

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРИЛОЖЕНИЮ № 2

КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

на период с 14 октября 2021 года по 13 октября 2024 года

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

От работодателя:

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

Л.Г. Белешина

От работников:

Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

Е.Ю. Салтыкова

1. Раздел 1 «Общие положения» внести дополнения:

«Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022г. № 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесения изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

2. В п.п. 5.1.1. пункта 5.1. «Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13», раздела 5 «Установление стимулирующих выплат работникам структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» изложить в следующей редакции:

«Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» устанавливается на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412 «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», постановления Правительства Самарской области от 25.03.2022г. № 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесения изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

3. В п.п. 5.1.5. пункта 5.1. «Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13», раздела 5 «Установление стимулирующих выплат работникам структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» изложить в следующей редакции:

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» распределяется следующим образом:

54% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда);

20% - на выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое);

13% - на ежемесячные надбавки за выслугу лет (устанавливаются работникам по профессиональным квалификационным группам «Педагогические работники», «Средний медицинский персонал»):

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного клада,

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть предоставлены и другие документы.

4. В п.п. 5.1.6. пункта 5.1. «Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13», раздела 5 «Установление стимулирующих выплат работникам структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» изложить в следующей редакции:

Расчет стоимости одного балла осуществляется следующим образом:

54% стимулирующего фонда делится на общее количество баллов воспитателей и иных педагогических работников; 20% стимулирующего фонда делится на общее количество баллов помощников воспитателей, медицинского работника и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников); 13% стимулирующего фонда делится на общее количество баллов воспитателей, помощников воспитателей и иных педагогических работников.

4. В пункт 5.3.1. «Критерии оценки результативности и качество работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13», пункта 5.3. «Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13», раздела 5 «Установление стимулирующих выплат работникам структурных подразделений «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» изложить в следующей редакции:

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ				
Старший воспитатель				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Полугодие	3	3
	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях,	12 месяцев с даты участия		2

учреждения	организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне СП на уровне «образовательного округа» на областном уровне		1 1,5 2	
	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 2 3	3
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты включения в состав экспертных комиссий	1 2 3	3
	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Календарный год	3	3
	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Календарный год	3	3
	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	0,5 1 2	2
	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне СП на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	1 1,5 2 3	3
	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный			3

	период (в зависимости от уровня, баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	12 месяцев с даты получения результата	1 2 3	
	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском и международном уровнях	12 месяцев с даты получения гранта	0,3 0,5 1	1
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Полугодие	3	3

Итого: 29 баллов

3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%

За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	2	2
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	1	1
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	1 2	2

Итого: 6 баллов**ВСЕГО: 35 баллов**

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Воспитатель				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	Полугодие	0,5	2

технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход		1 2	
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне	12 месяцев с даты разработки продукта	0,5 1	1
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 2	2
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 20% свыше 20%	Полугодие	0,5 1	1
	Результаты участия педагога и воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от	Полугодие	0,5	1

уровня) уровень СП муниципальный уровень региональный уровень		0,7 1	
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Полугодие	1	1
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного на муниципальном уровне, на электронных всероссийских образовательных порталах или уровне «образовательного округа» на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	1 1,5 2	2
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) уровень СП окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1 1,5	1,5
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более	Полугодие	1 1,5 2	2
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	2	2
Наличие у педагога общедоступного,		1	1

	обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Полугодие		
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Полугодие	1	1
Итого: 23 балла				
3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	1	1
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий снижение на 1% снижение на 2% снижение на 3% и выше	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	1	1
Итого: 8 баллов				
ВСЕГО: 31 балл				

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Музыкальный руководитель				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Полугодие	0,2 0,5 1	1
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на уровне области	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5	1,5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) на уровне СП на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	Полугодие	0,3 0,5 0,7 1	1
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Полугодие	1	1
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности	Полугодие	1 1,5	1,5

воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 20% свыше 20%			
Результаты участия педагога и воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) уровень СП муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	Полугодие	0,5 0,7 0,9 1	1
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Полугодие	1	1
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне области на всероссийском и международном уровнях	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) уровень СП окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	1 1,5 2	2
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89%	Полугодие	0,3 0,5 1	1

90% и более				
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов		Полугодие	1	1
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне		12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе		12 месяцев с даты получения результата	1 2 2,5	2,5
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		Полугодие	1	1
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса		Полугодие	1	1
Итого: 24 балла				
3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	1 2	2
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
Итого: 4 балла				
ВСЕГО: 28 баллов				

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Инструктор физической культуры				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Полугодие	0,2 0,5 1	1
	Разработка и использование авторских (компилированных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на уровне области на всероссийском и международном уровнях	12 месяцев с даты разработки продукта	0,5 1 1,5	1,5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) на уровне СП на муниципальном уровне на уровне «образовательного округа» на областном уровне	Полугодие	0,3 0,5 0,7 1	1
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Полугодие	1	1
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Полугодие	1	1
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного на уровне ОО, муниципалитета на уровне «образовательного округа» на уровне области	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2

