

**Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества  
«Становление молодого педагога», осуществляемой в контексте модели  
«педагог-педагог»**

Ф.И.О. наставляемого: Русина Анастасия Олеговна

Ф.И.О. наставника: Мельдер Анна Александровна

---

Период наставничества: 01.09.2023-31.08.2024

*Цель наставничества* – создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту, самоопределению, личностному развитию, самореализации и закреплению молодого специалиста Русиной Анастасии Олеговны.

*Задачи:*

1. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
2. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
3. Ускорить процесс становления педагога;

*Прогнозируемый результат:*

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
3. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение планировать и проводить воспитательную работу на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

*Формы работы:*

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий и мероприятий;
- мастер – классы, открытые занятия, практикумы, семинары;
- анкетирование.

*Основные виды деятельности:*

- проведение опытными педагогами мастер – классов и открытых уроков;
- привлечение молодого специалиста к подготовке заседаний методического объединения;
- посещение занятий молодого специалиста;
- отслеживание результатов молодого специалиста, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа включала: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка

конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии, а также участие в аттестационных мероприятиях.

Целевой контур программы наставничества «Становление молодого педагога» определялся на основе оценочной процедуры, собеседования и учета опыта работы с творческим коллективом. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Повышение профессиональной компетенции педагога по освоению лучших педагогических практик и распространению собственного педагогического опыта», которая стала основой программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: участие в аттестационных мероприятиях.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

На первом этапе был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявлены недостатки в его умениях и навыках. По итогам проведения диагностического этапа были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению его профессиональной компетенции.

В течение года наставник посещала занятия Анастасии Олеговны. Совместно с ней анализировала проведенные ей занятия, давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной во время занятия, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на занятии, в работе по самообразованию и т. д.

Итоги первого этапа:

1. Изучили нормативно – правовую базу образовательного процесса
2. Разработали дополнительную общеразвивающую программу, календарно – тематическое планирование к ней.
3. Выбрали тему для самообразованию для молодого педагога «Здоровьесберегающая среда на занятиях, как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса»
4. Анастасия Олеговна в рамках заседания членов методического объединения посетила показательные мероприятия:
5. Подвели итоги первого этапа:
  - 1) Все занятия соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы.
  - 2) Педагог следит за новинками методической литературы по дисциплине, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям.

3) Недостаточно использовала индивидуальный подход в обучении, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией.

4) Необходимо более рационально использовать время на занятиях.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку.

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходил успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.