

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 18.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о. Октябрьск
Л.Г. Белешина
Приказ № 17 от 18.01.2021г.

Руководитель СП

Н.Н. Семенкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
на 2021-2024г.г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа развития СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск на 2021 - 2024гг.

Основания для разработки Программы

- Закон «Об образовании» 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Указ Президента России В. В. Путина об объявлении 2018 - 2027 годов в Российской Федерации Десятилетием детства
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г., утвержденная министерством образования и науки России
- Постановление Правительства РФ N 584 от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Рабочая группа

СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск, состоящая из администрации и членов педагогического коллектива.

Основная цель Программы

Целью развития ДООУ № 13 является создание дошкольного учреждения основанного на личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, совершенствование познавательного, речевого, физического развития, здоровьесберегающей деятельности

Деятельность ДООУ была направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- формирование нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ;
- изучение социального заказа;
- создание системы мониторинга деятельности учреждения;
- изменение содержания обучения и воспитания дошкольников;
- 2 этап: **основной (2021-2022гг.)**
- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления;

- ведение мониторинга программы, корректировка задач
- 3 этап: *обобщающий (сентябрь-декабрь 2023г.)*
- подведение итогов реализации Программы
- подготовка итоговой документации - май 2021г.
- распространение опыта работы

Основные исполнители Программы

Педагогический коллектив СП "Детский сад № 13"

Показатели уровня развития игровой деятельности

Показатели уровня развития игровой деятельности соответствуют временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в дошкольных учреждениях.

Необходимо оснащение групп современным игровым оборудованием.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

- Создать социально-педагогические условия успешности социализации воспитанников в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ
- Создать систему развивающей работы, направленную на максимальную реализацию интеллектуального и личностного потенциала ребенка
- Довести удельный вес численности педагогов, использующих инновационные технологии в образовательном процессе до 90%
- Довести удельный вес численности педагогов, использующих инновации проектно-исследовательских форм работы в образовательном процессе до 90%
- Создать систему мониторинга, направленного на повышение эффективности качества образовательного процесса
- Разработать действующую модель системы оценки качества образования.
- Довести удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней до 35%
- Обеспечить повышение количества детей с высоким уровнем социальной зрелости до 60%
- Увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием до 50%
- Добиться снижения количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком
- Добиться максимального повышения уровня сформированности потребности в здоровом образе жизни
- Довести численность выпускников, качественно освоивших программу дошкольного образования до 99-100%
- Довести удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения за последние 3 года до 85%
- Увеличить количество родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе до 70%
- Повысить эффективности государственно-общественных форм управления ДОУ

- Повысить уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении до 96%
- Реализовать новые подходы к формированию развивающей среды в контексте ФГОС

Прогнозируемые результаты реализации Программы

- Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования всех воспитанников детского сада;
- Реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного, здоровьесберегающего образования;
- Создание оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей в ценностно-ориентированной деятельности, за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Охват всех желающих дополнительными образовательными и оздоровительными услугами;
- Создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком;
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга;
- Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- Совершенствование материально-технической базы детского сада;
- Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской активности управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- Укрепление партнерских отношений с другими организациями, привлечение внебюджетных средств;
- Успешная реализация основных направлений Программы Развития СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, обобщение позитивных результатов.

Общие сведения

СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск функционирует и успешно развивается с 1954 года

Название (по Уставу)

Структурное подразделение "Детский сад № 13" государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней образовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области.

Организационно- правовая форма

Бюджетное учреждение

Юридический адрес

445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А

Фактический адрес

445240, Самарская область, город Октябрьск, улица Степана Разина, 133-А

Телефон

8(84646)2-71-02

Электронная почта

alenushka13sad@mail.ru

Электронный адрес сайта

<http://bou-13minobr.ru>

ФИО руководителя

Семенкина Наталья Николаевна

Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала.

