

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения педагогов
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 г.

Руководитель
МО [подпись]

ПРОВЕРЕНА
заместителем директора
по учебно – воспитательной
работе ГБОУ СОШ №9
[подпись]
И. Н. Аникина
« 30 » 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № 483/3
от « 30 » 08 2019



Рабочая программа

предпрофильные курсы \труд\
для обучающегося по адаптированной образовательной
программе для детей
с умственной отсталостью

9 класс

Составлена
учителем Митиной Н.Г.

Планируемые результаты

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.

Содержание

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании»
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение».
4. Учебного плана образовательного учреждения

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в **9** классе для учащегося с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **34** часа (**1 час в неделю**) на изучение в **9** классе.

Процесс образования ориентирован на работу с учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Ученик познакомится с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На своем участке, учащийся осваивает технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивает плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

Тематическое планирование

№п/ п	Тема раздела	Кол- во часов
1	Вводное занятие	1
2	Практические работы на участке осенью	20
3	Комнатное цветоводство	13
	Итого	34 часа

