

Отзыв о молодом специалисте Горячеве Я.А.

Я, Семенова Юлия Александровна – педагог дополнительного образования, в 2023-2024 учебном году являлась наставником педагога дополнительного образования Горячева Ярослава Александровича. Для работы с Ярославом Александровичем по программе наставничества «Становление молодого педагога» были определены следующие цели и задачи:

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности; раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов, поддержка индивидуальной образовательной траектории молодых специалистов;

Задачи:

- Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- Создание условий для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это - взаимопосещение занятий, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Ярославу Александровичу, как и любому другому специалисту, необходимы были своевременные советы и консультации наставника: как правильно начать занятие, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии.

Анализируя посещенные занятия, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На его занятиях используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Ярослав Александрович стал придерживаться структуры занятия, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Очень важным считаю то, что педагог четко контролирует проведение релаксации. Также Ярослав Александрович успешно внедряет информационно-коммуникативные технологии. Воспитательная работа с обучающимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Подводя итоги, я могу отметить, что работа со специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего учреждения дополнительного образования.