Руководитель СП – 1,

Педагогов – 5

Из них:

Воспитатели - 4,

Музыкальный руководитель – 1

Помощник воспитателя -3

Участие педагогов в методической работе

Проблема: педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, не все педагоги стремятся принимать участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах.

Пути решения проблемы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по прежнему остается одной из самых сложных.

Проблема: недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме.

Пути решения проблемы: оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений. Организация семинаров, методических недель на базе ДООУ.

Одним из показателей работы детского сада является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. На сегодняшний день многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом детского сада. Ребята успешно адаптировались к условиям общеобразовательной школы, имели стабильно высокую успеваемость. Количество детей, обучающихся на «хорошо» и «отлично» имеют тенденцию к росту. Количество детей, обучающихся на «удовлетворительно» - к снижению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цель: Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива.

Этапы	Предполагаемый результат
1 этап (2021 – 2022г.г.)	1.Проведено диагностическое исследование состояния здоровья детей. 2.Составлена программа «Здоровьесбережение» профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом возраста и индивидуального физического развития ребенка. 3.Апробация программы «Здоровьесбережение». Определен инструментарий диагностики оздоровительно-закаливающих мероприятий. 4. Определена актуальная ценность двигательного режима . 5.Составлена авторская программа СП «Детского сада №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск по формированию привычек к здоровому образу жизни у детей и родителей.
2 этап (2022– 2023г.г.)	1.Ретроспективный анализ состояния здоровья каждого ребенка по результатам диагностики. 2.Апробирована программа «Здоровьесбережение» и составлена корректировка проведенных оздоровительных мероприятий с учетом индивидуального состояния здоровья детей.

	3. Апробация и мониторинг результатов оздоровительных мероприятий. 4. Обеспечена реализация работы с детьми по модели двигательного режима. 5. Улучшена система планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ. 6. Повысился уровень развития физических качеств и физического развития дошкольников. 7. Снизился уровень заболеваемости.
3 этап (2023 –2024г.г.)	1. Обобщение опыта работы СП «Детского сада №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск по программе «Здоровьесбережение» 2. Снизилась пропуски детей по болезни до 5 дней. 3. Обобщен опыт педагогов по итогам работы модели двигательного режима (по результатам опроса детей и анкетирования родителей). 4. Повысился интерес к ЗОЖ у детей и родителей. 5. Обобщен опыт работы по здоровьесформирующим технологиям в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск

Анализ состояния материально-технической базы

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности.

Проблема: содержание предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей, не инициирует их самостоятельный выбор и вступление в отношения, и совместную деятельность.

Пути решения проблемы: создать функциональную предметно-пространственную среду доступную для использования и преобразования.

Ключевые проблемы ДОУ:

Проблема

1. Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий.
2. Недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме.
3. Не используются информационные технологии при обработке материалов диагностики.
4. Содержание предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей, не инициирует их самостоятельный выбор и вступление в отношения, и совместную деятельность.

Пути решения

- Создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.
- Оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений. Организация семинаров, методических недель на базе ДООУ.
- Внедрить в практику работы МБДОУ информационные технологии для обработки материалов диагностики.
- Создать функциональную предметно-пространственную среду доступную для использования и преобразования.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:
 - бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
 - внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
 - освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств;
 - спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
 - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
 - понимания коллективом значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
 - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
 - создания позитивного имиджа СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:
-понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;

- понимания информационной основы выделения функций управления;
- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- изменения системы стимулирования в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9

г. о. Октябрьск;

- проведения научно-исследовательской деятельности;
- увеличения издательской деятельности.

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- изменения содержания (введения организации обучения по новым целевым образовательным программам);

- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов.

Допущения и риски при реализации программы развития СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск.

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, не совершенствования механизма предоставления платных образовательных услуг.

2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.

3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.

4. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ.

5. Отсутствие пиар технологий, информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса , что повлечет за собой отток квалифицированных кадров.

6. Не корректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

7. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

8. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

9. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на

качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

Система организации контроля над выполнением Программы

Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет администрация СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9.