

Отчёт о реализации программы наставничества

Наставник: Салтыкова Елена Юрьевна, учитель начальных классов.

Наставляемый: Ревина Мария Алексеевна, учитель начальных классов.

Основная цель программы наставничества - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

На протяжении прошедшего 2023-2024 учебного года мы очень тесно работали с молодым педагогом начальной школы Рединой Марией Алексеевной. Наше сотрудничество заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе. Был составлен план работы на 2023-2024 учебный год, в котором отражены все направления работы педагога. Организованы посещения занятий, практические занятия, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Были поставлены следующие задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога...

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.

5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Дорожная карта мероприятий

по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь			
<p>1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум " Цель урока и его конечный результат".</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»</p>	<p>Контроль ведения эл.журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
Октябрь			
<p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по</p>	<p>Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>

внеурочной деятельности.		дневников и тетрадей».	
Ноябрь			
1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»	1. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
Декабрь			
1. Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1. Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	1. Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации.
Январь			
1. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Ведение тетрадей.
Февраль			
1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»	1. Индивидуальные беседы с родителями	1. Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Март			
1. Ознакомление с требованиями	2. Дискуссия:	1. Изучение	Посещение уроков.

и вариантами оформления профессионального портфолио. 2. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	«Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».	нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио
<i>Апрель</i>			
1. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<i>Май</i>			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Отчет о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе посещения рабочих уроков, внеклассных мероприятий. Хочется отметить ее работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагировал на сделанные замечания, стремится к их устранению. Все уроки учителя соответствовали рабочей программе. В планировании ставятся образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализуются в ходе урока. Типы уроков различные: изучение нового материала, комбинированный, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, практическая работа. Педагог имеет хороший уровень научно-методической подготовки, владеет компьютером. Мария Алексеевна строит уроки методически, верно, переходы от одного этапа к другому логичны, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами. Среди методов преобладает объяснительно - иллюстративный, частично- поисковый. Можно отметить умение направить деятельность учащихся на

грамотную индивидуальную и групповую работу. Атмосфера сотрудничества и сотворчества царит на её уроках. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися. Молодой педагог правильно и рационально распределяет время на уроке, владеет предметной терминологией. Она показывает глубокие знания преподаваемых предметов. Всегда готова поддержать ребёнка добрым советом, ласковым словом. И поэтому дети тянутся к своему учителю, любят её.

Ученики её класса приучены делать то, что от них требует учитель.

Учитель подводит учеников к самостоятельному решению проблемы, учит задавать вопросы. Мария Алексеевна использует современные методы и технологии обучения. В ходе урока учащиеся заинтересованы изучаемым материалом. Результаты ее работы мы можем наблюдать в ходе участия в окружных, областных семинарах, а также результаты учащихся в муниципальных олимпиадах, викторинах.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что программа наставничества достигла своих целей и планируемых результатов.

Выводы:

молодой педагог демонстрирует:

1. Знание законодательной и нормативной правовой базы, локальных актов, регулирующих сферу образования;
2. Знание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. Умение разрабатывать рабочие программы, планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через системный анализ и самообразование;
4. Овладение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода;
5. Овладение методикой анализа современного урока и занятий внеурочной деятельности;

6. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную и групповую работу;
7. Овладение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся;
8. Эффективное использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий;
9. Умение индивидуально работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ и одаренными детьми;
10. Наличие коммуникативных навыков при сотрудничестве с обучающимися, родителями, коллегами;
11. Стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
12. Удовлетворенность своей профессией.

Рекомендации:

1. Посещение уроков наставника и опытных-коллег ОУ.
2. Продолжить работу по самообразованию.

28.08.2024г.

Наставник

Е.Ю.Салтыкова