на всероссийском и международном уровнях			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) уровень СП окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	1 1,5 2	2
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Результаты участия педагога и воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) уровень СП муниципальный уровень	Полугодие	0,5 1	1
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% 80%-89% 90% и более	Полугодие	0,3 0,5 1	1
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на уровне «образовательного округа» на областном уровне на всероссийском уровне	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО	Календарный год	0,5 1,5 2	2

	https://www.gto.ru 5% - 10% 11%-19% свыше 20%			
	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1% 2% 3% и выше	Календарный год	1 1,5 2	2
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Полугодие	1	1
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Полугодие	1	1
Итого: 24 балла				
3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	1 2	2
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
Итого: 4 балла				
ВСЕГО: 28 баллов				
Основание для установления стимулирующих	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания	Максимальное количество

выплат			(баллы)	о баллов
Учитель-логопед				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p style="text-align: center;">20%-39% 40%-59% 60% и более</p> <p>по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»</p>	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5
	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <p style="text-align: center;">20%-39% 40%-59% 60% и более</p> <p>по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»</p>	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5
	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p style="text-align: center;">20%-39% 40%-59% 60% и более</p> <p>по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры</p>	Полугодие	0,2 0,3 0,5	0,5

	<p>слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи»</p>			
	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень</p>	<p>12 месяцев с даты получения результата</p>	<p>0,5 0,7 1</p>	<p>1</p>
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%</p>	<p>Полугодие</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%</p>	<p>Полугодие</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%</p>	<p>Полугодие</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p>	<p>Полугодие</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом</p>	<p>Полугодие</p>	<p>1 0</p>	<p>1</p>

	Да Нет			
	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да Нет	Полугодие	0,5 0	0,5
	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) уровень ОО окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 1 1,5	1,5
	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) уровень ОО, муниципалитета окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях уровень ОО, муниципалитета на уровне образовательного округа региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 0,7 1	1

	всероссийский и международный (баллы могут суммироваться)			
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения участия	1 1,3 1,5	1,5
	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	12 месяцев с даты создания	0,5 1 1,5 2	2
Итого: 20 баллов				
3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие	2 4	4
Итого: 4 балла				
Всего: 24 балла				
Основание для	Критерии	Сроки	Вид	Максимум

установления стимулирующих выплат		оценивания	оценивания (баллы)	количество баллов
Учитель-дефектолог				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК</p> <p>+(по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>20%-39%</p> <p>40%-59%</p> <p>60% и более</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p>	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5
	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>всероссийский уровень</p>	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>55%-60%</p> <p>61%-75%</p> <p>76%-85%</p> <p>свыше 85%</p>	Полугодие	1	1
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>55%-60%</p> <p>61%-75%</p> <p>76%-85%</p> <p>свыше 85%</p>	Полугодие	1	1
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями),</p>	Полугодие	1	1

	от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55%-60% 61%-75% 76%-85% свыше 85%			
	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да Нет	Полугодие	1 0	1
	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчётный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов	Полугодие	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да Нет	Полугодие	0,5 0	0,5
	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	1 1,5 2	2
	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) уровень ОО окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 1 1,5	1,5
	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1

	уровень ОО, муниципалитета окружной уровень региональный уровень			
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях уровень ОО, муниципалитета на уровне образовательного округа региональный уровень всероссийский и международный (баллы могут суммироваться)	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5 0,7 1	1
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения участия	1 1,3 1,5	1,5
	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	12 месяцев с даты создания	0,5 1 1,5 2	2
Итого: 20 баллов				
3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%				
За сложность контингента	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям		2 4	4

воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Полугодие		
Итого: 4 балла				
Всего: 24 баллов				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Педагог-психолог				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень	12 месяцев с даты участия	0,3 0,5	0,5
	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Полугодие	2	2
	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Да Нет	Полугодие	3	3
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) окружной уровень	12 месяцев с даты получения	0,5 1	1,5

	региональный уровень всероссийский уровень	результата	1,5	
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты получения результата	0,5 1 1,5	1,5
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1 1,5	1,5
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Полугодие	1	1
	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	12 месяцев с даты внедрения	2	2
Итого: 15 баллов				
3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) – 13%				
За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39% 40%-59%	Полугодие	0,5 1 1,5	1,5

	60% и более			
	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Полугодие	0 0,5	0,5
	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Полугодие	1 1,5 2	2
	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51%-60% 61%-75% 76%-85%	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2

	свыше 85%			
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты внедрения	0,5 0,7 1	1
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	12 месяцев с даты внедрения	0,5 0,7 1	1
Итого: 8 баллов				
ВСЕГО: 23 балла				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Педагог дополнительного образования				
1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы (эффективность труда) – 54%				
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%; 75%-79%; 80% и более	Полугодие	0,5 0,7 1	1
	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	Полугодие	1	1
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная	Полугодие	0,2 0,2 0,2 0,2	1

	<p>программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>			
	<p>Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%; 80% и более</p>	Полугодие	0,5 1	1
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа, муниципалитета региональный уровень всероссийский уровень</p>	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1

