

Принят  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 29.08.2019г.

Согласовано  
на заседании  
Управляющего  
Протокол №6  
от 30.08.2019г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №9  
«Центр образования» г.о.Октябрьск  
Л.Г.Белешина  
Приказ №484/1 от 30.08.2019г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области  
средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» городского  
округа Октябрьск Самарской области

## Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

## **1. Общие положения.**

Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)- ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) ФГОС ООО;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 — СанПиН Школ.

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и воспитанника.

1.3. Аттестация обучающихся по внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической подготовки обучающихся в конкретной области деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации внеурочной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации внеурочной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику внеурочной деятельности.

### 1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности**

2.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

### 2.2. Формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности:

- а) Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- б) Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень — успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень — успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень — успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (в мае).

2.4. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (Приложение 1), которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

2.5. Отчеты по аттестации по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение одного календарного года.

Приложение

ПРОТОКОЛ  
промежуточной аттестации  
обучающихся по внеурочной деятельности  
за 20\_\_ /20\_\_ учебный год

Название внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

Сроки реализации программы внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (по списку) \_\_\_\_\_

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты промежуточной аттестации (ПА)**

№	Фамилия, имя обучающихся	Результаты ПА		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				