

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области

*Утвержден*

Директор ГБОУ СОШ № 9  
«Центр образования» г.о. Октябрьск  
Приказ №360/6 от «31» 08.2023 г.

\_\_\_\_\_Белешина Л.Г

## **План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**

### **Цель работы :**

Способствование созданию благоприятных социально-психологических условий, необходимых для успешного обучения и психологического развития обучающихся в масштабе образовательного пространства в рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.

### **Основные задачи:**

1. Способствование развитию образовательной среды для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.
2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.
3. Осуществление совместно с педагогами анализа образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития детей и подростков, и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим

возможностям и уровню развития.

4. Реализация необходимых мер первичной профилактики суицидального, аутоагрессивного и асоциального поведения среди обучающихся.

5. Совершенствование профилактической работы с обучающимися с целью снижения роста их противоправного поведения.

6. Способствование формированию у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

7. Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей.

#### **Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:**

1. Психологическая поддержка учащихся в период адаптации.

2. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС

3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».

5. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

6. Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии.

7. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

#### **Сентябрь**

| <b>№</b> | <b>Название работ</b>   | <b>Условия проведения</b>                  | <b>Ответственный</b> | <b>Предполагаемый результат</b>                                     |
|----------|---|--|----------------------|---|
| 1.       | Организационная работа  | «Изучение личных дел вновь принятых детей» | Психолог             | Заведение личных карточек на детей.                                 |
| 2.       | Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально- | 1-11 классы. В течении года.               | Психолог             | Формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений. |

|    |  |  |                              |   |
|----|--|--|------------------------------|---|
|    | личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через беседы. |  |                              |   |
| 3. | Родительское собрание в 1-х классах  | «Особенности психического развития первоклассников » | Психолог<br>кл. руководители | Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения |

### Октябрь

| №  | Название работ                    | Условия проведения  | Ответственный | Предполагаемый результат   |
|----|-----------------------------------|---|---------------|--|
| 1. | Акция «Внимание, подросток!»      | «Марафон здоровья». Психологический тренинг Радости жизни»  | Психолог      |  |
| 2. | Коррекционная работа в 5-х класса | «Новичок в средней школе»   | Психолог      | Оказание психолога – педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в среднем звене. |
| 3. | Индивидуальная работа с детьми    | Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка. | Психолог      | Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков проблем с ребенком  |

### Ноябрь

| №  | Название работ   | Условия проведения                                     | Ответственный                    | Предполагаемый результат   |
|----|--|--|----------------------------------|--|
| 1. | Организационная работа                                     | «План работы с детьми группы риска по результатам СПТ» | Психолог                         | Заведение личных карточек на детей.  |
| 2. | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и ИДН | Учащиеся «группы риска»                                | Психолог,<br>зам директора по ВР | Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними. |
| 3. | Наблюдение в 5-х классах                                   | «Изучение адаптации »                                  | Психолог                         | Посещение уроков в 5-х классов в адаптационный период  |

### Декабрь

| №  | Название работ   | Условия проведения  | Ответственный   | Предполагаемый результат  |
|----|--|---|-----------------|---|
| 1. | <i>Диагностика социометрического статуса каждого ученика в 6-х классах</i> | <i>Психологическое исследование межличностных отношений в 6-х классах</i> | <i>Психолог</i> | <i>Исследование межличностных отношений в классных коллективах</i>  |
| 2. | Профилактика безнадзорности и правонарушений.                              |   | Психолог        |   |
| 3. | Коррекция детей с ЗПР  | «Другие мы»   | Психолог        | Обучение детей, имеющих проблемы в развитии, приемам саморегуляции, умению управлять своим телом и владеть своими эмоциями. |

### Январь

| №  | Название работ                             | Условия проведения  | Ответственный                 | Предполагаемый результат   |
|----|--|---|-------------------------------|--|
| 1. | Диагностическое исследование 6 – 7 классов | «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников» | Психолог                      | Выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников, рекомендации для учителей по использованию этих результатов.        |
| 2. | Беседа - лекция                            | «Как сделать так, чтобы возникало меньше конфликтов»                          | Психолог                      |  |
| 3. | Занятия с родителями                       | «О любви – взрослые и дети»   | Психолог,<br>кл. руководители | Создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми. |

### Февраль

| №  | Название работ   | Условия проведения  | Ответственный   | Предполагаемый результат  |
|----|--|---|-----------------|---|
| 1. | <i>Диагностика социометрического статуса каждого ученика в 8-х классах</i> | <i>Психологическое исследование межличностных отношений в 8-х классах.</i>                                  | <i>Психолог</i> | <i>Исследование межличностных отношений в классных коллективах</i>                |
| 2. | Индивидуальная работа  | Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка. | Психолог        | Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков проблем с ребенком |
| 3. | Консультирование семьи «проблемного» ребенка                               | «Право на судьбу»   | Психолог        | Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | об особенностях ребенка. Освобождение родителей чувства вины, преодоление стрессового состояния. |
|--|--|--|--|--|

### Март

| №  | Название работ                             | Условия проведения                                  | Ответственный                 | Предполагаемый результат   |
|----|--|---|-------------------------------|--|
| 1. | Диагностическое исследование в 4-х классах | Диагностика уровня интеллектуального развития       | Психолог                      | Исследование уровня интеллектуального развития. Определение готовности к обучению в среднем звене. |
| 2. | Родительское собрание                      | «Подростковая агрессивность. Причины и последствия» | Психолог,<br>кл. руководители | Рассказать родителям о проявлениях подростковой жестокости и агрессии., причинах и последствиях.   |

### Апрель

| №  | Название работ  | Условия проведения                                      | Ответственный   | Предполагаемый результат  |
|----|---|---|-----------------|---|
| 1. | <i>Мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9-х кл.</i>                      | <i>«Оценка профессиональных склонностей школьников»</i> | <i>Психолог</i> | <i>Выявить направленности детей, способности, возможности и адекватности выбора профессии.</i>  |
| 2. | Диагностирование детей, направленных на МППК.                                       | «Исследование больных детей»                            | Психолог        | Выявить нарушения в области эмоционально – волевой сферы.   |
| 3. | Диагностики психологической готовности четвероклассников к переходу в среднюю школу | «Я скоро стану пятиклассником»                          | Психолог        | Помощь учащимся в адаптации к обучению в пятом классе. Преодоление тревожности будущих пятиклассников, негативных эмоций, сопровождающих переход в 5 класс. |

**Май**

| <b>№</b> | <b>Название работ</b>                        | <b>Условия проведения</b>  | <b>Ответственный</b>          | <b>Предполагаемый результат</b>                                      |
|----------|--|--|-------------------------------|--|
| 1.       | Медико – психолого – педагогическая комиссия | Составление психологических характеристик на детей                     | Психолог,<br>кл. руководители |  |
| 2.       | Родительское собрание в 9, 11 классах.       | «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»   | Психолог,<br>кл. руководители | Дать практические рекомендации родителям при подготовке к экзаменам. |
| 3.       | Итоги и планы                                | Итоговый контроль.<br>Анализ работы и составление плана на будущий год | Психолог                      |  |