка эффективности.....	13
Система контроля за исполнением Программы.....	13
Анализ реализации программы 2019-2024 г.г.....	13
Предпосылки и обоснование разработки Программы развития.....	19

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – «Центр внешкольной работы» (далее – СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск)
Координаторы Программы	Руководитель СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск Методический Совет
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
Юридический адрес	Самарская область, город Октябрьск, переулок Железнодорожный, 11-а
Фактический адрес	Самарская область, город Октябрьск, улица Ленина, 57
Телефон (код и номер)	(84646) 2-15-48
сайт	http://zentrvr.minobr63.ru
e-mail	zu_cvr_9okt@63edu.ru
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к Программе развития СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск реализованной в 2019-2024 учебных годах. Программа направлена на реализацию социального и государственного заказов, создание условий, обеспечивающих режим развития СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск посредством инновационных преобразований деятельности коллектива.
Нормативно-правовое обеспечение программы	Федеральный уровень: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» -

ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 N 1642 (ред. от 11 апреля 2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения России от 03 сентября 2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Постановление Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2022 №877-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по

	<p>развитию отраслевой системы дополнительного образования детей на 2022-2024 годы» - Устав СП ЦВР ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск Локальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск; • Положение о приеме, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • Образовательная программа СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск; • Учебный план; • Календарный учебный график; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ СП ЦВР ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (далее Центр) как открытой образовательной организации, где созданы условия для самореализации учащегося.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр программ и мероприятий путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для удовлетворения интересов и потребностей детей, их родителей и выполнения социального заказа. 2. Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости обучающихся на основе социальных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, готовности к жизненному самоопределению, профориентации обучающихся. 3. Усовершенствовать механизмы вовлечения родительской общественности в образовательное пространство. 4. Развивать институт наставничества среди педагогов. 5. Совершенствовать деятельность по созданию позитивного образа Центра, педагога и процесса обучения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p><u>I этап</u> - проектировочный (2024 год). Анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.</p> <p><u>II этап</u> - основной (2025-2026 годы). Реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное</p>

	<p>планирование всех сфер деятельности.</p> <p><u>III этап</u> – аналитический (2027 год). Анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.</p>
<i>Ожидаемые конечные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 85%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования. - Не менее 95% программ, включающих задачи и мероприятия, направленные на формирование активного гражданина своей страны, функциональную грамотность и профессиональную ориентацию обучающихся Центра. - Реализация (не менее 2 в год) современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества. - Доля педагогических работников (не менее 90%), повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через разнообразные формы наставничества. - Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов (на 10% от значения прошлого года).
<i>Система контроля за исполнением Программы</i>	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет административный совет учреждения и методический совет.</p> <p>Подготовка ежегодного отчета самообследования результативности деятельности образовательного учреждения, на основании промежуточных итогов реализации проектов и мероприятий.</p> <p>Обсуждение итогов на педагогических советах.</p> <p>Корректировка задач в соответствии с актуальными вопросами развития образования, с учетом постановки новых задач учредителем.</p> <p>Программа развития носит открытый характер, в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные мероприятия и способы их осуществления.</p>

Информационная справка

Программа развития на 2024-2027 учебные годы Структурного подразделения «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения на 2024-2027 учебные годы, и является логическим продолжением программы развития Центра на 2019-2024 учебные годы.

Выходя на новый этап развития, Центр декларирует себя как открытую, активно действующую социально-педагогическую систему в городской образовательной среде городского округа Октябрьск.

Программа развития призвана способствовать созданию модели современного образовательного пространства, совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста обучающихся, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации.

Разработка Программы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или достигнуты/не достигнуты; они могут быть реализованы частично.

Концептуальные положения и содержание Программы будут находить свое отражение в открытых проектах и дополнительных образовательных программах детских объединений Центра.

Программа была создана на основе успешно реализованной ранее Программы развития на период 2019-2024 г. Ее реализация опиралась на традиционные направления деятельности учреждения и позволила обеспечить устойчивое функционирование учреждения.