<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)</p> <p>до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%</p>	<p>12 месяцев с даты получения результата</p>	<p>0,5 1 1,5 2</p>	<p>2</p>
<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>до 5%; 5-10% свыше 10%</p>	<p>12 месяцев с даты участия</p>	<p>0,5 0,7 1</p>	<p>1</p>
<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период</p>	<p>12 месяцев с даты деятельности объединения</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень</p>	<p>12 месяцев с даты получения результата</p>	<p>0,5 0,7 1</p>	<p>1</p>
<p>Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень</p>	<p>12 месяцев с даты получения гранта</p>	<p>0,5 0,7 1</p>	<p>1</p>
<p>Продвижение деятельности объединения</p>			

	<p>дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)</p> <p>сайт ОО сайт Навигатор социальные сети средства массовой информации</p>	Полугодие	0,5 0,7 1	1
	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>ОО окружной уровень региональный уровень</p>	12 месяцев с даты участия	0,5 0,7 1	1
	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; муниципальный уровень, уровень ОО окружной уровень региональный уровень на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)</p>	Календарный год	0,3 0,5 0,7 1	1
	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p>	Полугодие	1	1
	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень</p>	12 месяцев с даты получения результата	0,5 0,7 1	1
	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов</p>		0,5	

	(профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный уровень, уровень ОО окружной уровень региональный уровень	Полугодие	0,7 1	1
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% свыше 50%	Календарный год	0,5 1	1
	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Полугодие	1	1
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Полугодие	1	1

Итого: 20 баллов

ВСЕГО: 20 баллов

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ

Руководитель структурного подразделения

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Обеспечение качества дошкольного образования	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 2	3
	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	Календарный год	2 3 5	5
	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования,	Календарный год	2	5

	культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов		3 5	
	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом(отборочном) этапе: - 2 балла; участие во втором (очном)этапе -4 балла победа во втором (очном) этапе-6 баллов	Календарный год	2 4 6	6
Итого: 19 баллов				
Эффективность организации воспитательной работы	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10% - 15% - 2 балла 16% - 24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	Календарный год	1 2 3 5	5
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 3	4
Итого: 9 баллов				
Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у воспитанников	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	Календарный год	1 2 5	5
	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	Календарный год	2 3 5	5
	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки	Календарный	2 3 5	5

	отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	год		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	Календарный год	3	3
Итого: 18 баллов				
Эффективность управленческой деятельности	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 3 5	9
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	Календарный год	5 2 1	5
	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	Календарный год	1 2 3	6
	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	Календарный год	2	2
	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	Календарный год	2	2
Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	Календарный год	2	2	
Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	Календарный	2	4	

	отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов - 4 балла.	год		
Итого: 30 баллов				
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа - 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	Календарный год	2 3 5	5
	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Календарный год	1 3	3
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла; выше -3 балла	Календарный год	2 3	3
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	Календарный год	4	4
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	Календарный год	1 2 4	4
	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 % - 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более - 5 баллов	Календарный год	1 3 5	5

Итого: 24 балла				
ВСЕГО: 100 баллов				
Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:				
30 — 40 баллов - 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада;				
41 — 50 баллов - 3 % от стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада;				
51 — 60 баллов - 4 % от стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада;				
61 — 69 баллов - 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада;				
70 баллов и более - 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада;				
Ведущий бухгалтер, бухгалтер				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие фактов нарушений финансово-хозяйственной деятельности	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, нет никаких нарушений и отступлений – оценка 2,5; имеются однократные незначительные отступления или нарушения – оценка 2; нарушения незначительны, но повторяются в течение периода – оценка 1,5; имеются существенные нарушения или отступления – оценка 0	2,5
	Отсутствие замечаний по составлению отчетности и представления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	По итогам полугодия	При отсутствии замечаний - оценка 2,5; имеются однократные незначительные нарушения – оценка 2; имеются существенные нарушения – оценка 0	2,5
	Отсутствие обоснованных жалоб работников на некачественное исполнение должностных	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, нет	2,5

	обязанностей		никаких нарушений и отступлений – оценка 2,5; имеются однократные незначительные отступления или нарушения – оценка 2; нарушения незначительны, но повторяются в течение периода – оценка 1,5; имеются существенные нарушения или отступления – оценка 0	
	Эффективное использование современных технологий в работе	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, – оценка 2,5; показатель не выполняется – оценка 0	2,5
Всего: 10 баллов				
Контрактный управляющий				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний по составлению отчетности и представления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	По итогам полугодия	При отсутствии замечаний - оценка 2,5; имеются однократные незначительные нарушения – оценка 2; имеются существенные нарушения – оценка 0	2,5
	Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе	По итогам полугодия	При отсутствии жалоб - оценка 2,5; имеются однократные незначительные нарушения – оценка 2; имеются существенные нарушения – оценка 0	2,5

	Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных нужд	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, – оценка 2,5; показатель не выполняется – оценка 0	2,5
	Эффективное использование современных технологий в работе	По итогам полугодия	Показатель выполняется полностью, – оценка 2,5; показатель не выполняется – оценка 0	2,5

Итого: 10 баллов

Помощник воспитателя

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий 1% 2% 5-10%	Полугодие	0,5 1 1,5 2	2

