

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Самарской области

рассмотрена

на заседании методического
объединения

Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Руководитель МО Рыж

проверена

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9

И. Н. Аникина
«30» 08 2019г.

утверждена

Директор ГБОУ СОШ № 9

Л. Г. Белешина
Приказ № 483/3
от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 8-А классе

(учебный предмет)

(индивидуальное обучение)

на 2019-2020 учебный год

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта; рабочей программы и тематическое планирование курса «История России». 6 – 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2018; федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история»; рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа предполагает использование следующих учебников: История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год; Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская и др. под ред. А.А. Искендерова. М., «Просвещение», 2019

1. Планируемые результаты изучения курса «История»:

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

2. Содержание программы

Россия в конце XVII — XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Развитие промышленности. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в XVIII в. Литература, архитектура и изобразительное искусство.

Санкт-Петербург — новая столица.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Эпоха дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России.

Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи.

Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики..

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия.

Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Содержание программы «Новая история»

Рождение нового мира: эпоха Просвещения; «Европейское чудо», меняющаяся Европа; международные отношения в XVIII в.

Европа в век Просвещения: Англия на пути к индустриальной эре; Франция при старом порядке; Германские земли в XVIII в.; Австрийская империя Габсбургов в XVIII в.

Эпоха революций: Английские колонии в Северной Америке; Война за независимость и создание США; Французская революция XVIII в.; Европа в годы Французской революции.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации: Османская империя; Персия; Индия; Китай; Япония. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

3. Тематическое планирование

№	Название тем уроков	Кол-во часов
	ИСТОРИЯ РОССИИ (26 час.)	
1	Россия в эпоху преобразований Петра I (10 час)	10
2	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (3час)	3
3	Российская империя при Екатерине II (7час)	7
4	Российская империя при Павле I (1час)	1
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (4час)	4
6	Итоговое обобщение. Тест (1час)	1
	НОВАЯ ИСТОРИЯ (8 час.)	
7	Рождение нового мира	3
8	Европейские государства в век Просвещения	1
9	Эпоха революций	2
10	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
	Всего	34