Был сделан анализ реализации программы развития, показавший необходимость внесения в новую редакцию программы важных изменений, направленных на стимулирование развития учреждения. В Программе развития на 2024-2027 г. учтены современные требования к организации образовательного процесса, новые взгляды на процесс и результат обучения.

При разработке второй редакции особое внимание уделялось необходимости модернизации основных направлений деятельности Центра. В нашем представлении – это естественный и необходимый шаг вперед.

Программа развития СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти,

общественности к дополнительному образованию детей и их родителей, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детства.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений.

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 N 1642 (ред. от 11 апреля 2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения России от 03 сентября 2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Постановление Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2022 №877-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию отраслевой системы дополнительного образования детей на 2022-2024 годы»

- Устав СП ЦВР ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск

Локальный уровень:

- Положение о структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Образовательная программа СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Краткая историческая справка

1992 год - Дом пионеров и школьников переименован в Муниципальное предприятие Центр внешкольной работы (приказ № 94а от 01.09.1992 г. по Дому пионеров)

2000 год - Муниципальное предприятие Центр внешкольной работы переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы (на основании распоряжения о перерегистрации Администрации г. Октябрьска от 20.01.2000 №5р)

2004 год - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы переименовано в Образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы (на основании приказа №385 от 25.03.2004 г. по Западному управлению Департамента образования и науки Администрации Самарской области)

2012 год - Образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы ликвидировано - постановление Администрации городского округа Октябрьск от 20.01.2012 г. № 25 «О ликвидации общеобразовательного учреждения дополнительного

образования детей Центр внешкольной работы. Создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск - постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств», в которое центр внешкольной работы вошел как структурное подразделение.

2023 год – Центр переименован в Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области.

Общие сведения о современном состоянии СП «ЦВР»

В настоящее время СП «ЦВР» является многопрофильным учреждением дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой; действует на основе Устава, опираясь на локальные акты учреждения.

СП «ЦВР» – это учреждение, обеспечивающее формирование развития творческой, социально – ориентированной личности учащихся, способной к самореализации;

СП «ЦВР» – это учреждение, обеспечивающее повышение педагогического мастерства работников;

СП «ЦВР» – это учреждение, деятельность которого направлена на развитие гражданско-патриотических качеств личности детей и молодежи;

СП «ЦВР» – это учреждение, занимающееся организацией работы с обучающимися в каникулярное время;

СП «ЦВР» – это организатор традиционных городских и окружных конкурсов и мероприятий.

Педагогический коллектив Центра систематически работает над повышением качества предоставляемых образовательных и социокультурных услуг:

- осуществляет обновление способов организации учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- продолжает работу по формированию у обучающихся умений исследовательской и творческой деятельности;
- обеспечивает доступность дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- распространяет передовой педагогический опыт своих работников, направленный на развитие дополнительного образования, воспитания и социализации детей, подростков и молодежи;

- результаты педагогической деятельности показывают положительную динамику развития профессионализма педагогических работников.
- межведомственное и сетевое сотрудничество Центра с учреждениями и организациями постепенно расширяется.

Кадры

Общая численность работников Центра составляет 29 человек (из них в отпуске по уходу за ребенком находятся: 1 – педагогический работник); руководящие работники – 2 человека. Численность педагогических работников Центра составляет 21 человека, из них 19% имеют категорию, 57% имеют высшее профессиональное образование, 43% - среднее профессиональное, 6 человек в возрасте до 35 лет, 1 человек – пенсионного возраста.

Профессиональное ядро коллектива составляют специалисты, проработавшие в Центре более 10 лет (4 человек) и более 5 лет (5 человек). В то же время, кадровая политика Центра учитывает необходимость привлечения молодых специалистов, их за последние три года принято 5 человек.