Итого: 4 балла

3. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13%

За сложность контингента воспитанников, а также превышения плановой наполняемости	Наличие детей с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с заключением ПМПК): 1-2 чел. 3 и более	Полугодие	2 3	3
	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе в соответствии с нормами СанПиН 1-2 чел 3 и более	Полугодие	2 3	3

	Сложность работы с детьми разного возраста	Полугодие	3	3
Итого: 9 баллов				
Всего: 13 баллов				
Старшая медицинская сестра, медицинская сестра				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% свыше 70%	Полугодие	1 2	2
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий 1% 2% 5-10%			
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Полугодие	1	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей)	Полугодие	1	1
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Полугодие	2	2
Всего: 8 баллов				
Заведующий хозяйством				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов

За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Полугодие	2	2
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	Полугодие	2	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальными вложением средств)	Полугодие	2	2
	Оперативность организации работ по устранению технических неполадок при возникновении, аварийных, чрезвычайных ситуаций.	Полугодие	2	2

Всего: 8 баллов

Кастелянша

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Обеспечение сохранности имущества, хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования	Полугодие	3	3
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, электробезопасности в помещении.	Полугодие	2	2
	За сложность, напряженность, интенсивность труда, с учетом положительной динамики обслуживания детей в учреждении	Полугодие	2	2

Всего: 7 баллов

Машинист по стирке и ремонту спецодежды

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Основание для установления стимулирующих выплат	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Обеспечение сохранности имущества, хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования	Полугодие	3	3
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, электробезопасности в помещении.	Полугодие	2	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных		2	2

	жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальными вложением средств)	Полугодие		
Всего: 7 баллов				
Повар				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Полугодие	3,5	3,5
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённого помещения в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами и нормативами.	Полугодие	3,5	3,5
Всего: 7 баллов				
Кухонный рабочий				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерий	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Полугодие	3,5	3,5
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённого помещения в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами и нормативами.	Полугодие	3,5	3,5
Всего: 7 баллов				
Кладовщик				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество	Отсутствие предписаний и обоснованных		3,5	3,5

воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальными вложением средств)	Полугодие		
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.	Полугодие	3,5	3,5
Всего: 7 баллов				
Делопроизводитель				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Взаимодействие со службами ГБОУ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	Полугодие	3	3
	Качественное выполнение работы по ведению системы АСУ РСО	Полугодие	4	4
	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства	Полугодие	3	3
Всего: 10 баллов				
Грузчик				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок		2	2
Всего: 2 балла				
Уборщик служебных помещений				
2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%				
Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов

Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	Полугодие	2	2
	Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на рабочем месте	Полугодие	2	2
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	Полугодие	1	1
	Рациональное использование моющих и дезинфицирующих средств	Полугодие	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	Полугодие	3	3

Всего: 10 баллов

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Полугодие	2	2
	Эффективная качественная и своевременная работа по проведению косметического текущего ремонта отдельных конструкций	Полугодие	2	2
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2

Всего: 6 баллов

Сторож

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Основание для установления стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
---	----------	------------------	------------------------	--------------------------------

Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	Полугодие	3	3
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2
	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в выходные и праздничные дни со стороны администрации	Полугодие	1	1

Всего: 6 баллов

Вахтер

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Критерии	Критерии	Критерии	Критерии	Критерии
Результативность и качество работы (эффективность труда) работников	Неукоснительное соблюдение противопожарной безопасности	Полугодие	3	3
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Полугодие	2	2
	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны в выходные и праздничные дни со стороны администрации	Полугодие	1	1

Всего: 6 баллов

Дворник

2. Выплаты помощникам воспитателей, медицинскому работнику и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы – 20%

Критерии	Критерии	Критерии	Критерии	Критерии
Результативность и качество работы (эффективность труда)	Обеспечение надлежащего санитарного состояния и порядка территории школы. Своевременное обеспечение доступа к школе учащихся, педагогов и родителей в зимнее время.	Полугодие	3	3

работников	Бережное отношение к сохранности уборочного инвентаря	Полугодие	1	1
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО.	Полугодие	2	2
Всего: 6 баллов				

Стоимость 1 балла утверждается приказом директором Учреждения.

5. В пункт 6.4. «Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) для определения надбавок и доплат работникам структурного подразделения Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы «Центр внешкольной работы», раздела 6. Установление стимулирующих выплат работникам структурного подразделения Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы «Центр внешкольной работы» изложить в следующей редакции:

Педагогические работники

Методист				
	Критерии	Срок оценивания	Вид оценивания (баллы)	Максимальное количество баллов
1. Эффективность образовательно- воспитательного процесса				
1.1.	Наличие победителей, призеров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> • 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1 балла • наличие на уровне области – 2 балла • 3 и более на уровне области – 3 балла • наличие на всероссийском или международном уровне - 	по итогам полугодия	1 2 3	4

	4 балла		4	
1.2.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) структурного подразделения в течение учебного года: 90% и выше – 2 балла	по итогам полугодия	2	2
			ИТОГО:	6
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятия (фестивалей, конкурсов методических разработок т.д.), подготовленных методистом за отчетный период	по итогам полугодия	3	3
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением либо сторонними организациями за отчетный период.	по итогам полугодия	3	3
2.3.	Доля педагогов ЦВР, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ЦВР, вышедших на аттестацию за отчетный период <ul style="list-style-type: none"> • До 90% - 1 балл • 91-100% - 2 балла 	по итогам полугодия	1 2	2
2.4.	Доля педагогических работников ЦВР, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	по итогам полугодия	2	2
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты	по итогам полугодия	2	2

