

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Самарской области

рассмотрена
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.
Руководитель МО Жу

проверена
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9
И. Н. Аникина
«30» 08 2019г.

утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 9
Л. Г. Белешина
Приказ № 483/3
от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию в 8-А классе

(учебный предмет)

(индивидуальное обучение)

на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (*индивидуальное обучение*) для 8 класса основного общего образования на 2019-2020 учебный год составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (п.18.2);
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение (Стандарты второго поколения);
 - Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».- М.: Просвещение
- Учебный план отводит на изучение обществознания 0,5 ч в неделю (всего 17 час.)

1. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- понимать общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями;
- объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- сравнивать понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан.

2. Содержание программы

Личность и общество.

Что делает человека человеком? Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, её виды.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука в современном обществе, её значение. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение.

Производство – основа экономики. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика.

3. Тематическое планирование

№ в теме	Название тем	Кол-во часов
1	Личность и общество	4
2	Сфера духовной жизни	4
3	Социальная сфера	3
4	Экономика	6
	Всего	17