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Среди педагогических работников учреждения есть специалисты, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»

Образовательная деятельность

В Центре ежегодно обучается более 1472 человек: из них (1175 социальный сертификат и 297 на бюджетной основе). В учебных объединениях реализуются программы 5 направленностей: социально-гуманитарной, художественной, технической, туристско-краеведческой и естественно-научной.

Общее количество реализуемых программ – 27. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 100%.

Ежегодно более 1000 учащихся Центра принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, систематически завоевывают призовые места в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Информационный ресурс

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию о деятельности Центра. Сайт Центра размещен по адресу: <http://zentrivr.minobr63.ru>

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение

информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Миссия, цель, задачи и мероприятия Программы

Программа развития опирается на сильные стороны в актуальном состоянии внутреннего потенциала Центра:

- наличие кадрового состава с положительным опытом работы, что позволит обеспечить преимущества и конкурентоспособность Центра в городском образовательном пространстве Октябрьска;
- наличие положительного опыта предъявления достижений и результатов „обучающихся на уровне города, региона, страны.

Миссия СП ЦВР – создание условий для творческого саморазвития личности обучающегося, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Цель – повышение конкурентных преимуществ ЦВР как открытой образовательной организации, где созданы условия для самореализации учащегося.

Задачи:

- расширить спектр программ и мероприятий путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для удовлетворения интересов и потребностей детей, их родителей и выполнения социального заказа.

Решение данной задачи предполагает выполнение следующих мероприятий:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей.
- проведение ежегодного мониторинга образовательных потребностей, на основе которого будет осуществляться корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении пребывания в Центре каждого обучающегося.
 - разработать образовательные программы, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.
 - включить в дополнительные общеобразовательные программы модуль, направленный на раннюю профориентацию.
 - поддерживать социальные инициативы обучающихся.
 - разработать и реализовать современные образовательные, творческие и досуговые проекты, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое совершенствование обучающихся.

Основные механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

- осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;
- контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий; анализ результативности;
- выработка единых подходов к оценке качества и критериям результативности;
- информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах.

Оценка эффективности Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 70%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования.
- Не менее 70% программ, включающих задачи и мероприятия, направленные на формирование активного гражданина своей страны, функциональную грамотность и профессиональную ориентацию обучающихся Центра.
- Реализация (не менее 2 в год) современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества.
- Доля педагогических работников (не менее 70%), повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через разнообразные формы наставничества.
- Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов (на 10% от значения прошлого года)

Система контроля за исполнением Программы

Общий контроль исполнения Программы осуществляет административный совет учреждения и методический совет. Подготовка ежегодного отчета самообследования результативности деятельности образовательного учреждения - на основании промежуточных итогов реализации проектов и мероприятий. Обсуждение итогов происходит на педагогических советах. Задачи корректируются в соответствии с актуальными вопросами развития образования, с учетом постановки новых задач учредителем.

Программа развития носит открытый характер, в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные мероприятия и способы их осуществления.

Анализ реализации программы на 2019-2024 учебный год

Анализ реализации Программы развития СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск на 2019-2024 г. показал, что в основном она выполнена успешно. В процессе ее реализации удалось достичь стратегической цели: создание в г.о. Октябрьск учреждения дополнительного образования новой формации с инновационными подходами к содержанию, продвижению образовательных и досуговых программ и тактической цели - создание в СП ЦВР открытого социального пространства с интересными формами и содержанием работы для различных групп: детей младшего и среднего возраста, подростков и молодежи, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с переходом к системе персонифицированного обучения в Центре возросло количество модульных дополнительных общеразвивающих программ, которыми заинтересовались обучающиеся и их родители. Модульные программы дают возможность попробовать себя в разных видах деятельности и определиться в выборе направления деятельности.

В 2024 году все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра прошли сертификацию и размещены на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

Анализируя работу Центра в 2019-2024 учебных годах, можно выделить следующие перспективные позиции:

- В соответствии с муниципальным заказом Центр осуществляет качественное образование, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей.
- Центр является организатором городских мероприятий и конкурсов и активно участвует в мероприятиях различного уровня.
- Результаты педагогической деятельности показывают положительную динамику развития профессионализма педагогических работников.
- Межведомственное и сетевое сотрудничество Центра с учреждениями и организациями постепенно расширяется.

