

**Аналитическая справка**  
**о реализации программы по направлению наставничество**  
**«Организация работы с одаренными детьми вокального ансамбля**  
**«Жемчужинка» модели «Педагог-обучающийся»**  
**педагога-наставника Семеновой Юлии Александровны**  
**в СП ЦВР ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск**  
**за период с 2019 по 2023 год**

Исходя из образовательных потребностей и в рамках целевой модели наставничества, в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск педагогом дополнительного образования высшей категории Семеновой Юлией Александровной с 2019 года реализуется программа по направлению наставничество «Организация работы с одаренными детьми вокального ансамбля «Жемчужинка» модели «Педагог-обучающийся». Целью такой модели является успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост заинтересованных обучающихся из числа одаренных детей в развитии собственных талантов и навыков.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года, способствуют максимально полному раскрытию потенциала личности обучающегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Ежегодно программой «Наставничество» охвачены 8-10 % обучающихся объединения «Вокальный ансамбль «Жемчужинка», в возрасте от 10 до 18 лет.

В начале каждого учебного года проводились классные родительские и ученические собрания, на которых обучающихся и их родителей проинформировали о планируемой реализации программы наставничества. Было проведено анкетирование среди обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества, осуществлен сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников.

Практика наставничества в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г.о.Октябрьск осуществлялась через образовательные события, подготовку и руководство участия наставляемых-обучающихся в конкурсах, активное вовлечение их в общественную жизнь, создание условий для успешного обучения на возможно приемлемом уровне.

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ, совместное проектирование, совместная разработка конкурсных материалов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

Количество встреч наставник и наставляемые определяли самостоятельно. На данных встречах наставник помогает детям в построении

образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, развивает лидерские качества обучающихся, старается повысить мотивацию к саморазвитию. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности.

Педагогом-наставником были соблюдены следующие этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник – наставляемый:

- проведение организационной встречи наставника и наставляемого.
- проведение пробной рабочей встречи наставника и наставляемого.
- проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- регулярные встречи наставника и наставляемого.

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

В основе наставнических отношений реализуемой модели лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Занятия по программе «Наставничество» проходят интересно и увлекательно. Этому способствует мастерство и искренняя увлеченность своим делом педагога-наставника данного объединения. Между участниками установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещают занятия, а своим исполнением радуют зрителей на концертах учрежденческого, муниципального и окружного уровней.

Так, обучающиеся-наставляемые принимают активное участие во всех школьных и городских мероприятиях:

- праздничных концертах ко дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, дню Весны и Труда, дню Победы, дню Защиты Детей, дню России, дню Города, дню Учителя, дню Матери, дню Народного единства и многих других;
- акциях: «Библионочь», «Наши семейные книги памяти», «Самарский край в поддержку фронта»;
- патриотических митингах и выездных фронтовых агитбригадах;
- фестивалях добрососедства «Соседи, будем дружить!»

15 декабря 2023 года обучающиеся-наставляемые приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном закрытию года педагога и наставника во Дворце творчества г.о.Сызрань.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам. С обучающимися проводились еженедельные воспитательные беседы для развития общекультурного и личностного роста, а также индивидуальные и групповые беседы: о правилах хорошего тона, о правилах поведения в общественных местах.

Был проведен анализ планов работы целевой модели наставничества наставника Семеновой Ю.А.: у наставника разработан индивидуальный план

поддержки и сопровождения детей с включением в него мероприятий, популяризирующих творческие достижения детей, психологических тренингов, повышение мотивации к обучению.

Проверка посещения занятий показало следующие результаты:

- занятия проходят по разработанному плану;
- на занятиях присутствуют все наставляемые;
- занятия проходят в дружеской, непринужденной, психологически комфортной обстановке;
- обучающиеся с удовольствием идут на контакт с наставником и выполняют его задания.

В конце каждого учебного года (с 2019 по 2022) проведены заключительные встречи наставника и наставляемых: организовано анкетирование участников, проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе «Наставничество».

Педагогом-наставником Семеновой Ю.А. подготовлены отчеты по итогам наставничества. Мониторинг личной удовлетворенности участия в программе наставничества показал, что все участники программы наставничества (наставляемые) удовлетворены эффективностью программы наставничества и отмечают высокое качество организационных мероприятий, помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала, ощущение поддержки от наставника. Отмечена высокая эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию, включенность наставляемого в процесс. Все участники остались довольны совместной работой.

