

# **Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества «Становление молодого педагога», осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

## **Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Горячев Ярослав Адександрович

Ф.И.О. наставника: Семенова Юлия Александровна

Период наставничества: с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 года.

Главная цель системы наставничества – повышение качества подготовки сотрудника, ускорение успешной адаптации, доведение специалиста до требуемого квалифицированного уровня.

Задачи:

- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
- Повысить профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- Обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе.
- Планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого педагога.

Основные модели взаимодействия с молодым педагогом:

- Общение-коррекция.  
Предполагает диагностическую и профилактическую работу, при выявлении неблагоприятных факторов педагогической деятельности.
- Общение-поддержка. Помощь в ситуациях, когда необходимо помочь молодому педагогу в разрешении сложных ситуаций.
- Общение-снятие психологических барьеров.  
Предполагает технологию общения, помощь в установлении доверительных отношений.

## **Рефлексивный анализ**

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1 этап – диагностический: выявление недостатков в профессиональных компетенциях молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2 этап – основной (самостоятельный творческий поиск):  
разработка и реализация программы адаптации, коррекция профессиональных умений и навыков молодого педагога.

3 этап – контрольно-оценочный:  
проверка уровня профессиональной подготовленности, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с собеседования, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. Следующим этапом - определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и

поурочному планированию.

Оказана помощь в консультировании по следующим вопросам: - ведение документации (разработка рабочей программы, календарно-тематического планирования);

- рекомендации по выбору темы самообразования;
- собеседование по методике проведения занятия, использование современных педагогических технологий, типы, виды, формы урока;
- собеседование по работе с одаренными детьми.

В течение учебного года Горячев Я.А. посещал уроки наставника, с целью научиться профессиональным качествам.

### **Резюме**

Анализируя результативность наставнической деятельности, следует отметить, что наставляемый Горячев Ярослав Александрович успешно завершил период адаптации, как молодой педагог; он обладает практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками преподавания; понимает необходимость непрерывного совершенствования качества преподавания и совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; успешно использует в работе инновационные педагогические технологии. Эффективными качествами наставляемого являются стремление к профессиональному росту, аналитические способности, управленческие способности, стрессоустойчивость, вежливость, гибкость.