

Отчёт о реализации программы наставничества

Наставник: Калашникова Елена Викторовна, учитель математики и информатики.

Наставляемый: Аляев Дмитрий Андреевич, учитель математики и информатики.

Основная цель программы наставничества - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

На протяжении прошедшего 2023-2024 учебного года была построена тесная работа с молодым педагогом Аляевым Дмитрием Андреевичем. Наше сотрудничество заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе. Был составлен план работы на 2023-2024 учебный год, в котором отражены все направления работы педагога. Организованы посещения занятий, практические занятия, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Были поставлены следующие задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.

5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Дорожная карта мероприятий

по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь			
<p>1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум " Цель урока и его конечный результат".</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации»</p>	<p>Контроль ведения эл.журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
Октябрь			
<p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка плана подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие: «Разработка этапов подготовки к ГИА по математике»</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов</p>

Ноябрь			
<p>1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Уроки информатики в 11 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Практикум: «Совместная разработка занятия по функциональной грамотности»</p>	<p>1. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
Декабрь			
<p>1. Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>3. Уроки математики в 9 и 11 классах. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».</p>	<p>1. Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации.</p>
Январь			
<p>1. Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Ведение тетрадей.</p>
Февраль			
<p>1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>1. Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
Март			
<p>1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>2. Практикум: «Составление заданий для подготовки к ГИА по математике»</p>	<p>2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».</p>	<p>1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
Апрель			

1. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<i>Май</i>			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Отчет о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе посещения рабочих уроков, внеклассных мероприятий. Хочется отметить его работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению. Все уроки учителя соответствовали рабочей программе. В планировании ставятся образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализуются в ходе урока. Педагог имеет хороший уровень научно-методической подготовки, владеет компьютером. Дмитрий Андреевич строит уроки грамотно. Можно отметить умение направить деятельность учащихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. Атмосфера сотрудничества на его уроках. С некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися. Молодой педагог правильно и рационально распределяет время на уроке, владеет предметной терминологией. Он показывает глубокие знания преподаваемых предметов.

Ученики Дмитрия Андреевича приучены делать то, что от них требует учитель. Учитель подводит учеников к самостоятельному решению проблемы, учит задавать вопросы. Учитель использует современные методы и технологии обучения. В ходе урока учащиеся заинтересованы изучаемым материалом. Результаты его работы мы можем наблюдать в ходе участия в окружных, областных семинарах, а также результаты учащихся в муниципальных олимпиадах, викторинах.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что программа наставничества достигла своих целей и

планируемых результатов.

Выводы: молодой педагог демонстрирует:

1. Знание законодательной и нормативной правовой базы, локальных актов, регулирующих сферу образования;
2. Знание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. Умение разрабатывать рабочие программы, планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через системный анализ и самообразование;
4. Овладение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода;
5. Овладение методикой анализа современного урока и занятий внеурочной деятельности;
6. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную и групповую работу;
7. Овладение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся;
8. Эффективное использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий;
9. Умение индивидуально работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ и одаренными детьми;
10. Стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
11. Удовлетворенность своей профессией.

Рекомендации:

1. Посещение уроков наставника и опытных коллег ОУ.
2. Продолжить работу по самообразованию.

28.08.2024г.

Наставник

Калашникова Е.В.