Были решены ее основные задачи:

1. Расширение и повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, общественности.
2. Обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи и ребенка.

3. Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих эффективную организацию внеурочной деятельности, в том числе работа с одаренными детьми и детьми дошкольного возраста.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов СП «ЦВР», организация участия в инновационном процессе, развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.
5. Развитие новых направлений и форм культурно - досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всех коллективов учреждения.
6. Формирование позитивного имиджа организации, популяризация деятельности и продвижение услуг СП «ЦВР».

В период реализации Программы развития на 2019-2024 г. в СП «ЦВР» учреждение продолжило работу по следующим направлениям:

- Опорный Центр дополнительного образования детей по г.о. Октябрьск;
- Центр по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма по г.о. Октябрьск и Шигонскому району;
- Детский мини-технопарк «Квантум».
- Организация образовательного процесса в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования.
- В рамках образовательного процесса учреждения создана система дошкольного образования (студия дошкольников «Малышок», «Дошколенок», «Гармония», «Калейдоскоп», где в настоящее время обучается 114 дошкольников 5-6 лет;
- Действует предпрофильная подготовка учащихся 9 классов Западного образовательного округа;
- присутствует стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня:

Уровень конкурса	Количество победителей и призеров		
	2021 год	2022 г	2023 г
Региональный, областной	137	270	148
Всероссийский	165	139	84
Международный	138	132	264

- Современные требования к образованию нацеливают на обновление содержания и форм массовых мероприятий как средства развития познавательной и творческой мотивации, способностей ребёнка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, формирования патриотических и гражданских качеств и представлений о важных датах и событиях в жизни страны и мира.

- Участие детей и молодежи в различных конкурсах и фестивалях – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

- Анализ участия обучающихся СП «ЦВР» в массовых мероприятиях, подтверждает их динамичное и поступательное развитие, большой качественный рост. Количественный анализ участия в массовых мероприятиях (конкурсах):

Уровень массового мероприятия	Количество обучающихся	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Муниципальный	132	199
Региональный	276	431
Межрегиональный	5	11
Федеральный	142	109
Международный	139	286
Итого:	694	1036

- При разработке программ педагоги придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

На уровне организации образовательной деятельности обучающихся и педагогов программы предполагают разнообразные виды занятий (групповые занятия, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2024 г.:

Название программы, направление ФИО педагога	Вид программы	Год обучения	Возраст детей	Ко-во часов в неделю на одну группу
Художественная направленность 7 программ				
«Вокальный ансамбль «Жемчужинка». Семенова Ю.А. Музыка и пение	разноуровневая модифицированная модульная	4	5-14	3
2. Ансамбль Серпантин – «Танцевальная мозаика» Зуйкова М.В. Хореография	разноуровневая модифицированная модульная	4	7-13	3
3. «Лоскутная мозаика» Ганина Н.Ф.	модифицированная	1	14-17	3

ДПИ	модульная			
4. «Азбука шитья» Ганина Н.Ф. ДПИ	модифици- рованная	1	10-14	3
5. «Время рисовать» Русина А.О. Грязнова В.Д. ИЗО	модифици- рованная модульная	1	7-12	3
6. Детский театр «Аист – я артист» Трейзе А.В. (культурологическое) Театральное искусство	разноуровн евая модифици- рованная модульная	2	14-16	3
7. Детский театр «Аист – театральная азбука» Трейзе А.В. (культурологическое) Театральное искусство	разноуровн евая модифици- рованная модульная	4	6-14	3
Техническая направленность 6 программ				
1. <u>«IT – квантум. Основы программирования на языке C#»</u> Лебединский ЛЛ., Лычев Д.А Технопарк	модифици- рованная модульная	1	12-17	3
2. IT-квантум. <u>Программирование на визуальном языке "Kodu game lab"</u> Лычев Д.А. Голенкова Т.В. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
3. «VR – квантум. Виртуальная и дополненная реальность»» Лебединский Л.Л. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	12-17	3
4. РобоКвантум Колесников А.А. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	10-14	3