За период с 2019 по 2023 год в ходе анализа проделанной работы отмечаются многочисленные успехи, достигнутые обучающимися-наставляемыми под руководством наставника Семеновой Ю.А.:

- Лауреат 2 степени Областного фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного конкурса «Истории великой страницы» (2019 г.)
- Лауреат 3 степени Областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» (2019 г.);
- Диплом лауреата 1 степени в первом открытом межрегиональном фестивале-конкурсе эстрадного вокала «Самарская звезда – 2020;
- Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском национальном фестивале-конкурсе искусств, посвященном 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.; (2020 г.);
- Диплом Гран-при городского конкурса Патриотической песни «Пою тебе, мое отечество» (2020 г.);
- Диплом лауреата 1 степени в Международном фестивале-конкурсе «Золотое наследие» (2021 г.);
- Диплом лауреата 1 степени в Международном конкурсе-фестивале в области исполнительского искусства «Парад искусств» (2021 г.);
- Диплом лауреата 1 степени в Областном фестивале-конкурсе детского и

юношеского творчества «Символы великой России» (2021 г.);

- Диплом лауреата 1 степени в Областном конкурсе детского и юношеского
- Диплом лауреата 1 степени в городском конкурсе патриотической песни «Пою о тебе, моё Отечество!» (2021 г.);
- Гран-при в городском конкурсе патриотической песни «Пою о тебе, моё Отечество!» (2021 г.);
- Лауреат 1 степени в Областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России – 2022» (2022 г.);
- Лауреат 1 степени в Международном конкурсе исполнительского мастерства «Волжская метелица XXI век» (2022 г.);
- Лауреат 1 степени в III открытом межрегиональном фестивале-конкурсе эстрадного вокала «Самарская звезда» (2022 г.);
- Лауреат 1 степени в Международном конкурсе-фестивале «Жар-Птица России» (2022 г.);
- Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам» (2023 г.);
- Диплом лауреата 1 степени в Международном фестивале-конкурсе «Жар-Птица России» (2023 г.);
- Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «Первые шаги» (2023 г.).

Результативность образовательной программы, высокие достижения обучающихся и большой процент выпускников, продолживших в дальнейшем свое обучение в средних и высших специальных учебных заведениях, подтверждает эффективность данной системы.

За пять лет реализации программы «Наставничество» сама педагог-наставник Семенова Ю.А. была удостоена такими наградами, как:

- Благодарственное письмо за вклад в эстетическое воспитание молодежи и укрепление регионального сотрудничества в сфере культуры и образования (II Областной фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды», 2021 г.);
- Благодарственное письмо за творческий подход и сотрудничество в рамках Всероссийской акции «Новый год шагает по планете» (2021 г.);
- Почетная грамота за 3 место в окружном этапе областного конкурса «Лучший педагог наставник» (2023 г.);
- Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области за многолетний, добросовестный и плодотворный труд в системе образования (2023 г.);
- Диплом за вклад в развитие детского творчества РФ в XXII Всероссийском конкурсе исполнительского искусства «Роза ветров 2023» (2023 г.);
- Почетная грамота Администрации городского округа Октябрьск за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения на территории городского округа Октябрьск Самарской области (2023 г.);
- Благодарственное письмо за большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание, высокий профессионализм и активную творческую

деятельность, за раскрытие творческого потенциала участников Всероссийского конкурса детского творчества «Первые шаги» (2023 г.);  
- Благодарность за активную позицию в социальной творческой жизни, большой вклад в дело эстетического воспитания подрастающего поколения и высокий профессионализм в работе (Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России, 2023 г.);  
- Победитель Международной Премии «Лучший преподаватель» в Международном фестивале-конкурсе «Жар-Птица России» (2023 г.).

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что наставническая деятельность педагога дополнительного образования Семеновой Ю.А. ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Работа по Программе способствует ускорению процесса передачи профессионального опыта, развитию новых компетенций в области вокального искусства и становлению полноценной личности.

В 2024-2025 учебном году педагогом-наставником Семеновой Ю.А. планируется дальнейшая наставническая деятельность в целях максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также разносторонней поддержки талантливых обучающихся с особыми образовательными потребностями.