

## Конспект урока по литературному чтению в 4 классе

Тема урока: В. Ф. Одоевский. "Городок в табакерке"

Цели урока:

- 1) познакомить со сказкой В. Ф. Одоевского "Городок в табакерке";
- 2) учить работать над текстом;
- 3) выявлять характерные черты героев;
- 4) развивать устную речь, логическое мышление;
- 5) отрабатывать навык выразительного чтения;
- 6) показать нравственные качества человека;
- 7) познакомить с научными фактами: сменой дня и ночи, перспективой, устройством табакерки.

Оборудование:

- 1) рисунок корзины;
- 2) магнитная доска, магниты с карточками;
- 3) карточки с выдержками из произведения для группы "Цепочка";
- 4) несколько перламутровых пуговиц;
- 5) картинки с изображением бюро, горки, ставен.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новым произведением, которое содержит в себе много интересной информации, пополним свой словарный запас новыми словами. Мы проанализируем текст, пользуясь такими интересными методами, как "корзина", "цепочка", "инсерт" и поиграем.

2. Вызов.

У учителя на столе карточки с шестью видами картинок из сказок. Дети, выбирая себе карточку с картинкой, делятся на группы (6 видов картинок - 6 команд).

Прогноз: Картинки, которые помогли вам разделиться на группы - подсказка.

С каким видом литературного жанра, на ваш взгляд, мы будем сегодня работать? (мнения детей)

- Молодцы, ребята. Правильно - это сказка.

Приём "Корзина". На доске изображение корзины.

- Что вы знаете об этом жанре?

- каждый ребёнок должен записать на листочке всё, что знает о жанре "сказка"(1-2 минуты);
- обмен информацией в каждой группе(2-3 минуты);
- каждая группа по кругу называет один признак, не повторяя ранее

сказанное (я записываю на карточках все сведения, даже те, что ошибочны, и "вкладываю" в корзину).

Все ошибочные сведения исправляются на протяжении всего урока.

### 3. Физминутка

Руки за спину, головы назад.

Глазки пускай в потолок поглядят.

Головы опустим - на парту поглядим.

И снова наверх - где там муха летит?

Глазами повертим, поищем её.

И снова немного читаем ещё.

### 4. Первичное чтение.

- Сегодня познакомимся со сказкой Владимира Федоровича Одоевского "Городок в табакерке". Эту сказку автор написал в учебное пособие "Наука до науки. Книжка дедушки Иринея" для первоначального обучения детей. Учитель читает сказку, а дети делают пометки на полях (метод "инсерт").

Пометки: v- это мне знакомо, ? - это мне непонятно.

Далее идёт устное обсуждение пометок.

Учтиво - почтительно, вежливо.

Бюро - стол для письменных занятий и хранения бумаг, с ящиками и обычно с крышкой (демонстрация картинки).

Горка - специальная мебель в виде пирамиды для дорогой посуды (демонстрация картинки).

Ставни - деревянный затвор, "ворота" на окнах в деревенских домах (демонстрация картинки).

Табакерка - коробочка для табака.

Затеplилась звёздочка - зажглась.

Авось - может быть.

Попристальнее - очень сосредоточенно, напряжённо.

Манит - зовёт, подзывает, делая знаки рукой, взглядом.

Тиснёный - с выдавленным изображением, узором.

Свод - дугообразное перекрытие, соединяющее стены, опоры сооружения.

Немилосердно - жестоко, не зная милосердия (готовность помочь кому-либо).

Мостовая - вымощенная или покрытая асфальтом проезжая часть дороги.

Перламутр - твёрдый внутренний слой раковин некоторых моллюсков - ценное вещество с переливчатой радужной окраской (рассматривание перламутровых пуговиц).

Полированный - натёртый до блеска, гладкий вид.

Флюгер - прибор для определения направления ветра, флажок на пике.

Механика - наука о движении в пространстве и о силах, вызывающих это движение.

Пядь - старинная русская мера длины (расстояние между растянутыми большим и указательным пальцами); не отдать ни пяди - не отдать даже самой малой части.

Досадно - опоздали.

5. Осмысление. Выборочное чтение.

- Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! Давайте проанализируем сказку и рассмотрим, чему же она нас учит, какие новые знания даёт. Нам надо определить, о каких же научных фактах в ней идёт речь. Будьте внимательны!

" Найдите фрагмент в тексте, в котором говорится о том, что произошло после того, как Миша догадался, что музыка играла в табакерке.

-Что вы поняли? Заметили? (смена дня и ночи)

" Почему папа не стал объяснять сыну устройство табакерки?

" Как вы думаете, жители этого города пригласили бы любого?

" Чему был удивлён мальчик? (закон перспективы)

" Какое чувство испытал мальчик - колокольчик, закусив губы и замолчав?

" Понял ли Миша свою ошибку?

" Что ещё нового узнал Миша от провожатого? (колокольчики все разные, устройство табакерки)

" Почему колокольчики считают себя бедными?

" Что значит праздная жизнь?

6. Гимнастика для глаз

Мы немножко отдохнём

Встанем, глубоко вздохнём. (глаза закрыты)

Руки в стороны, вперёд. (сначала глаза поворачиваем влево, потом направо, потом вперёд)

Дети по лесу гуляли, (глазами быстро двигаем по сторонам)

За природой наблюдали. (глазами водим по кругу)

Вверх на солнце посмотрели (глаза смотрят вверх)

И их всех лучи согрели. (глаза закрыли)

7. Обобщение полученной информации.

Работа в группах.

1 группа "Счетоводы"

- Запишите всех жителей табакерки.

2 группа "Цепочка"

- Восстановить отрывки текста правильно. (Дается разорванный текст описания смены дня и ночи. Если дети его выстраивают правильно, то на

обратной стороне выстраивается верный порядок смены дня и ночи).

3 группа "Доказчики"

- Чему же учит нас эта сказка?

4 группа "Механики"

- Нарисовать схему работы табакерки, пользуясь стрелками и словами.

5 группа "Психологи"

- Дать характеристику Мише.

6 группа "Открыватели"

- Какие открытия вы вместе с Мишей сделали?

8. Итог урока.

- Славно поработали! Вы оказались хорошими счетоводами, открывателями, механиками, восстановителями текста, психологами.

Вот видите, как много в этой сказке познавательного и интересного! Её изучали дети, которые жили ещё в XIX веке. Я думаю, что она проживёт очень долго, а ваши дети и внуки из этой сказки будут узнавать о перспективе, смене дня и ночи.

9. Домашнее задание.

Перечитать сказку и проиллюстрировать понравившийся эпизод.

Подготовить рассказ по своему рисунку. По желанию сочинить сказку о путешествии в какую-нибудь заводную машинку.