

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175 с целью формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом и повышения уровня их жизни в учреждение в 2014-2015 учебном году было поставлено оборудование, позволяющее обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

В комплект поставленного оборудования входит:

1. Устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках: подъёмник передвижной, пандус припорожный, рампа переносная, пандус уличный, шкаф для хранения или отстоя средств передвижения, комплект сантехнического оборудования.
2. Оборудование сенсорной комнаты

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Количество
1	LED-панель 60	1
2	Воздушно-пузырьковая колонна, 1,5 м. Диаметр 10 см.	1
3	Игровой комплекс «Тайны океана» LA-516	1
4	Коврик-пазл «Круг»	1
5	Комплект зеркальных панелей «Стандарт»	1
6	Кресло для релаксации «Груша детская»	1
7	Кубик сборный «Цифры и фигуры»	1
8	Мягкий спортивный модуль «Полоса препятствий»	1
9	Мягкое основание «Стандарт»	1
10	Набор для конструирования №2	1
11	Набор Монтессори	1
12	Подвесной волоконно-оптический модуль	1

	«Солнечный домик»	
13	Проектор светозффектов	1
14	Светильник «Плазма»	1
15	Сенсорный мяч 30 см.	1
16	Сенсорный мяч 50 см.	1

В сенсорной комнате с детьми с ОВЗ проводятся коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия. Составлен график занятий.

Профилактическая и коррекционная работа с учащимися с помощью мультисенсорной среды проводится психологом школы Халдиной Натальей Владимировной, учителями- предметниками. Оборудование и материалы сенсорной комнаты используются для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы, крупной и мелкой моторики, познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса, воображения), психофизического компонента у учащихся с ЗПР и учащихся с инвалидностью; профилактики у них нарушений в эмоциональной и поведенческой сферах.

К каждому ребенку педагоги школы используют индивидуальный и дифференцированный подход. В основе всех коррекционно-развивающих и профилактических занятий лежит идея сохранения и укрепления психического, физического, нравственного здоровья учащихся на основе личностно ориентированного обучения. Поэтому вся профилактическая и коррекционная работа с учащимися с помощью мультисенсорной среды строится в концепции здоровьесберегающих технологий.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ

Методы и технологии работы психолога с детьми в сенсорной комнате	Используется оборудование и материалы сенсорной комнаты
--	--

<p>Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса, воображения, памяти), психофизического компонента.</p> <p>Профилактика нарушений в эмоциональной и поведенческой сферах.</p>	<p>Релаксация.</p> <p>Светотерапия и цветотерапия.</p> <p>Стимуляция зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса, воображения, памяти, общей и мелкой моторики, регуляции процессов возбуждения и торможения ЦНС.</p> <p>Игровая терапия.</p>	<p>LED-панель 60, воздушно-пузырьковая колонна, 1,5 м. Диаметр 10 см., комплект зеркальных панелей «Стандарт», кресло для релаксации «Груша детская», Подвесной фиброоптический модуль «Солнечный домик Проектор светозффектов, светильник «Плазма».</p> <p>LED-панель 60, набор Монтессори, Кубик сборный «Цифры и фигуры», коврик-пазл «Круг», набор для конструирования №2</p> <p>Игровой комплекс «Тайны океана», мягкий спортивный модуль «Полоса препятствий», игровые материалы - мягкие подушки, мячи, игрушки, кубики, коврик – пазл «Круг»</p>
---	---	--

	<p>Психогимнастика (разминки, дыхательные упражнения и упражнения игрового характера).</p> <p>Сказкотерапия.</p> <p>Драматерапия (имитационные и ролевые игры).</p> <p>Групповая дискуссия.</p>	<p>Игровые материалы, коврик – пазл «Круг»</p> <p>Использование релаксационного оборудования и аквизиционного оборудования, игрового материала сенсорной комнаты.</p>
--	---	---

По результатам диагностических исследований динамика работы с учащимися в сенсорной комнате по улучшению психо - физического состояния, развития и коррекции эмоционально-волевой сферы, профилактики эмоциональных и поведенческих нарушений положительная.