

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Белешина  
Приказ № 473/5 от 31.08.2021

Рассмотрено  
педагогическим советом  
пр.№4 от 31.08.2021

**Положение**  
**о разработке и реализации индивидуального учебного плана в**  
**соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**  
**ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее — Положение) разработано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы (далее — АООП), на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с умственной отсталостью.

1.4. ИУП является обязательной составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, которая, в свою очередь составлена на основе АООП для обучающихся данной категории.

1.5. ИУП отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной / годовой нагрузки на обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

1.6. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися АООП с последующей аттестацией, согласно положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск, положению о системе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

1.7. ИУП разрабатывается сроком на 1 учебный год и реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8. ИУП является (в составе СИПР и АООП) объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается и корректируется методическим советом, проходит процедуру рассмотрения на совете учреждения, вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

## **2. Цели, задачи разработки и реализации ИУП**

2.1. Основной целью разработки и реализации ИУП является удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей детей с умственной отсталостью, не способных осваивать АООП в типичном формате, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Основными задачами разработки и реализации ИУП являются: — учёт образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся, при разработке и реализации СИОП; — регулирование объема и структуры учебной нагрузки для каждого конкретного обучающегося;

— обеспечение доступа к образованию детей, испытывающих трудности адаптации к условиям обучения в группе;

— создание условий для формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и на основе требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Содержание ИУП должно:

— соответствовать целям освоения АООП (развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни);

— быть сообразным индивидуальным образовательным потребностям конкретного обучающегося;

— отражать особенности и традиции *ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск* в воспитании обучающихся и сотрудничестве с их семьями.

3.3. В структуру ИУП должны быть включены:

1) обязательные предметные области и учебные предметы,

2) коррекционные курсы,

3) внеурочная деятельность.

3.4. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

3.5. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п.2.6. приложения соответствующего ФГОС).

3.6. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

#### **4. Порядок разработки и утверждения ИУП**

4.1. Основанием для разработки ИУП являются рекомендации ПМП результаты обследования ребенка педагогами и специалистами школы; мнение родителей (законных представителей).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- 1) изучение заключения ПМПК и ИПРА;
- 2) изучение мнения педагогов и специалистов школы, работающих с ребенком;
- 3) проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 4) обработка и анализ всей полученной о ребенке информации по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит проект ИУП;
- 5) обсуждение и утверждение методическим объединением проекта ИУП;
- 6) составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП включает следующие этапы:

- 1) обсуждение проекта ИУП на заседании методического объединения на предмет соответствия требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- 2) утверждение соответствующим приказом руководителя.

4.4. Сроки подготовки и утверждения ИУП:

— для вновь поступивших в школу обучающихся ИУП готовится и утверждается до 10 сентября первого года обучения;

— для остальных обучающихся ИУП на новый учебный год утверждается в срок до окончания предыдущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом «О внесении изменений в АООП».

— при наличии объективных причин (при поступлении ребенка в учреждение после 10 сентября, переводе по заключению ПМПК на индивидуальное обучение на дому и т.д.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.5. Все изменения или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

### **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).