5. ФотоГрафика Русина А.О. Технопарк	модифици- рованная модульная	1	11-15	3
6. Начальное конструирование Карнаевич О.Н.	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
Социально-гуманитарная направленность 6 программ				
1. Патриот Дормидонтов В.А.	модифици- рованная модульная	1	14-17	3
2. Я волонтер Гобузова Т.И.	модифици- рованная модульная	1	14-16	3
3. Юный патриот Гобузова Т.И.	модифици- рованная модульная	1	14-16	3
4. Гармония Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. комплексное раннее развитие дошкольников	модифици- рованная модульная	1	6-7	3
5. Калейдоскоп Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. комплексное раннее развитие дошкольников	модифици- рованная модульная	1	5-6	3
6. Юные инспекторы движения Гобузова Т.И.	модифици- рованная модульная	1	7-14	3
Естественнонаучная направленность 6 программ				
1. Занимательная математика Анисимова Н.В.	модифици- рованная модульная	1	5-7	3
2. Планета Земля Анисимова Н.В. экологическая	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
3. Экология и творчество	модифици- рованная	1	7-10	3

Анисимова Н.В. экологическая	модульная			
4. Юный биолог-исследователь Моисеева Ю.О.	модифицированная модульная	1	7-10	3
5. Малышок Уткина А.А. Адолина Н.А. Сергеева В.М. комплексное раннее развитие дошкольников	модифицированная модульная	1	5-6	3
6. Дошколенок Журавлева А.Д. Адолина Н.А. Сергеева В.М. комплексное раннее развитие дошкольников	модифицированная модульная	1	6-7	3
Туристско-краеведческая направленность 2 программа				
1. Юные экскурсоводы Адолина Н.А.	модифицированная модульная	1	10-16	3
2. Этнография и фольклор народов Поволжья Зуйков В.А.	модифицированная модульная	2	7-10	3
ИТОГО: 27 программ				

- Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: выставки работ, концерты, конкурсы, ролевые, интеллектуальные игры, творческий отчет и др.

Предпосылки и обоснование разработки Программы развития

По итогам проведенного анализа были определены стратегические направления развития учреждения на следующие годы, ключевым основанием которых должны служить основные тенденции развития образования в современных условиях:

- инновационное развитие образовательной среды с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей;
- развитие дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребенок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение и успешную социализацию;
- активное вовлечение родителей в процесс развития СП «ЦВР» в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной самореализации обучающихся в самостоятельной жизни;
- развитие образовательной деятельности на основе сетевого расширения сотрудничества с другими учреждениями и организациями города;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса;
- развитие существующей базы учреждения как основы для достижения высоких результатов образования.

Сильные стороны учреждения:

- Все образовательные услуги оказываются на бесплатной основе (100%).
- Кадровый состав педагогов: всего-21, высшее проф.обр.- 12., педагогическое – 12., сред. проф-6, педагогическое -6..
- Возрастной состав: до 25 лет -5 чел., 30-40 лет – 7 чел., 41-55 лет – 8 чел, пенсионный возраст- 1 чел.
- Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации, увеличился до - 100%
- Охват обучающихся старше 14 лет увеличился с 19,6 до 32%.
- Стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня. В учреждение 159 одаренных детей.
- Проведение традиционных окружных и муниципальных мероприятий. 80% обучающихся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам на основе социального сертификата дополнительного образования детей

Слабые стороны учреждения:

- Непривлекательный, несовременный вид учреждения, актовый зал не используется, по внешнему виду и техническому состоянию не соответствует современным требованиям; темное, неуютное фойе, устаревшая гардеробная, старые окна и двери.
- Отсутствие капитального ремонта здания.
- Недостаточная материально-техническая база.
- Аттестация: 81 % работников не имеют категории.