	(материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период			
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период	по итогам полугодия	2	2
2.7.	Сопровождения инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период	по итогам полугодия	2	2
2.8.	Наличие у методиста публикаций по преемственной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период	по итогам полугодия	2	2
ИТОГО:				18
Всего:				24

Педагог дополнительного образования, педагог-организатор				
	Критерии	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг				
1.1.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> • модульная дополнительная общеобразовательная программа; - 0,1 баллы • разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,2 балла; • дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 0,3 баллы; • дополнительная общеобразовательная программа, 	по итогам полугодия	0,1 0,2 0,3 0,4	1

	<p>реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) - 0,4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 0,5 балла. <p>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>		0,5	
1.2.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> 70-79% - 0,25 балла; 80% и более – 0,5 баллы. 	по итогам полугодия	0,25 0,5	0,5
1.3.	<p>Сохранность и стабильность контингента в детском объединении (учебной группе) в течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> от 95% до 100% - 1,5 балла; от 85 % до 90 % - 1 балл; от 80 % до 75 % - 0,5 балла. 	по итогам полугодия	1,5 1 0,5	1,5
ИТОГО:				3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей по сопровождению из профессионального самоопределения				
2.1.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся в объединении</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>-региональный уровень – 0,25 балла</p>	по итогам полугодия	0,25	3,5

	<p>-федеральный уровень – 0,5 балла</p> <p>-международный уровень – 1 балл</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,25 балла</p> <p>-региональный уровень – 1 балл</p> <p>-федеральный уровень,</p> <p>-международный – 1,5 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балл</p> <p>-региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>-федеральный уровень, международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,75 балл</p> <p>-региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>-федеральный уровень, международный уровень – 2,5 балла</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>		<p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,25</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>0,75</p> <p>1,5</p> <p>2,5</p>	
2.2.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</p> <p>-региональный уровень – 1 балл</p> <p>-федеральный уровень, международный уровень – 1,5 балла</p>	по итогам полугодия	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	5

	<p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p> <p>-региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>-федеральный уровень, международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла</p> <p>-региональный уровень – 2 балла</p> <p>-федеральный уровень, международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>-муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла</p> <p>-региональный уровень – 2,5 балла</p> <p>-федеральный уровень, международный уровень – 3 балла</p> <p>• Баллы могут суммироваться</p>		1 1,5 2 1,5 2 2,5 1,5 2,5 3	
2.3.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных проектов) (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) -0,5 балла	по итогам полугодия	0,5	0,5
2.4.	• Наличие у коллективов звания «Образцовый» – 1 балл	по итогам полугодия	1	1
ИТОГО:				10
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Наличие учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием дистанционных	по итогам полугодия		1

	образовательных технологий: - разработаны презентации занятий по программе – 1 балл; - разработаны офлайн занятия по программе – 0,5 балла; - разработаны офлайн тестирование, викторины, конкурсы – 0,5 балла.		1 0,5 0,5	
3.2.	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе на различных уровнях – 0,25 балла	по итогам полугодия	0,25	0,25
3.3.	Проведение мастер-классов, презентаций, выступления на конференциях, форумах, семинарах различных уровней - областной уровень – 1,5 балла - окружной уровень – 1 балл - структурное подразделение – 0,5 балла	по итогам полугодия	1,5 1 0,5	1,5
3.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства различных уровней - структурное подразделение – 0,5 балла - окружной - 1 балл - областной - 2 балла - всероссийский – 3 балла	по итогам полугодия	1 2 3	3
ИТОГО:				5,75
4. Стимулирование профессиональной компетентности педагогов				
4.1.	Наличие достижений педагогов - Грамоты МОиН СО и правительства Самарской области - 0,5 балл - награды и звания МОиН СО и	по итогам полугодия	0,5 1	1,5

	правительства Самарской области - 1 балла - Грамоты МОиН Российской Федерации – 1,5 балла		1,5	
			ИТОГО:	1,5
5. Эффективность и результативность профессиональной деятельности				
5.1.	Участие в работе экспертных комиссий, творческих группах – 1 балл	по итогам полугодия	1	1
5.2.	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: -муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла -региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень – 1 балл от 5% до 10% обучающихся: -муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл -региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень – 1,5 балла свыше 10% обучающихся: -муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла -региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень – 2 балла <i>Оценивается по наивысшему уровню</i>	по итогам полугодия	0,5 1 1 1,5 1,5 2	2
			ИТОГО:	3
6. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс				
6.1.	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, социальные партнеры, библиотеки,	по итогам полугодия	0,25	0,25

