

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 10.01.2018г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 9

_____ **Л.Г. Белешина**

Приказ № 37 от 10.01.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней образовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа
Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9" на 2018 – 2022 годы.**

1. Пояснительная записка

Программа развития СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	<i>Программа развития СП "Детский сад № 9" ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск на 2018 - 2022 гг.</i>
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Устав образовательного учреждения; • СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления
Разработчики Программы	Рабочая группа СП "Детский сад № 9" ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск состоящая из администрации и членов педагогического коллектива.
Руководитель	Калентьева Галина Петровна, руководитель СП

Программы	
Основная цель Программы	Создание адаптивной модели ДООУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.
Основные задачи Программы	1. Обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС ДОО. 2. Создать условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения. 3. Сформировать коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели, создав систему профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга. 4. Создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДОО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО. 2. Стабильная конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава ДООУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 8. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 9. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в

	реализации всех блоков ООП ДО. 10. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 11. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 12. Обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
Сроки реализации Программы	I этап – 2018-2019гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2019-2021 гг. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. III этап – 2021- 2022 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития.
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив СП "Детский сад № 9"ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск
Организация контроля за реализацией Программы	▪ Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск. ▪ Результаты реализации Программы заслушиваются на совещаниях, педагогических советах. ▪ Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового публичного отчета, анализа образовательной деятельности). ▪ В обязанности СП "Детский сад № 9" входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством – сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
---	--

3. Общие сведения

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск функционирует и успешно развивается с 2012 года.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9", СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
Руководитель	Калентьева Галина Петровна
Адрес организации	Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Ленина, 46.
Телефон, факс	8(84646) 2-14-52, 2-15-49, бухгалтерия - (84646) 2-25-84.
Адрес электронной почты	dou9okt@samara.edu.ru WEB-сайт: http://www.dou9-oktyabrsk.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1966 год
Лицензия	от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Здание СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1966 году. Проектная мощность здания – 140 человек. Общая площадь помещений – 1019 кв. м , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 388,4 кв. м. Здание располагается на самостоятельном земельном участке внутри жилого квартала. Земельный участок площадью 5488 кв.м. имеет ограждения по периметру, озеленен (60%), благоустроен. Разбиты цветники.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 5 лет.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В детском саду функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных группы: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР. Списочный состав - 175 воспитанников.

В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, объекты соцкультбыта (Городской краеведческий музей, ДМО, Центр внешкольной работы, детский сад № 4, ГБОУ СОШ № 8, Центральная городская больница, ДК «Железнодорожник», школа искусств №1, парк культуры и отдыха им. М. Горького), условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.2660-10. В целях обеспечения безопасности воспитанников здание оборудовано автоматической

противопожарной сигнализацией. АПС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Установлена громкая связь. Ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками детского сада вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Прямая телефонная связь с ЕДДС установлена и находится в рабочем состоянии. Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах. Планы имеют светоотражающую основу. Имеется необходимое и достаточное количество средств пожаротушения (огнетушителей), согласно установленным нормам. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. В коридорах, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. Установлены противопожарные двери в помещении прачечной и электрощитовой. Заменена система внутреннего электроосвещения, установлено аварийное освещение. Частичная замена кровли, ремонт крылец центральных входов. Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в детском саду не допускается. Территория содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории ДОО не допускается. Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны. В детском саду организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож), имеется кнопка тревожной сигнализации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала.

Руководитель – 1,

Педагогов – 15

Из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 11,

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель - логопед - 1

Учебно-вспомогательный персонал – 6

Обслуживающий персонал – 18 человек

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 95%.

<i>Должность</i>	<i>Кол-во педагогических работников</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
		<i>высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>высшая первая</i>	<i>СЗД</i>
старший воспитатель	1		1	1	
воспитатель	11	2	9	5	5
учитель-логопед	1	1			1

инструктор по физической культуре	1		1	1	
музыкальный руководитель	1		1	1	
ИТОГО:	15	3	12	8	7

Взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

В СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей(законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей (законных представителей), осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ велась по трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ.

