

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Самарской области

рассмотрена

на заседании методического
объединения

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Руководитель МО [подпись]

проверена

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9

[подпись]
И. Н. Аникина

«30» 08 2019г.

утверждена

Директор ГБОУ СОШ № 9

[подпись]
Л. Г. Белешина

Приказ № 483/3

от «30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии в 8-А классе

(учебный предмет)

(индивидуальное обучение)

на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа по географии 8 класса (*индивидуальное обучение*) составлена в соответствии с

- ФГОС ООО;
- Примерными программами по учебным предметам. География 5-9 класс (Стандарты второго поколения) - М.: Просвещение
- Линией УМК «География. Сферы» (5-9 классы) для основной школы В. П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение

1. Планируемые результаты обучения:

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов

2. Содержание программы

Структура курса «География. Россия: природа, население, хозяйство»

Географическое пространство России: Государственная территория России.

Формирование и освоение государственной территории России.

Государственные границы России, их типы и виды. Россия на карте часовых поясов.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации.

Федеральные округа.

Природа России. Рельеф и недра. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы: факторы, определяющие климат России: Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Климат своего региона.

Внутренние воды и моря: особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы: растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Человек и почва Особенности почв своего региона и своей местности.

Природно– хозяйственные зоны. Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.

Население России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы.

Национальный состав. Городское и сельское население страны. Особенности урбанизации в России. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Географические особенности размещения населения. *Миграции населения:* причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков.

Трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Проблемы безработицы. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важная социально-экономическая проблема.

Практическая работа. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ.

3. Тематическое планирование

№	Название тем	Кол-во часов
1	Географическое пространство	3
2	Природа России	2
3	Климат	2
4	Внутренние воды и моря	2
5	Растительный и животный мир. Почвы	2
6	Природно-хозяйственные зоны	2
7	Население России	4
	Всего	17