	архивы, наличие планов совместной работы с различными учреждениями) – 0,25 баллы			
			ИТОГО:	0,25
7. Работа с родителями				
7.1.	Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, создание родительского комитета, проведение совместных мероприятий) – 0,25 балла	по итогам полугодия	0,25	0,25
			ИТОГО:	0,25
8. Охрана труда				
8.1.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций- 0,25 балла	по итогам полугодия	0,25	0,25
			ИТОГО:	0,25
			Всего:	24
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ				

Руководитель структурного подразделения				
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса			
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной <u>до 5% обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень - 0,5 балла; • федеральный уровень - 1 балл; • международный уровень - 1,5 балла; 	по итогам полугодия	0,5 1 1,5	9

	<p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла; • региональный уровень - 1 балл; • федеральный уровень - 1,5 балла; • международный уровень - 2 балла; <p><u>от 10% до 15% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; • региональный уровень - 1,5 балла; • федеральный уровень - 2 балла; • международный уровень - 2,5 балла; <p><u>свыше 15% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла; • региональный уровень - 2 балла; • федеральный уровень - 2,5 балла; • международный уровень - 3 балла. <p>Баллы могут суммироваться</p>		<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p>	
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла; • региональный уровень - 1 балл; • федеральный уровень - 1,5 балла; • международный уровень - 2 	по итогам полугодия	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>	11

	<p>балла; <u>от 5 до 10% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; • региональный уровень - 1,5 балла; • федеральный уровень - 2 балла; • международный уровень - 2,5 балла; <p><u>от 10 до 15% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла; • региональный уровень - 2 балла; • федеральный уровень - 2,5 балла; • международный уровень - 3 балла; <p><u>свыше 15% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 2 балла; • региональный уровень - 2,5 балла; • федеральный уровень - 3 балла; • международный уровень - 3,5 балла. <p>Баллы могут суммироваться</p>		<p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p> <p>3,5</p>	
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень - 1 балл; • федеральный уровень - 1,5 балла; • международный уровень - 2 балла; 	по итогам полугодия	<p>1</p> <p>1,5</p>	6

	<p><u>свыше 5% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень - 1,5 балла; • федеральный уровень - 2 балла; • международный уровень - 2,5 балла. <p>Баллы могут суммироваться</p>		2 1,5 2 2,5	
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень - 1 балл; • федеральный уровень - 1,5 балла; • международный уровень - 2 балла; <p><u>свыше 5% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень - 2 балла; • федеральный уровень - 2,5 балла; • международный уровень - 3 балла. <p>Баллы могут суммироваться</p>	по итогам полугодия	1 1,5 2 2 2,5 3	7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла; • региональный уровень - 1 балл; • федеральный уровень - 1,5 	по итогам полугодия	0,5 1 1,5	3

	<p>балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • международный уровень - 2 балла; <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; • региональный уровень - 1,5 балла; • федеральный уровень - 2 балла; • международный уровень - 2,5 балла; <p><u>свыше 10% обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла; • региональный уровень - 2 балла; • федеральный уровень - 2,5 балла; • международный уровень - 3 балла. <p>Оценивается по наивысшему уровню</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p>	
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награжденных премией за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Премия Главы муниципального образования - 1 балл; <p>региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Премия Губернатора Самарской области - 2 балла; <p>федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Премия Президента Российской Федерации - 3 балла 	по итогам полугодия	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	3
ж	<p>Наличие у коллективов звания "Образцовый", наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или)</p>	по итогам полугодия	2,5	2,5

	спортивные звания, - 2,5 балла			
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) - 1 балл	по итогам полугодия	1	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам полугодия	0,5	1

			1	
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% - 1 балл, свыше 50% - 2 балла	по итогам полугодия	1 2	2
1.8.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	по итогам полугодия	0,5-2	2
1.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) - 2 балла	по итогам полугодия	2	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО,	по итогам полугодия	1	2

	утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период, - 1 балл, выше - 2 балла		2	
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии - 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал, - 1 балл. Баллы могут суммироваться	по итогам полугодия	1 2	3
ИТОГО:				58
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях - 2 балла. Баллы могут суммироваться	по итогам года	0,5 1,5 2	4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа -	по итогам года		3

	1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла		1 2 3	
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) - 1 балл	по итогам года	1	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне - 0,5 балла, на областном уровне - 1 балл, на федеральном уровне - 2 балла	по итогам года	0,5 1 2	2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам года	0,5 1	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных	по итогам года		2

	образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов		0,5-2	
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50% программ, имеющих положительные отзывы, - 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы, - 1 балл	по итогам года	0,5 1	1
ИТОГО				14
3. Эффективность управленческой деятельности				
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчета о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	по итогам года	1 2 3	3
3.2.	Проведение социально значимых	по итогам		5

	<p>мероприятий для широкого круга общественности:</p> <p>организатор мероприятия муниципального или окружного уровней 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов);</p> <p>организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов).</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>	года	0,5-2 1-3	
3.3.	<p>Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования:</p> <p>на уровне "образовательного округа":</p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы - 0,5 балла;</p> <p>на постоянной основе в течение календарного года - 1 балл;</p> <p>на региональном уровне:</p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы - 1,5 балла;</p> <p>на постоянной основе в течение календарного года - 2 балла.</p>	по итогам года	0,5 1 1,5 2	2
3.4.	<p>Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% - 1 балл</p>	по итогам года	1	1

