

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск  
Самарской области

**рассмотрена**

на заседании методического  
объединения

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Руководитель МО

*[Signature]*

**проверена**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе ГБОУ СОШ №9

*[Signature]*  
И. Н. Аникина

«30» 08 2019г.

**утверждена**

Директор ГБОУ СОШ № 9

*[Signature]*  
Л. Г. Белешина

Приказ № 485/3

от «30» 08 2019 г.



Рабочая программа

по математике

(индивидуальная)

основное общее образование

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта, примерной авторской программы основного общего образования Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика -6 класс/ Пр  
Рабочая программа адаптирована для работы с учащимися с задержкой психического развития.

Учебник - Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.В. Дорофеев и др.-М.: Просвещение.

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Арифметика***

##### **Натуральные числа. Дроби**

*Ученик научится:*

понимать особенности десятичной системы счисления;  
понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа;  
вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем;  
применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;  
оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями;  
оперировать понятием десятичной дроби, выполнять вычисления с десятичными дробями;  
понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;  
оперировать понятиями отношения и процента;  
решать текстовые задачи арифметическим способом;  
применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих.

*Ученик получит возможность:*

проводить несложные доказательные рассуждения;  
исследовать числовые закономерности и устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента;  
применять разнообразные приёмы рационализации вычислений.

##### **Рациональные числа**

*Ученик научится:*

распознавать различные виды чисел: натуральное, положительное, отрицательное, дробное, целое, рациональное; правильно употреблять и использовать термины и символы, связанные с рациональными числами;  
отмечать на координатной прямой точки, соответствующие заданным числам; определять координату отмеченной точки;  
сравнивать рациональные числа;  
выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами.

*Ученик получит возможность:*

выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применяя при необходимости калькулятор;  
использовать приёмы, рационализирующие вычисления;  
контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

##### **Измерения, приближения, оценки**

*Ученик научится:*

округлять натуральные числа и десятичные дроби;  
работать с единицами измерения величин;  
интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

*Ученик получит возможность:*

использовать в ходе решения задач представления, связанные с приближёнными значениями величин.

## ***Алгебра***

### **Алгебраические выражения. Уравнения**

*Ученик научится:*

использовать буквы для записи общих утверждений (например, свойств арифметических действий, свойств нуля при умножении), правил, формул;

оперировать понятием «буквенное выражение»;

осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;

выполнять стандартные процедуры на координатной плоскости: строить точки по заданным координатам, находить координаты отмеченных точек.

*Ученик получит возможность:*

приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемым в реальной практике; составлять формулы по условиям, заданным задачей или чертежом;

переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять соответствующее уравнение;

познакомиться с идеей координат, с примерами использования координат в реальной жизни.

## ***Вероятность и статистика***

### **Описательная статистика**

*Ученик научится:*

работать с информацией, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы.

*Ученик получит возможность:*

понять, что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблиц или диаграмм), и выбрать для её интерпретации более наглядное представление.

## ***Геометрия***

### **Наглядная геометрия**

*Ученик научится:*

распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур;

распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры, описывать их, используя геометрическую терминологию, описывать свойства фигур; распознавать развёртки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса;

изображать геометрические фигуры и конфигурации с помощью чертёжных инструментов и от руки, на нелинованной и клетчатой бумаге;

измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов, строить отрезки заданной длины и углы заданной величины;

выполнять простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификаций углов, треугольников, четырёхугольников;

вычислять периметры многоугольников, площади прямоугольников, объёмы параллелепипедов;

распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире и изображать: симметричные фигуры; две фигуры, симметричные относительно прямой; две фигуры, симметричные относительно точки;

применять полученные знания в реальных ситуациях.

*Ученик получит возможность:*

исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, в том числе компьютерное моделирование и эксперимент;  
 конструировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и т. д.;  
 конструировать орнаменты и паркетные узоры, изображая их от руки, с помощью инструментов, а также используя компьютер;  
 определять вид простейших сечений пространственных фигур, получаемых путём предметного или компьютерного моделирования.

#### Содержание учебного материала, тематическое планирование

№ п/п	Тема, основная цель изучения	Кол-во часов
1	Дроби и проценты	11
2	Прямые на плоскости и в пространстве	3
3	Десятичные дроби	7
4	Действия с десятичными дробями	18
5	Окружность	4
6	Отношения и проценты	7
7	Симметрия	4
8	Выражения, формулы, уравнения	10
9	Целые числа	14
10	Множества. Комбинаторика	3
11	Рациональные числа	8
12	Многоугольники и многогранники	4
	Итоговое повторение	10