

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

Методическая разработка внеклассного мероприятия

для учащихся 3 класса

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

Салтыкова Елена Юрьевна

2022 год

Цель: Расширение знаний о многообразии мира профессий.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «профессия», обобщить знания о разнообразии и важности профессий
2. Формировать учебно-познавательные мотивы, интеллектуальные и творческие возможности учащихся.
3. Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

I Организационный момент

Посмотрите все на меня!
Сегодня экскурсоводом буду я.
Не теряя ни минутки,
Приглашаю вас я в путь!
Возьми все знания в дорогу
И улыбку не забудь!

II Актуализация знаний

- Ребята, сегодня мы проведем необычный классный час. И поэтому я хочу обратиться к вам необычно: «Уважаемые учёные, врачи, учителя, артисты, музыканты, спортсмены, космонавты, полицейские, мореплаватели, строители ...»
- Подумайте, а почему я так приветствую вас? (Ответы детей)
- Пролетят быстро чудесные школьные годы, и именно вы станете известными артистами и музыкантами, постройте новые современные города, сошьёте красивую и удобную одежду, станете талантливыми учителями и воспитателями, настоящими защитниками нашей Родины.
- Догадались? Тема занятия: «Все работы хороши – выбирай на вкус!».

III Беседа

- Что же такое профессия ? Подумайте и выскажите свое мнение.
- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь: **«Профессия – это основное занятие человека. Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь».**
- Ребята, а как вы думаете, сколько существует в мире разных профессий? Более 70 тысяч.
- Для чего существуют профессии? Зачем человек посвящает свою жизнь определённому делу? (Приносить пользу окружающим людям.)

IV Игровая часть

1. Викторина «Угадай профессию»

(Победители викторины становятся участниками игры «Поле чудес»)

1. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. – *Радиомастер*
2. Специалист по изготовлению изделий из металла - *Токарь*
3. Специалист по воспитанию детей. – *Воспитатель*
4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования – *Слесарь.*
5. Специалист по обработке металлов давлением. – *Чеканищик.*
6. Специалист по отделке зданий (помещений) - *Маляр.*
7. Мастер по ручной ковке металла. – *Кузнец.*
8. Специалист с высшим техническим образованием – *Инженер.*
9. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. – *Фермер.*
10. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. – *Садовод.*
11. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления – *Сварщик*
12. Специалист по духовым и клавишным инструментам. – *Музыкант.*
13. Специалист, владеющий ножницами и расческой. – *Парикмахер.*
14. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. *Метеоролог.*
15. Специалист по обработке дерева. – *Столяр.*
16. Работник торговли – *Продавец.*
17. Рабочий на стройке – *Каменщик.*

2. Игра «Поле чудес»

Задание 1

- Врач, который видит пациентов насквозь.

Р е н т г е н о л о г

Задание 2

- Специалист по информационным технологиям.

К о м п ь ю т е р щ и к

Задание 3

- Одна из древнейших профессий. Это человек, защищающий интересы граждан в суде.

А д в о к а т

3.Игра «Угадай профессию по предметным картинкам»

(Игра для зрителей)

- Классный журнал, указка, глобус. (**Учитель**)
- Касса, деньги, товар. (**Кассир**)
- Шприц, лекарства, белый халат. (**Врач**)
- Вагон, билеты, чай. (**Проводник**)
- Машина, сирена, погоня. (**Милиционер**)
- Двор, метла, урна. (**Дворник**)
- Камера, съемка, роль. (**Киноактер**)
- Музыка, голос, сцена. (**Певец**)
- Море, судно, сети. (**Рыболов**)
- Компьютер, диск, программы. (**Программист**)
- Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (**Слесарь-сантехник**)
- Письмо, газета, сумка. (**Почтальон**)

V Заключительная часть

- Итак, сегодня важное слово прозвучало много раз - профессии. На занятии мы вспомнили очень много профессий. Ребята, скажите пожалуйста, а можно ли выделить самую главную из них? Нет! А почему?

Вывод: (Все профессии важны, все профессии нужны!)

- Нет профессий плохих и хороших. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовить себя к этой профессии.

- Я уверена, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу, станете мастерами своего дела.

- Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми, честными и отзывчивыми людьми.

- Ребята, а пока вы ещё ученики и не можете трудиться в полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается сейчас ваша основная работа?

- Верно, учёба, приобретение новых знаний – это ваша главная работа в школе.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.

- А сейчас давайте встанем в круг. У меня в руках «Волшебный шар желаний». Мы будем передавать его и говорить друг другу пожелания.

-Я желаю... (хороших друзей, успехов, веселья, интересной работы).

- До свидания, ребята. Всем спасибо за работу.

Список литературы

1. Ботякова Л. В. Краткий словарь понятий и терминов по профориентации. – М.: Педагогика, 1991
2. Гусакова А. М. Ознакомление с профессиями// Начальная школа. – 2010, №1
3. Елькина, О.Ю. Методическое сопровождение курса «Путешествие по Галактике профессий»: Пособие для учителя начальных классов / О.Ю. Елькина. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2014
4. Седых В. И. Формы и методы профессиональной работы во внеурочное время. // Начальная школа, 2015
5. Лободин Н.В., Савинова С.В. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Изд-во Волгоград //Учитель, 2019