3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% - 1 балл	по итогам года	1	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей - 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. - 1 балл, свыше 1 млн. - 2 балла	по итогам года	0,5 1 2	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 1 балл	по итогам года	1	1
ИТОГО:				15
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса				
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора - 1 балл, Госпожнадзора - 1 балл	по итогам года	1 1	2

	Баллы могут суммироваться			
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	по итогам года	2	2
ИТОГО:				4
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	по итогам года	1	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам года	0,5 1	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	по итогам года	0,5 1	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный	по итогам года	1	1

	вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО - 1 балл			
5.5.	<p>Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>участие на уровне "образовательного округа" - 1 балл;</p> <p>наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 2 балла;</p> <p>участие на областном уровне - 2,5 балла;</p> <p>наличие победителей на областном уровне - 3 балла;</p> <p>участие на федеральном уровне - 3,5 балла,</p> <p>наличие победителей на федеральном уровне - 4 балла.</p>	по итогам года	<p>1</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p> <p>3,5</p> <p>4</p>	4
5.6.	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период, - 0,5 балла, выше - 1 балл</p>	по итогам года	<p>0,5</p> <p>1</p>	1
Итого:				9
ВСЕГО:				100

Заместитель руководителя структурного подразделения				
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	по итогам полугодия		
a	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <p>региональный уровень - 0,5 балла; федеральный уровень - 1 балл; международный уровень - 1,5 балла;</p> <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла; региональный уровень - 1 балл; федеральный уровень - 1,5 балла; международный уровень - 2 балла;</p> <p><u>от 10% до 15% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; региональный уровень - 1,5 балла; федеральный уровень - 2 балла; международный уровень - 2,5 балла;</p> <p><u>свыше 15% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный,</p>	по итогам полугодия	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p>	4

	<p>окружной) уровень - 1,5 балла; региональный уровень - 2 балла; федеральный уровень - 2,5 балла; международный уровень - 3 балла. Баллы могут суммироваться.</p>		<p>1,5 2 2,5 3</p>	
6	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла; региональный уровень - 1 балл; федеральный уровень - 1,5 балла; международный уровень - 2 балла;</p> <p><u>от 5 до 10% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; региональный уровень - 1,5 балла; федеральный уровень - 2 балла; международный уровень - 2,5 балла;</p> <p><u>от 10 до 15% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла; региональный уровень - 2 балла; федеральный уровень - 2,5 балла; международный уровень - 3 балла;</p> <p><u>свыше 15% обучающихся:</u></p>	по итогам полугодия	<p>0,5 1 1,5 2 1 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 3</p>	4

	<p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 2 балла;</p> <p>региональный уровень - 2,5 балла;</p> <p>федеральный уровень - 3 балла;</p> <p>международный уровень - 3,5 балла.</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>		<p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p> <p>3,5</p>	
в	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,2 балла;</p> <p>региональный уровень – 0,3 балл;</p> <p>федеральный уровень - 0,5 балла;</p> <p>международный уровень - 2 балла;</p> <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,3 балл;</p> <p>региональный уровень - 0,5 балла;</p> <p>федеральный уровень – 0,7 балла;</p> <p>международный уровень -0,8, балла;</p> <p><u>свыше 10% обучающихся:</u></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла;</p> <p>региональный уровень -0,7 балла;</p> <p>федеральный уровень 1 балла;</p> <p>международный уровень - 2 балла.</p>	по итогам полугодия	<p>0,2</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p> <p>0,7</p> <p>0,8</p> <p>0,5</p> <p>0,7</p> <p>1</p>	2

	Оценивается по наивысшему уровню.		2	
г	Наличие коллективов (обучающихся), награжденных премией за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень <ul style="list-style-type: none"> • Премия Главы муниципального образования – 0,3 балла; • региональный уровень - Премия Губернатора Самарской области – 0,7 балла; • Федеральный уровень - Премия Президента Российской Федерации - 1 балла 	по итогам полугодия	0,3 0,7 1	1
д	Наличие у коллективов звания "Образцовый", наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания, - 1 балла	по итогам полугодия	1	1
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше – 1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО	по итогам полугодия	0,5 1	1

	- 0,5 балла, выше – 1 балл			
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 0,2 балла	по итогам полугодия	0,2	0,2
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО - 0,3 балла, выше – 0,5 балла	по итогам полугодия	0,3 0,5	0,5
1.7.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,2 балла, но не более 0,3-х баллов	по итогам полугодия	0,2 0,3	0,3
1.8.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием	по итогам полугодия		0,3

	дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО - 0,2 балла, выше – 0,3 балла		0,2 0,3	
1.9.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	по итогам полугодия	1	1
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период, - 0,5 балл, выше – 0,7 балла	по итогам полугодия	0,5 0,7	0,7
1.11.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 0,5 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал, - 0,5 балла. Баллы могут суммироваться	по итогам полугодия	0,5 0,5	1
ИТОГО:				19
2.Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным	по итогам полугодия		1

