

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Наименование ОО

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по ЗУ.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Целевые индикаторы и показатели:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Администрация школы, классные руководители, психолог
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВІР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы	ежемесячно	Повышение эффективности работы педагогов с неуспевающими учащимися	Администрация школы,
	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.	ежемесячно	Повышение эффективности работы педагогов с неуспевающими учащимися	Администрация школы,

1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течении года	своевременная социально-психологическая поддержка неуспевающим учащимся	Педагоги-психологи Глушкова Ю.В., Халдина Н.В.
	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими слабые знания.	октябрь-ноябрь	своевременная социально-психологическая поддержка неуспевающим учащимся	Педагоги-психологи Глушкова Ю.В., Халдина Н.В.
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
	Информационная работа с педагогами по проведению оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В течение года	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Зам директора по УВР Аникина И.Н.
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Зам директора по УВР Аникина И.Н.
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Педагоги-психологи Глушкова Ю.В., Халдина Н.В.
	Анализ результатов выполнения работ ВПР	Апрель, сентябрь	Повышение качества преподавания предметов	Руководители ШМО
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
	Участие педагогических работников в мероприятиях регионального и муниципального уровней	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация школы, классные руководители
	Представление информации классными руководителями и учителями- предметниками о работе со слабо успевающими и неуспевающими обучающимися	Декабрь, февраль, апрель	Контроль за численностью неуспевающих	Классные руководители, учителя предметники
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			

	Организация и ведение консультаций для обучающихся с низкими образовательными способностями	В течение года	Снижение количества неуспевающих	учителя-предметники
	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Снижение количества неуспевающих	учителя-предметники
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления социальных проблем.	ежемесячно	своевременная социально-психологическая поддержка неуспевающим учащимся	Классные руководители, учителя предметники
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Повышении учебной мотивации учащихся	Классные руководители., учителя-предметники
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления социальных проблем.	ежемесячно	Снижение стрессов у учащихся	Классные руководители., учителя-предметники
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам директора по УВР Аникина И.Н.
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Администрация школы, кл. руководители
	Информирование классными руководителями родителей (законных представителей) о результатах обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Администрация школы, кл. руководители