

**Отзыв педагога-наставника о молодом педагоге
за 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. молодого специалиста: Ревина Мария Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Салтыкова Елена Юрьевна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- стимулирование личностно-профессионального развития молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
- Коррекция самостоятельной деятельности педагога по организации учебного процесса.
- Оказание помощи при ведении документации, соблюдении орфографического режима при оформлении работ в тетрадях.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плана индивидуальной работы, составленного на 2023-2024 учебный год, планировалась следующая работа:

- разработка индивидуальной программы работы молодого педагога по самообразованию;
- осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога;
- развитие у молодого специалиста умений отбирать формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности;
- развитие умения заполнять учебную документацию. Совершенствование методик различных форм контроля знаний учащихся.

Как наставник, я осуществляла консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по оформлению тетрадей учащихся, соблюдению единого орфографического режима, организации работы на уроках. Во время посещения уроков я обратила внимание Марии Алексеевны на необходимость соблюдения требований к организации учебного процесса: чередование видов деятельности, использование опор и наглядности, подвижных минуток, использование зарядки для глаз.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, использования различных видов работ, методов и приёмов.

Мария Алексеевна посетила уроки опытных педагогов во время Декады начальных классов.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношения учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов, использовать различные методы и приёмы на разных этапах урока, следить за правильным оформлением тетрадей учащимися, за своевременным заполнением документации.

Ревина М.А. является классным руководителем 2 «А» класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

Вывод: Мария Алексеевна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодой педагог на конец 2023-2024 уч. г. показывает достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Педагог коммуникабелен, имеет стремление к профессиональному росту, саморазвитию.

28.08.2024г.

Наставник

Е.Ю.Салтыкова