	<p>подразделением):</p> <p>на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 0,2 балла;</p> <p>на областном уровне – 0,5 балла;</p> <p>на российском или международном уровнях – 0,7 балла.</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>		<p>0,2</p> <p>0,5</p> <p>0,7</p>	
2.2.	<p>Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения):</p> <p>на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа- 0,3 балл;</p> <p>на областном уровне – 0,7 балла;</p> <p>на российском или международном уровнях - 1 балл</p>	по итогам полугодия	<p>0,3</p> <p>0,7</p> <p>1</p>	1
2.3.	<p>Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) - 1 балл</p>	по итогам полугодия	1	1
2.4.	<p>Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне - 0,3 балла,</p>	по итогам полугодия	<p>0,3</p> <p>0,7</p> <p>0,8</p>	0,8

	на областном уровне – 0,7 балла, на федеральном уровне – 0,8 балла			
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО - 0,2 балла, выше – 0,3 балла	по итогам полугодия	0,2 0,3	0,3
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) 1 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	по итогам полугодия	1-2	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50% программ, имеющих положительные отзывы, - 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы, - 1 балл	по итогам полугодия	0,5 1	1

			ИТОГО:	7,1
3.Эффективность управленческой деятельности				
3.1.	<p>Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчета о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год):</p> <p>на уровне "образовательного округа" -0,3 балл;</p> <p>на региональном уровне – 0,7 балла,</p> <p>на федеральном уровне - 1 балл</p>	по итогам полугодия	0,3 0,7 1	1
3.2.	<p>Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:</p> <p>организатор мероприятия муниципального или окружного уровней 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 1 баллов);</p> <p>организатор мероприятия регионального уровня и выше – 0,7 балл за каждое мероприятие (но не более 2 баллов).</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>	по итогам полугодия	0,5-1 0,7-2	2
3.3.	Участие заместителя руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере	по итогам полугодия		2

	<p>дополнительного образования:</p> <p><u>на уровне "образовательного округа":</u></p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы - 0,5 балла,</p> <p>на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл;</p> <p><u>на региональном уровне:</u></p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла,</p> <p>на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла</p>		0,5 1 1,5 2	
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% - 1 балл	по итогам полугодия	1	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% - 1 балл	по итогам полугодия	1	1
Итого:				7
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса				
4.1.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балла	по итогам полугодия	1	1

			Итого:	1
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 0,6 балл	по итогам полугодия	0,6	0,6
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО - 0,4 балла, выше – 0,6 балла	по итогам полугодия	0,4 0,6	0,6
5.3	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне "образовательного округа" – 0,3 балл; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; участие на областном уровне – 0,7 балла; наличие победителей на областном уровне - 1 балл; участие на федеральном уровне – 1,3 балла,	по итогам полугодия	0,3 0,5 0,7 1 1,3 1,4	1,4

	наличие победителей на федеральном уровне – 1,4 балла			
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период, - 0,2 балла, выше – 0,3 балл	по итогам полугодия	0,2 0,3	0,3
Итого:				2,9
ВСЕГО:				37
БУХГАЛТЕР				
1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	по итогам полугодия	7	7
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	по итогам полугодия	8	8
Всего:				15

ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ				
1	Систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок.	по итогам полугодия	1	1
2	Эффективная и качественная работа по ведению делопроизводства в структурном	по итогам полугодия	2	2

	подразделении.			
			Всего:	3

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ

1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	по итогам полугодия	2	2
2	Качественная организация и контроль за проведением ремонтных работ	по итогам полугодия	4	4
3	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	по итогам полугодия	3	3
			Всего:	9

КОСТЮМЕР

1	Образцовое содержание костюмерной.	по итогам полугодия	1	1
2	Высокий уровень систематизации учета и хранения костюмов (наличие картотеки или журнала учета).	по итогам полугодия	2	2
			Всего:	3

ДИСПЕТЧЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Обеспечение бесперебойной и	по итогам	3	3
---	-----------------------------	-----------	---	---

	безаварийной работы программного обеспечения автоматизированных информационных систем-3 балла	полугодия		
2	Высокий уровень исполнительской дисциплины -1 балл	по итогам полугодия	1	1
3	Оперативное выполнение особо срочных заданий-3 балла	по итогам полугодия	3	3
4	Отсутствие замечаний и жалоб -2 балла	по итогам полугодия	2	2
Всего:				9

ГАРДЕРОБЩИК

1	Соблюдение противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований.	по итогам полугодия	1	1
Всего:				1

СТОРОЖ

1.	Отсутствие замечаний по выполнению режима охраны труда в выходные и праздничные дни со стороны администрации.	по итогам полугодия	1	1
Всего:				1

РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ

1.	Бережное отношение и сохранность рабочего инвентаря.	по итогам полугодия	2	2
2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	по итогам полугодия	2	2

Всего:	4
--------	---

ШВЕЯ				
1.	Качественное изготовление концертных костюмов для обучающихся ЦВР	по итогам полугодия	2	2
2	Сохранность материалов и оборудования	по итогам полугодия	2	2
3	Отсутствие жалоб на качество пошива костюмов	по итогам полугодия	2	2
Всего:				6

ДВОРНИК				
1	Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда.	по итогам полугодия	1	1
Всего:				1