Направление работы	Формы работы	Итог
Информационно-аналитическое	Анкетирование родителей (законных представителей): - знакомство с родителями (для вновь поступивших), заполнение паспорта безопасности группы	Информационная справка
Педагогическое просвещение родителей законных представителей)	1.Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах ДОУ. 2. Родительские собрания: 2.1. Общие; 2.2. Групповые; 3. Консультирование родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями групп. 4. Продвижение сайта ДОУ.	Карта анализа информационных стендов для родителей (законных представителей). Протоколы собраний. Учет ведения консультаций. Посещение сайта. Фото с поделками, рисунками. Создание альбома. Фото, видео-материалы.
Включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ	1. Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников. 2. Участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах. 3. Участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году.	Фото с поделками, рисунками. Создание альбома. Фото, видео-материалы. Приведение в порядок территории, помещений ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделялось изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), их мнений о содержании образовательной работы с воспитанниками. По результатам независимой оценки качества услуг, предоставляемых ДОУ доля получателей услуг, удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада составила 89,2%; комфортностью условий в ДОУ удовлетворены 94,6% родителей, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ 89,2% родителей (законных представителей). Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьей помогает педагогам реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

Результаты анкетирования родителей:

Удовлетворенность родителей – 89,2%;

-организация питания - 67%;

-организация воспитательно-образовательного процесса - 89%;

-присмотр и уход - 95%;

-обеспечение литературой - 54%;

-материально-техническая база - 53%;

-взаимодействие сотрудников с детьми - 97%;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) - 96%;

-забота о здоровье детей - 78%;

-психологическое сопровождение - 78%.

Система управления

Управление СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО. Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка воспитанников; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОО. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается совет родителей.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДОО осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Разным видам контроля подвергались:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ санитарное состояние ДОО;
- ✓ соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ создание условий для развития воспитанников;
- ✓ ведение педагогической документации.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств

содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОУ. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОУ. Медсестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

4. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы

В ДОУ ведется работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Для воспитанников, посещающих логопункт: «Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная с учетом «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 - 7 года жизни» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой и «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой. Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ реализуется парциальная программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации

требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В содержание ООП ДО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР, ОНР), посещающих логопункт для детей с нарушениями речи в СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Система коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с общим недоразвитием речи в возрасте, предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя - логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Участие педагогов в методической работе

Проблема: педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, не все педагоги не стремятся принимать участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах.

Пути решения проблемы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по - прежнему остается одной из самых сложных.

Проблема: недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме.

Пути решения проблемы: оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений. Организация семинаров, методических недель на базе ДОУ.

Одним из показателей работы детского сада является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. На сегодняшний день многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом детского сада. Ребята успешно адаптировались к условиям общеобразовательной школы, имели стабильно высокую успеваемость. Количество детей, обучающихся на «хорошо» и «отлично» имеют тенденцию к росту. Количество детей, обучающихся на «удовлетворительно» - к снижению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание СП "Детский сад № 9"ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск осуществляется МБУ "Октябрьская ЦГБ". В штате ДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

В СП "Детский сад № 9"ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

Анализ состояния материально-технической базы

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В СП "Детский сад № 9"ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет логопеда	Для организации логопедического сопровождения образовательного процесса
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности.

Проблема: содержание предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей, не инициирует их самостоятельный выбор и вступление в отношения, и совместную деятельность.

Пути решения проблемы: создать функциональную предметно-пространственную среду доступную для использования и преобразования.

Инструментарий реализации программы развития учреждения

1. Концепция развития ДОУ

Перспективное развитие ДОУ будет происходить в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 сказано, что целью выступает создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В Плане мероприятий ("Дорожная карта") предусматривается:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

2. Цели и задачи (направления) развития ДОУ

- создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы ДОУ, коррекции проблем в физическом и (или) психическом развитии, развития готовности ребенка к успешному продолжению обучения в школе;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- создание системы работы с семьей и родителями ребенка с проблемами в развитии как составного элемента коррекционно-развивающей работы ДОУ.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы ДОУ, коррекции проблем в физическом и (или) психическом развитии, развития готовности ребенка к успешному продолжению обучения в школе;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- создание системы работы с семьей и родителями ребенка с проблемами в развитии как составного элемента коррекционно-развивающей работы ДОУ.

Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:

1. Совершенствование содержания основной образовательной программы ДОУ;
2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.

5. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;
6. Повышение эффективности управления ДОУ.

3. План-график реализации развития ДОУ – «Дорожная карта»

Достижение цели развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «Дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") *«Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях»* на период 2018 -2022 годов.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Совершенствование содержания основной образовательной программы ДОУ»			
Ежегодный анализ содержания государственного задания и внесение изменений в соответствии со спецификой контингента учащихся	2018-2022	Руководитель	Обеспечение доступности качественного образования для 100% воспитанников. Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей.
Модернизация основной образовательной программы ДОУ в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ	2018-2019	Руководитель, старший воспитатель	Проведение внутреннего анализа качества основной образовательной программы для детей с ОВЗ
Вовлечение родителей в проектирование и совершенствование вариативной части ООП ДО, адаптированной образовательной программы.	2018-2020	Старший воспитатель	Ежегодный анализ соответствия содержания ООП ДО образовательным потребностям родителей
Направление 2 «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка»			
Совершенствование форм интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ (адаптированная образовательная программа, дистанционное обучение родителей детей с ОВЗ, электронное консультирование родителей)	2019-2022	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Доля детей с ОВЗ, занимающихся по программе ДОУ.

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска	2018-2021	Педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель, руководитель	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.
Индивидуализация образовательного процесса.	2018-2021	Педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель и другие специалисты ДОУ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.
Направление 3 «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»			
Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	2018-2021	Руководитель, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-технической базы
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей - воспитанников ДОУ.	2018-2021	Руководитель, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Внедрение ресурсосберегающих технологий. Совершенствование показателей оценки эффективности работы педагога ДОУ
Направление 4 «Развитие материально -технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»			
Развитие материально- технической базы ДОУ для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	2018-2022	Руководитель, заведующий хозяйством, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Динамика уровня здоровья детей.
Модернизация оборудования для организации здорового. питания детей.	2018-2022	Руководитель, заведующий хозяйством	Закупки необходимого современного оборудования

Направление 5 «Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ»			
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.	2018-2022	Руководитель, старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Повышение результативности и качества образования за счет раскрытия потенциала педагогическим коллективом.	2018-2022	Руководитель, старший воспитатель	Анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	2018-2022	Руководитель, старший воспитатель, педагоги-наставники	Программа работы с молодыми педагогами.
Направление 6 «Повышение эффективности управления ДОУ»			
Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования	2018-2022	Руководитель, старший воспитатель, совет ДОУ	Активность участия родителей в управлении образовательным процессом. Анализ программ работы органов ДОУ
Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО и проведения ВСОКО	2018-2022	Руководитель, старший воспитатель	Положение о системе оценки качества образования
Развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта Педагог для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	2018-2022	Руководитель, старший воспитатель	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с профессиональным стандартом.

4. График реализации инновационных проектов ДООУ

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов.

ПРОЕКТЫ (информационные карты проектов в Приложении)	2018	2019	2020	2021	2022
Комплект учебно-методических материалов по организации коррекционно-развивающей работы в ДООУ как условие обеспечения динамики развития ребенка	+	+	+		
Ранняя помощь семье «Новейшая академия родительской культуры по развитию ребенка с проблемами в развитии «Терапия семьей»	+	+	+	+	

5. Индикаторы и результаты развития ДООУ

Индикаторы и результаты развития.

№	Наименование индикатора	Ед-ца измерения	Значение индикатора по годам				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб родителей	%	100	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие металлических дверей - наличие физической охраны - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре - обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания - обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся	%	100	100	100	100	100

5	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, непрошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	90	95	100	100	100
6	Готовность ДООУ к независимой оценке качества образования	%	60	90	100	100	100
7	Удельный вес численности педагогов ввозрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДООУ	%	20	21	22	23	24
8	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	92	95	95	95	95
Вариативные индикаторы развития							
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	дней	7	7	7	7	7
2	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	%	20	25	40	45	50
3	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	7	10	12	15	16
4	Количество социальных партнеров ДООУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		12	14	16	16	20

6. Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДООУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного отчета.