Угрозы:

- Из-за недостаточного оснащения и отсутствия капитального ремонта учреждение теряет свою привлекательность.
- Растет количество организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги и имеющих хорошо оборудованные здания и территории.
- Во всех школах города введена штатная единица «Педагог дополнительного образования»

Возможности:

- Проведение исследований по изучению потребностей, интересов детей и родителей г.о. Октябрьск.
- Расширение спектра предоставляемых услуг с учётом запросов детей и родителей.
- Поиск идей по обновлению содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий, программ и разработок.
- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности СП «ЦВР» обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
- Привлечение в СП «ЦВР» молодые педагогические кадры в соответствии с требованиями к занимаемой должности.
- Участие в конкурсах проектов на получение Грантов.

Вывод:

Анализ текущего состояния и потенциала развития СП «ЦВР» позволяет предположить, что в настоящее время СП «ЦВР» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта. Вместе с тем, деятельность учреждения ограничена непривлекательным материально-техническим состоянием. Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно - методического сопровождения образовательного процесса.

Таким образом, можно констатировать, что в Центре сложились благоприятные условия и механизм устойчивого развития образовательной системы, обеспечивающий качество дополнительного образования детей.

Результативность программы показывает перспективу дальнейшего развития Центра. Анализируя работу Центра, можно отметить, что Центр осуществляет качественное образование, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей.

Плановые мероприятия реализации Программы

(«дорожная карта»)

№ п/п	Задача	Показатели (индикаторы) эффективности Программы		Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель
		Наименование индикатора	Значение индикатора			
1.	Расширить спектр программ и мероприятий путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для удовлетворения интересов и потребностей детей, их родителей и выполнения социального заказа.	Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 85%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования.	2024-2027 не менее 70%	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей.	2024-2027	ПДО, методист
				Проведение ежегодного мониторинга образовательных потребностей, на основе которого будет осуществляться корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении пребывания в Центре каждого обучающегося.	2024-2027	Методист
2.	Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости обучающихся на основе социальных, духовно-	Доля программ, включающих задачи и мероприятия, направленные на формирование активного	2024 не менее 50% 2025	Разработка образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.	2024-2027	ПДО, методист

	<p>нравственных ценностей российского общества и государства, готовности к жизненному Самоопределению, профориентации обучающихся.</p>	<p>гражданина своей страны, функциональную грамотность и профессиональную ориентацию обучающихся Центра.</p>	<p>не менее 55% 2026 не менее 70% 2027 не менее 95%</p>	<p>Включение в дополнительные общеобразовательные программы модуля, направленного на раннюю профориентацию.</p>	2024-2027	ПДО, методист
				<p>Поддержка социальных инициатив обучающихся. Разработка и реализация современных образовательных, творческих и досуговых проектов, направленных на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое совершенствование обучающихся.</p>	2024-2027	Руководитель, ПДО
3.	<p>Усовершенствовать механизмы вовлечения родительской общественности в образовательное пространство.</p>	<p>Реализация современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества.</p>	<p>2024-2027 не менее 2 в год</p>	<p>Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.</p>	2024-2027	Руководитель, заместитель руководителя, методист
				<p>Разработка и реализация современных образовательных проектов по включению родителей в образовательное пространство Центра.</p>	2025-2027	ПДО, методист

4.	Развивать институт наставничества среди педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через разнообразные формы наставничества.	<p>2024 не менее 50%</p> <p>2025 не менее 60%</p> <p>2026-2027 не менее 70%</p>	Реализация мероприятий программы наставничества Центра	2024-2027	заместитель руководителя, методист, ПДО
5.	Совершенствовать деятельность по созданию позитивного образа Центра, педагога и процесса обучения.	Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях.	2023-2026 +10% от значения прошлого года	Продвижение профилей Центра в социальных сетях.	2024-2027	заместитель руководителя, методист, ПДО
				Еженедельное обновление информации на сайте и профилях социальных сетей Центра, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».	2024-2027	заместитель руководителя, методист