

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 9

 Л.Г. Белешина

Приказ № 487/БГ от 30.08 2019 г.

**Перспективное планирование по ДДТТ
в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск**

на 2019-2020 учебный год

Перспективное планирование по ДТТ в младшей группе.

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Занятие: «Знакомство с транспортом»</p> <p>Цель: знакомить детей с общей характеристикой транспортных средств, с их назначением</p>
Октябрь	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра: «Знакомство детей со светофором»</p> <p>Цель: учить детей понимать значение зелёного и красного сигналов светофора, выполнять требования цветов: красный – стоять, зелёный – идите.</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Самостоятельные игры детей с автомобилями, тележками, велосипедами.</p> <p>Цель: воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве, соблюдать элементарные правила.</p>
Декабрь	<p style="text-align: center;">Заучивание стихотворения Б.Заходера «Шофёр».</p> <p>Цель: Воспитывать у детей умение слушать стихотворение, следить за развитием действия. Учить детей читать наизусть стихотворение при минимальной помощи взрослого.</p>
Январь	<p style="text-align: center;">Конструирование: «Улица»</p> <p>Цель: совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали, продолжать обучать детей обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету: дорожка и дома – улица.</p>
Февраль	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра: Транспорт»</p> <p>Цель: учить детей собирать картинку из 4-6 частей, выполнять постепенно усложняющиеся правила.</p>
Март	<p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра: «Шофёр»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, учить взаимодействиям в сюжетах с действующими лицами (шофёр – пассажир)</p>
Апрель	<p style="text-align: center;">Рассматривание предметных картинок на тему: Виды транспорта» (работа в книжном уголке)</p> <p>Цель: продолжать развивать речь детей, знакомить с предметами ближайшего окружения, их функциями, назначением.</p>
Май	<p style="text-align: center;">Целевая прогулка: «Мы гуляем»</p> <p>Цель: продолжать учить детей ориентироваться на участке детского сада и расположенных поблизости улицах.</p>

Перспективное планирование по ДДТТ в средней группе.

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	Целевая прогулка: «Знакомимся с улицей» Цель: познакомить детей с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице: быть внимательным, идти по тротуару, правильно переходить улицу.
Октябрь	Рисование: «Улица города» Цель: вызывать у детей интерес к различным строениям, находящимся вокруг детского сада, передавать несложный сюжет.
Ноябрь	Занятие: «Знакомство с трудом водителя» Цель: познакомить детей с профессией водителя, подчеркнуть значимость их труда, продолжать учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают.
Декабрь	Занятие: «Знакомство детей с дорожными знаками». Цель: познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Проезд запрещён», закрепить знания детей о правилах поведения на улице.
Январь	Конструирование из бумаги: «Транспорт» Цель: продолжать обучать детей конструированию из бумаги: сгибать лист бумаги, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали (к автобусу, машине – колёса)
Февраль	Сюжетно-ролевая игра: «Светофор» Цель: учить детей подбирать предметы и атрибуты для игры, продолжать знакомить с правилами перехода дороги, выполнять требования сигналов светофора.
Март	Целевая прогулка: «Пешеход» Цель: уточнить и закрепить знания детьми правил поведения пешехода, продолжать учить детей различать элементы дорог: пешеходный переход, полосу движения, остановки общественного транспорта.
Апрель	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: развивать двигательную активность, пространственную ориентировку, приучать к выполнению правил без напоминания взрослого.
Май	Чтение произведения С. Михалкова: «Дядя Стёпа» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, осмысленно отвечать на вопросы.

Перспективное планирование по ДДТТ в старшей группе.

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	Целевая прогулка: «Улица» Цель: продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице.
Октябрь	Беседа: «Знакомство с транспортом» Цель: дать детям представление о транспорте разного вида, воспитывать культуру поведения в транспорте.
Ноябрь	Дидактическая игра: «Служба 02» Цель: познакомить детей со службой «02», научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонные номера службы «01», «02», «03».
Декабрь	Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы». Цель: закрепить с детьми знание правил уличного движения, знать назначение сигналов светофора.
Январь	Конструирование из бумаги: «Светофор» Цель: развивать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме, делать чёткие, аккуратные сгибы, развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объёмную фигуру.
Февраль	Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, уточнить правила поведения пешехода, назначении сигналов светофора, быть внимательными, отгадывать загадки, воспитывать самостоятельность.
Март	Рисование: «Улица города» Цель: совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов транспорта, совершенствовать технику владения изобразительными средствами, продолжать учить детей продумывать замысел до начала его исполнения.
Апрель	Чтение рассказа Н. Носова: «Автомобиль» Цель: учить детей понимать жанровые особенности рассказа, оценивать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном.
Май	Занятие: «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети», знать их назначение.

Перспективное планирование по ДДТТ в подготовительной к школе группе.

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	<p style="text-align: center;">НОД: «Знакомство с улицей». Чтение рассказа Н. Носова: «Автомобиль»</p> <p>Цель: продолжать учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном, участвовать в коллективном разговоре.</p>
Октябрь	<p style="text-align: center;">Беседа игра: «Знакомство с транспортом»</p> <p>Цель: продолжать обогащать представления детей о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном, воспитывать культуру поведения в транспорте.</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра: «Служба 02»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с работой сотрудника ГИБДД, учить детей в случае необходимости набирать номера службы «01», «02», «03».</p>
Декабрь	<p style="text-align: center;">Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, уточнить правила поведения пешехода, назначении сигналов светофора, быть внимательными, отгадывать загадки, воспитывать самостоятельность.</p>
Январь	<p style="text-align: center;">Конструирование из бумаги: «Светофор»</p> <p>Цель: совершенствовать конструктивные умения, развивать умение делать разметку с помощью шаблона, делать чёткие, аккуратные сгибы, развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объёмную фигуру.</p>
Февраль	<p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра: «Школа пешехода»</p> <p>Цель: продолжать учить детей свободно ориентироваться в помещении группы, соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности, согласовывать свои действия с действиями других участников игры, использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.</p>
Март	<p style="text-align: center;">Рисование: «На нашей улице»</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке дорожную обстановку, изображать различные атрибуты дорожного движения: светофор, переход «зебра», продолжать учить детей продумывать замысел до начала его исполнения.</p>
Апрель	<p style="text-align: center;">Занятие: «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении, воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.</p>
Май	<p style="text-align: center;">Познавательного-игровой конкурс: «Правила дорожного движения»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, формировать стремление активно участвовать в развлечении, развивать любознательность, память, мышление, умение вести себя адекватно в различных ситуациях.</p>